

Bài 24. THỰC HÀNH: QUAN SÁT VÀ MÔ TẢ CƠ THỂ ĐƠN BÀO, CƠ THỂ ĐA BÀO

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Làm được tiêu bản và quan sát được cơ thể đơn bào trong nước ao (hồ).
- Quan sát và mô tả được một số hệ cơ quan của cơ thể người.
- Quan sát và mô tả được các cơ quan của thực vật.
- Phát triển kỹ năng quan sát, trình bày.

II CHUẨN BỊ

- Thiết bị, dụng cụ và mẫu vật (SGK).
- Lưu ý: Mẫu vật GV có thể cung cấp cho HS hoặc yêu cầu HS chuẩn bị. Yêu cầu cho mẫu vật:
 - + Mẫu nước ao (hồ); nên chuẩn bị từ 2 đến 3 mẫu ở các ao (hồ) khác nhau.
 - + Tranh, ảnh màu về cấu tạo các hệ cơ quan của người (hoặc mô hình nếu có).
 - + 2 đến 3 đối tượng cây trồng gần gũi, gồm cả cây có hoa và quả (Ví dụ: cây hành, cây ớt, cây hoa hồng,...).

III THÔNG TIN BỔ SUNG

Các cơ thể đơn bào có thể quan sát thấy trong các mẫu nước ao, hồ. Tuy nhiên, trong nhiều trường hợp không có sẵn nước ao, hồ hoặc mẫu nước không đạt chất lượng (không có nhiều sinh vật đơn bào để quan sát) GV có thể tạo môi trường nuôi và dùng mẫu nước đó để quan sát.

Cách nuôi mẫu: Lấy nước ao, hồ hoặc nước ở những chỗ đọng có ánh sáng rọi tới, cho vào một lọ thủy tinh rộng miệng; cắt nhỏ rơm, rạ, cỏ khô và thả vào lọ. Đặt lọ ở chỗ có ánh sáng trong một thời gian (5 đến 7 ngày).

Đối với mẫu thực vật, GV có thể dặn HS chuẩn bị trước buổi thực hành và chọn đa dạng các loài khác nhau, mẫu vật nên có đầy đủ các cơ quan.

IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

Hoạt động 1. HƯỚNG DẪN HỌC SINH LÀM TIÊU BẢN, QUAN SÁT VÀ PHÂN TÍCH MẪU VẬT, TRANH ẢNH



Hướng dẫn HS làm tiêu bản và quan sát các sinh vật đơn bào bằng kính hiển vi. Sử dụng mô hình hoặc tranh, ảnh về các hệ cơ quan của cơ thể người, mẫu vật thật các loài thực vật để HS trình bày về các hệ cơ quan và các cơ quan trong mỗi hệ cơ quan đó ở mô hình và mẫu vật.



Tương tự các bài thực hành khác, HS sẽ thực hành theo nhóm dựa trên việc phân chia của GV (nên đảm bảo mỗi nhóm không quá 5 HS).


GV giới thiệu (hoặc đề nghị HS đọc SGK và trình bày) ba hoạt động chính cũng như yêu cầu cụ thể cần đạt được cho từng hoạt động của bài thực hành (theo bảng gợi ý dưới đây). Trong đó, yêu cầu của từng hoạt động, GV cần lưu ý để HS bám sát theo nội dung phần thu hoạch cần báo cáo sau bài thực hành.

Nội dung thực hành	Thời gian đề xuất thực hiện	Yêu cầu cần đạt được
Làm tiêu bản và quan sát cơ thể đơn bào trong nước ao (hồ).	10 – 12 phút	Tiêu bản không có nhiều bọt khí và quan sát được nhiều hơn 2 sinh vật đơn bào.
Quan sát mô hình hoặc tranh, ảnh cấu tạo một số hệ cơ quan của cơ thể người.	10 – 12 phút	– Nêu tên của ít nhất 3 hệ cơ quan và chỉ ra các cơ quan cấu tạo nên hệ cơ quan đó. – Chỉ ra được vị trí tương đối của các cơ quan trong cơ thể người và chức năng cơ bản của chúng.
Quan sát các cơ quan cấu tạo của cây xanh.	7 – 10 phút	– Xác định được các hệ cơ quan trong mô hình hoặc tranh, ảnh và nêu tên các cơ quan của mỗi hệ cơ quan đó. – Mô tả được hình dạng cũng như nêu được chức năng cơ bản của từng cơ quan.

Các nhóm tiến hành các nội dung lần lượt theo trình tự trong SGK hoặc tùy theo sắp xếp của từng nhóm, GV giám sát để đảm bảo tất cả các HS trong nhóm đều tham gia, GV trợ giúp các nhóm gặp khó khăn khi tiến hành.

Với nội dung 1, GV có thể cho các nhóm trao đổi hình ảnh tiêu bản nếu khác nhau về mẫu nước để các nhóm quan sát được các cơ thể đơn bào khác nhau. Tương tự như vậy ở nội dung 2 và 3, nếu mẫu vật của các nhóm khác nhau và có đủ thời gian thực hiện.

GV cũng nên tạo một số tiêu bản chuẩn để hỗ trợ các nhóm không làm được hoặc có tiêu bản chất lượng thấp. GV cũng có thể dùng tiêu bản này để củng cố lại kiến thức của bài học.

 – GV cần kiểm tra chất lượng mẫu nước trước khi sử dụng cho bài thực hành để đảm bảo quan sát được một số sinh vật đơn bào tiêu biểu như trùng giày, trùng roi xanh, trùng biến hình,...

– Nên đề nghị HS chuẩn bị mẫu thực vật đa dạng và phong phú, tuy nhiên GV cũng nên định hướng về một số loại cây nhất định để đảm bảo quan sát được đầy đủ các cơ quan chính của thực vật.

– GV nên đưa ra yêu cầu cụ thể cần đạt được của mỗi nội dung thực hành cũng như những lưu ý ở từng hoạt động.

– Trong quá trình HS thực hành, GV cần bao quát lớp để hỗ trợ các nhóm hoàn thành nội dung bài học, đồng thời đánh giá được kĩ năng, thái độ của HS.

– GV nên sử dụng điểm thực hành như phần điểm thưởng để khuyến khích HS.

Hoạt động 2. HƯỚNG DẪN HỌC SINH HOÀN THÀNH BÀI THU HOẠCH



Nội dung thu hoạch cần được GV định hướng rõ ràng trong phần yêu cầu trước khi các nhóm HS bước vào tiến hành thí nghiệm. Kết thúc bài thực hành, HS hoàn thành phần thu hoạch như yêu cầu ở mục III SGK. Tùy thuộc vào trình độ HS, GV có thể mở rộng yêu cầu của bài thu hoạch để kích thích sự tìm tòi, khám phá của HS.



Hướng dẫn HS hoàn thành từng nội dung của phần thu hoạch. Cụ thể gồm: Các bản vẽ về hình dạng, cấu tạo của các cơ thể đơn bào quan sát được trong mẫu tiêu bản nước ao (hồ), nêu tên các sinh vật đó dựa trên gợi ý về mặt hình ảnh ở Hình 24.2 và trả lời câu hỏi bổ sung; hoàn thành các bảng ở mục 1, 2 và 3.

GV tổng kết, nhận xét về kết quả, tinh thần, thái độ làm việc của các nhóm và yêu cầu HS nộp lại bản thu hoạch.



1. Kết quả quan sát cơ thể đơn bào

Đây là câu hỏi kết quả quan sát thực tế của HS, do đó HS cần dựa vào kết quả quan sát của nhóm mình để trả lời, GV có thể hỗ trợ HS nêu tên các sinh vật quan sát được bằng kính hiển vi mà HS chưa biết tên.

2. Quan sát tranh về các hệ cơ quan trong cơ thể người và hoàn thành bảng như gợi ý dưới đây. (B)

Hệ cơ quan \ Đặc điểm	Cơ quan cấu tạo	Vị trí trên cơ thể
Hệ tiêu hoá	Miệng, ống tiêu hoá (thực quản, dạ dày, ruột, trực tràng, hậu môn) và tuyến tiêu hoá (gan, tụy, túi mật).	Kéo dài từ phần đầu qua khoang ngực và khoang bụng (phần thân).
Hệ tuần hoàn	Tim, mạch máu, máu (hệ mạch).	Tim nằm ở khoang ngực, hệ mạch chạy khắp cơ thể.
Hệ thần kinh	Não, tuỷ sống và các dây thần kinh.	Não nằm ở phần đầu, tuỷ sống chạy dọc bên trong xương sống, còn các dây thần kinh phân bố khắp cơ thể.

3. Quan sát các cơ quan của một số cây mẫu và hoàn thành bảng theo gợi ý dưới đây. (B)

Tên cây	Cơ quan quan sát được	Mô tả
Cây hành lá (hành ta)	– Rễ – Thân – Lá	– Rễ dạng chùm, gồm nhiều rễ nhỏ màu trắng. – Thân: ngắn, phần cứng nối giữa rễ và phần bẹ lá. – Lá: hình ống màu xanh với phần bẹ màu trắng xếp chồng lên nhau.
Cây ớt	– Rễ – Thân – Lá – Hoa – Quả	– Rễ: dạng rễ cọc, có một rễ cái và nhiều rễ con. – Thân: phần dưới cứng (hoá gỗ), phân nhánh nhiều. – Lá: đơn, mọc so le, thuôn dài, đầu nhọn. – Hoa: màu trắng, mọc riêng lẻ ở kẽ lá. – Quả: thon, nhọn đầu, có thể có nhiều màu như đỏ, vàng,...

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đề bài

GV đánh giá kết quả học tập của HS dựa trên kết quả bài thu hoạch. Có thể bổ sung bài tập mở rộng theo gợi ý sau:

Nối tên hệ cơ quan với các chức năng tương ứng của nó.

Hệ cơ quan	Chức năng
1. Tiêu hoá	A. Trao đổi khí oxygen và khí carbon dioxide giữa cơ thể và môi trường.
2. Tuần hoàn	B. Thực hiện các di chuyển và vận động.
3. Bài tiết	C. Biến đổi thức ăn và cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.
4. Hô hấp	D. Lọc máu tạo nước tiểu.
5. Vận động	E. Điều khiển và phối hợp hoạt động của các cơ quan.
6. Thần kinh	G. Vận chuyển oxygen và các chất dinh dưỡng tới các cơ quan, chuyển các chất thải đến cơ quan bài tiết.

2. Đánh giá

1 – C, 2 – G, 3 – D, 4 – A, 5 – B, 6 – E. (B)