

# TRẢ BÀI LÀM VĂN SỐ 1

---

## KẾT QUẢ CẦN ĐẠT

- Thấy rõ những ưu điểm và nhược điểm trong bài làm văn số 1.
- Rút ra được những kinh nghiệm để nâng cao khả năng bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ chân thực trước một sự vật, sự việc, hiện tượng đời sống, hoặc một nhân vật, một tác phẩm văn học gần gũi, quen thuộc.

## I - HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP

1. Tham gia thảo luận dưới sự hướng dẫn của thầy (cô) giáo, nhằm :

a) Xác định các yêu cầu đặt ra đối với bài viết. Cụ thể là :

- Bài viết cần nêu những cảm xúc, suy nghĩ chân thực trước sự vật, sự việc, hiện tượng đời sống hoặc nhân vật, tác phẩm nào ?
- Bài viết hướng tới ai, chia sẻ cùng ai những cảm nghĩ chân thực ấy ?

b) Xác định phương hướng làm bài :

- Bài viết cần nêu lên những cảm xúc, suy nghĩ cụ thể nào ? Cần sắp xếp các ý theo trình tự nào cho hợp lí để người đọc có thể thích thú, đồng tình với những cảm nghĩ của người viết ?
- Cần phân tích, triển khai các ý như thế nào để bài viết không nghèo nàn, đơn điệu, khô khan ?
- Lời văn phải đạt được những yêu cầu gì để bài viết thực sự gợi được suy nghĩ và cảm xúc cho người đọc ?

c) Đối chiếu những yêu cầu trên với thực tế bài làm của mình để nhận ra những ưu điểm và nhược điểm của bài viết.

2. Lắng nghe thầy (cô) giáo nhận xét các bài làm của lớp, để :
  - a) Rút ra những kinh nghiệm bổ ích, đặc biệt về những điều có liên quan tới bài viết của mình.
  - b) Học tập những ý hay, những lời văn đẹp của các bạn trong lớp được thầy (cô) giới thiệu, biểu dương.
3. Đọc lời nhận xét của thầy (cô) để thấy rõ những ưu điểm và nhược điểm cụ thể trong bài viết của mình.

## **II - CÔNG VIỆC Ở NHÀ**

1. Sửa chữa những sai sót cụ thể trong bài viết (về các mặt : nhận thức đề bài, bố cục, chính tả, dùng từ, đặt câu,...).
2. Xây dựng lại dàn ý chi tiết và viết lại ít nhất là một đoạn văn trong bài viết.
3. Lưu bài viết trong hồ sơ học tập để tham khảo và rút kinh nghiệm cho các bài làm văn tiếp theo.