

VI – KHAI THÁC THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU TRONG DẠY HỌC

Thiết bị và học liệu dạy học là một thành tố có ý nghĩa quan trọng trong quá trình dạy học các môn học nói chung và môn GDTC nói riêng. Điều này xuất phát từ đặc điểm tâm sinh lí của HS THCS, thông qua trực quan sinh động, các em có thể dễ dàng chiếm lĩnh kiến thức. Mặt khác, dạy học theo hướng phát triển năng lực không thể thiếu thiết bị dạy học, sân tập và dụng cụ luyện tập, bởi đó vừa là công cụ, vừa là nguồn tri thức để từ đó HS khai thác và nắm bắt được những kiến thức cần thiết.

Trên cơ sở Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6 môn GDTC mà Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Thông tư số 44/2020/TT-BGD&ĐT ngày 03 tháng 11 năm 2020 và thực tế thiết bị, học liệu phục vụ cho việc dạy học môn GDTC hiện có. Tùy vào điều kiện cụ thể mỗi nhà trường, mỗi GV có thể vận dụng linh hoạt, sáng tạo theo hướng sau:

- Với các thiết bị tính trên đơn vị trường, căn cứ điều kiện thực tiễn về quy mô lớp/trường, số điểm trường có thể thay đổi số lượng tăng/giảm cho phù hợp, đảm bảo đủ số lượng cho HS thực hành.



- Tất cả các tranh/ảnh dùng cho GV nêu trong thông tư có thể thay thế bằng tranh/ảnh điện tử hoặc các video/clip (dùng chung hoặc riêng) để thực hiện việc dạy sao cho hiệu quả.
- Đối với các thiết bị dành cho HS, căn cứ thực tế số lượng HS của từng trường có thể điều chỉnh tăng/giảm số lượng thiết bị cho phù hợp, đảm bảo đủ số lượng cho HS thực hành.

Tóm lại, căn cứ vào Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6 môn GDTC mà Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, các trường chủ động mua sắm đủ số lượng và chủng loại.