

## Bài 33. THỰC HÀNH: QUAN SÁT CÁC LOẠI NẤM

### I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Quan sát được các dạng hình dạng của một số loại nấm mốc và nấm lớn thường gặp.
- Vẽ được hình một số loại nấm đã quan sát.

### II CHUẨN BỊ

- Thiết bị, dụng cụ và các mẫu vật (SGK).
- Phiếu báo cáo thực hành.

### III THÔNG TIN BỔ SUNG

GV có thể thay đổi các mẫu vật tùy thuộc theo điều kiện thực tế (ví dụ: tại địa phương không phổ biến loại nấm rơm thì có thể thay bằng loại nấm khác hoặc GV có thể sử dụng ngô bị mốc thay cho bánh chưng mốc,...).

Quá trình lấy nấm mốc trên các mẫu vật, GV cần quan sát và nhắc nhở HS: đeo găng tay, đeo khẩu trang, đeo kính bảo hộ (nếu có) vì các bào tử nấm có thể phát tán, HS có thể hít phải nếu không thực hiện đúng các quy tắc an toàn trong phòng thực hành.

### IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

#### Hoạt động 1. CHUẨN BỊ



Chia lớp thành các nhóm nhỏ (5 – 6 HS/nhóm), mỗi nhóm chuẩn bị một bộ mẫu vật như yêu cầu trong SGK (chuẩn bị trước buổi thực hành).

## Hoạt động 2. HƯỚNG DẪN HỌC SINH QUAN SÁT NẤM MỐC



Tổ chức cho HS quan sát nấm mốc trên các mẫu vật, so sánh nấm mốc trên các mẫu vật và giữa các nhóm trong lớp.



– GV đặt vấn đề: các đồ dùng hay thức ăn xung quanh chúng ta rất dễ bị hỏng. Trong điều kiện nào nấm dễ hình thành và phát triển? Các loại nấm có hình dạng và cấu tạo giống nhau không?

– Hướng dẫn các nhóm lấy nấm mốc trên các mẫu vật ra và quan sát màu sắc của đám mốc bằng mắt thường, quan sát hình dạng và cấu tạo sợi mốc bằng kính lúp và kính hiển vi.

– Yêu cầu HS so sánh mẫu nấm mốc của nhóm mình với nhóm bạn, mẫu nấm mốc của các nhóm giống hay khác nhau. Nếu khác nhau, để HS đưa ra các giả thuyết về nguyên nhân của sự khác nhau đó.



Trong quá trình quan sát, GV nhắc HS cần chú ý đến nội dung bài thu hoạch để ghi chép lại những gì đã quan sát được làm tư liệu để hoàn thành bài thu hoạch.

## Hoạt động 3. HƯỚNG DẪN HỌC SINH QUAN SÁT MỘT SỐ LOẠI NẤM THƯỜNG GẶP



– Yêu cầu HS quan sát hình dạng ngoài của các loại nấm khác nhau.

– Dựa vào Hình 33.4 để chỉ ra các bộ phận cấu tạo của các mẫu nấm quả đang có. Có thể sử dụng kính lúp để quan sát các bộ phận có kích thước nhỏ.

## Hoạt động 4. HƯỚNG DẪN HỌC SINH LÀM BÀI THU HOẠCH



– Yêu cầu HS sử dụng các tư liệu đã ghi chép lại được trong quá trình quan sát để hoàn thành bài thu hoạch.

– Có thể so sánh kết quả của bảng trong bài tập 2 giữa các nhóm hoặc cá nhân.



HS dựa vào kết quả quan sát thực tế để hoàn thành các bảng thu hoạch.

## IV GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

GV đánh giá kết quả học tập của HS dựa trên việc đánh giá các câu trả lời trong bài thu hoạch.