

Tìm trong bài đọc tiếng có vần **oăt, iết**.

Tìm ngoài bài đọc từ ngữ chưa tiếng có vần **iết, iếc**.

M: **viết** chữ đẹp, biểu diễn **xiếc**



1. Tìm hai, ba điểm khác nhau giữa mọi người mà bài đọc đã nêu.
2. Sự khác biệt làm cho cuộc sống thế nào?



### 1. Tập viết

- Tô chữ hoa:
- Viết: Vẽ là một hoạt động em yêu thích.

### 2. Nghe – viết

AI CŨNG CÓ NHỮNG ĐIỂM RIÊNG BIỆT. CÓ NGƯỜI CAO LỚN, CÓ NGƯỜI THẤP BÉ. CÓ NGƯỜI HÁT HAY, MÚA DỄO. CÓ NGƯỜI VẼ ĐẸP. CÓ NGƯỜI GIỎI TOÁN, CÓ NGƯỜI GIỎI VĂN.

#### (3). Thay hình ngôi sao bằng chữ **r** hoặc **g**.



★ăng khển



tóc ★ợn sóng



dáng người ★ầy gò

#### (4). Thay hình chiếc lá bằng dấu hỏi hoặc dấu ngã.



làn da trắng treo



khuôn mặt bầu bình



bàn tay mູm mím



Nói về một thói quen tốt của em.

Tớ thường...



Còn tớ thì...



Em có thể nói về các hoạt động như:

- đọc sách
- tập thể dục
- trò chuyện với người thân
- ...



Viết vào vở nội dung em vừa nói.



Hát bài *Trái đất này là của chúng mình* (lời: Định Hải, nhạc: Trương Quang Lực).



## Ước mơ nào cũng quý



### Quan sát tranh và cho biết:

- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Theo em, công việc của bạn nào thú vị nhất?



### Ước mơ nào cũng quý

Hôm nay, cô giáo hỏi  
Em mơ ước điều gì?  
A, câu hỏi hay thật  
Không cần phải nghĩ suy.



Bạn muốn làm nhà báo  
Bạn mong thành nông dân  
Bạn thích làm cô giáo  
Bạn ước thành siêu nhân...



Tươi cười cô giáo bảo  
Ước mơ quý như nhau  
Nhưng các em hãy nhớ  
Chăm chỉ phải đi đầu.

Phạm Văn Tinh

