

Bài 26. KHOÁ LỮƠNG PHÂN

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Trình bày được nguyên tắc xây dựng khoá lưỡng phân.
- Xây dựng được khoá lưỡng phân để phân loại sinh vật.

II CHUẨN BỊ


- Tranh, ảnh hoặc mẫu vật về các loài dùng để phân loại bằng khoá lưỡng phân.
- Thiết bị để chiếu tranh, ảnh lên màn ảnh.


III THÔNG TIN BỔ SUNG

Khoá lưỡng phân là một khái niệm hoàn toàn mới đối với HS cấp trung học. Để hướng dẫn HS cách sử dụng khoá lưỡng phân trong phân loại sinh học, trước tiên GV nên đưa ra các ví dụ gần gũi và áp dụng nguyên tắc của khoá lưỡng phân để phân loại. Ví dụ: phân loại các đặc điểm khác nhau về quần, áo các bạn trong lớp hay phân loại các đồ dùng trong cặp,... sau đó mới áp dụng vào đối tượng là sinh vật.

IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC


Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG

 Đưa ra câu hỏi phần khởi động, HS sẽ chưa trả lời được ngay và chính xác. Sau đó, GV dẫn dắt vào nội dung bài học.

 – GV có thể đặt câu hỏi: Có nhiều loài sinh vật trong một khu vườn rộng, làm thế nào để có thể phân biệt được chúng?

– HS có thể đưa ra các câu trả lời khác nhau, GV sẽ dẫn dắt vào nội dung bài học.

Hoạt động 2. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TÌM HIỂU KHÁI NIỆM KHOÁ LƯỠNG PHÂN, XÂY DỰNG KHOÁ LƯỠNG PHÂN


 Cùng HS tìm hiểu khái niệm khoá phân loại lưỡng phân và nguyên tắc xây dựng khoá phân loại lưỡng phân. Dựa vào ví dụ SGK và các ví dụ của GV để thực hành phân loại sinh vật trong tranh, ảnh hoặc mẫu vật (nếu có).


 – Yêu cầu HS đọc SGK về khái niệm khoá lưỡng phân và trình bày nguyên tắc xây dựng khoá lưỡng phân.


– Hướng dẫn HS thực hành xây dựng khoá phân loại lưỡng phân thông qua ví dụ trong SGK. Có thể cho HS đưa ra cách phân loại khác bằng cách thay đổi các đặc điểm đối lập để phân loại.

– Trước khi áp dụng phân loại sinh vật, GV có thể cho HS phân loại các đặc điểm khác nhau của các bạn trong lớp hoặc phân loại sách, vở, đồ dùng trong cặp của mỗi bạn.

– GV tổ chức cho HS thực hành hoạt động trong SGK theo nhóm.

 Có thể phân loại các loài sinh vật trong hình bằng cách lựa chọn các đặc điểm đối lập như: không có chân – có chân, cơ thể có vỏ cứng – cơ thể không có vỏ cứng, có cánh – không có cánh, có 2 chân – có 6 chân. (VD)

 GV cho đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận để thấy được có nhiều phương án phân loại khác nhau.

 Khoá phân loại là một khái niệm hoàn toàn mới so với chương trình năm 2006, là một nội dung có tính trừu tượng. GV cần chuẩn bị kĩ kiến thức về nội dung này và truyền đạt cho HS một cách dễ hiểu nhất, có thể đưa ra các ví dụ gần gũi để HS hình dung được

cách xây dựng khoá lưỡng phân. Ví dụ: phân loại các đặc điểm khác nhau trên cơ thể của các bạn trong lớp (nam – nữ, mặc váy – không mặc váy, tóc xoăn – tóc thẳng,...) hoặc phân loại tất cả các đồ dùng trong cặp mỗi bạn,... để tạo hứng thú cho HS.

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đề bài

Câu 1. Trình bày nguyên tắc xây dựng khoá lưỡng phân.

Câu 2. Áp dụng nguyên tắc xây dựng khoá lưỡng phân để phân loại các loài sinh vật trong hình sau:



2. Đánh giá

Câu 1. Nguyên tắc xây dựng khoá lưỡng phân: Tách các đối tượng phân loại thành hai nhóm dựa vào đặc điểm đối lập giữa các đối tượng đó, từ hai nhóm tách được tiếp tục dùng đặc điểm đối lập để tách đến khi phân loại được đến loài. (B)

Câu 2. HS có thể đưa ra các đặc điểm đối lập khác nhau để phân loại, ví dụ chọn đặc điểm phân loại như sau: sống trên cạn – sống dưới nước, cơ thể có vỏ cứng – cơ thể không có vỏ cứng, có cánh – không có cánh. (VD)