

Bài 18. TẾ BÀO – ĐƠN VỊ CƠ BẢN CỦA SỰ SỐNG

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu được khái niệm và chức năng của tế bào.
- Nêu được hình dạng và kích thước một số loại tế bào.
- Kể tên được một số loại tế bào có thể quan sát được bằng mắt thường, một số loại tế bào chỉ có thể quan sát được bằng kính lúp, kính hiển vi.

II CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh một số loại tế bào.
- Dụng cụ chiếu tranh, ảnh lên màn ảnh (nếu có).

III THÔNG TIN BỔ SUNG

Trong chương trình năm 2006, Sinh học 6 chỉ cung cấp thông tin về hình dạng, kích thước và cấu tạo của tế bào thực vật, không dẫn dắt, đề cập nội dung để HS hiểu được tại sao tế bào được coi là đơn vị cơ bản của các cơ thể sống cũng như chỉ đề cập tế bào thực vật mà không có tế bào động vật. SGK theo chương trình năm 2018 đã làm rõ được cả 2 nội dung kiến thức trên.

GV cần lấy ví dụ cụ thể, điển hình để HS nhận xét được hình dạng của tế bào phản ánh chức năng của nó. Tùy từng loại tế bào mà sử dụng phương tiện khác nhau (mắt thường, kính lúp, kính hiển vi) để quan sát.

SGK ngoài cung cấp cho HS những kiến thức cơ bản về tế bào còn giúp HS phát triển được năng lực nhận thức KHTN, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng, liên hệ các kiến thức đã học vào thực tiễn.

IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG VÀ TÌM HIỂU KHÁI NIỆM TẾ BÀO



Sử dụng hình ảnh và câu hỏi khởi động trong SGK để đánh giá những hiểu biết đã có của HS về tế bào. Dẫn dắt HS từ các ví dụ về tế bào thực vật, tế bào động vật, tế bào người

để thấy rằng dù là cơ thể nào thì cũng được cấu tạo từ tế bào; tế bào là “viên gạch” xây dựng nên cơ thể sống. Có tế bào có thể quan sát bằng mắt thường, có tế bào kích thước nhỏ cần phải dùng kính hiển vi mới quan sát được.



GV chiếu hình ảnh về một số tế bào (vi khuẩn, thực vật, động vật) rồi đưa ra câu hỏi khởi động bài học và hướng dẫn HS hiểu được:

– Các cơ thể sống đều được cấu tạo từ đơn vị cơ bản là tế bào. Có cơ thể được tạo nên từ một tế bào (vi khuẩn); cơ thể động vật, thực vật, người có thể được tạo nên bởi hàng tỉ tế bào.

– Tế bào thực hiện chức năng cơ bản của cơ thể sống: trao đổi chất, sinh trưởng, phát triển, sinh sản.



Mọi cơ thể sống đều được cấu tạo từ đơn vị nhỏ nhất, cơ bản nhất là tế bào nên tế bào được coi là đơn vị cơ bản của sự sống. (H)

Hoạt động 2. HƯỚNG DẪN HỌC SINH NHẬN BIẾT SỰ ĐA DẠNG VỀ HÌNH DẠNG VÀ KÍCH THƯỚC TẾ BÀO



Hướng dẫn HS tìm hiểu sự đa dạng về hình dạng và kích thước tế bào qua Hình 18.1 và Hình 18.2. Ý nghĩa, mối liên quan giữa sự đa dạng về hình dạng với chức năng của mỗi loại tế bào. Liên hệ vào thực tiễn để biết những loại tế bào nào có thể quan sát bằng mắt thường, loại tế bào nào phải quan sát bằng kính hiển vi.



– Giới thiệu Hình 18.1, yêu cầu HS nhận xét về hình dạng của mỗi loại tế bào và rút ra kết luận chung về hình dạng của tế bào.

– HS đọc SGK, quan sát Hình 18.2 và trả lời câu hỏi.


– GV có thể cung cấp thông tin về kích thước trung bình của các tế bào: khoảng từ 0,5 μm đến 40 μm ($1 \mu\text{m} = 1/1000 \text{ mm}$).

– GV có thể bổ sung thông tin về một số tế bào có thể quan sát bằng mắt thường như: tế bào sợi gai có chiều dài 550 mm và đường kính 0,44 mm; tế bào tép bưởi; tế bào thịt quả cà chua có chiều dài và đường kính bằng nhau khoảng 0,55 mm; tế bào trứng đà điểu có đường kính lớn đến 20 cm; tế bào thần kinh có đường kính nhỏ nhưng chiều dài có thể đến 120 cm,... để thấy kích thước các tế bào cũng rất đa dạng.

GV có thể đặt ra câu hỏi: “Với kích thước đó thì có thể sử dụng phương tiện gì để quan sát tế bào?” nhằm phát huy năng lực nghiên cứu, vận dụng kiến thức của HS.

GV cần nhận xét và có đánh giá nhiệm vụ của HS theo các hình thức (HS tự nhận xét, đánh giá, đánh giá đồng đẳng, GV đánh giá cá nhân HS hoặc đánh giá nhóm,...).

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và thực hiện hoạt động SGK.

 CH. Tế bào trứng cá quan sát bằng mắt thường. Tế bào vi khuẩn, thực vật, động vật quan sát bằng kính hiển vi.

HĐ. 1. Phát biểu D đúng.

2. GV gợi ý HS lấy các ví dụ để chứng minh các phát biểu còn lại không đúng.

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đề bài

Câu 1. Nêu khái niệm và chức năng của tế bào.

Câu 2. Yêu cầu HS hoạt động nhóm để hoàn thiện phiếu học tập hoặc GV có thể thiết kế bảng trên slide rồi vấn đáp HS để cùng hoàn thiện bảng sau:

Tế bào quan sát được bằng mắt thường	Tế bào quan sát được bằng kính hiển vi

2. Đánh giá

Câu 1. Nêu được khái niệm và chức năng tế bào. (B)

Câu 2. HS nêu được các loại tế bào và lựa chọn được phương tiện quan sát phù hợp. (H)