

Bài 39. TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Quan sát được các loài sinh vật, môi trường sống và các đặc điểm hình dạng đặc trưng của các loài động, thực vật.
- Biết cách thu mẫu ngoài thiên nhiên (đối với động vật).
- Phân loại được các loài thực vật, động vật quan sát được vào các lớp/ngành phù hợp.
- Chấp hành nghiêm các quy định của buổi ngoại khoá về kỉ luật, bảo vệ môi trường, nguyên tắc thu mẫu, xử lí mẫu.
- Phát triển được các kĩ năng làm việc nhóm, quan sát, phân tích, thu thập, xử lí; năng lực hợp tác, tìm tòi, khám phá, trình bày, giải thích, vận dụng.

II CHUẨN BỊ

Dụng cụ (SGK).

III THÔNG TIN BỔ SUNG

Để đạt hiệu quả cao trong bài tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên, địa điểm quan sát phù hợp là rất quan trọng. GV cần lựa chọn địa điểm có độ đa dạng sinh học cao. HS rất thích thú khi được quan sát ngoài thiên nhiên, GV cần theo sát và nhắc nhở HS thực hiện đầy đủ các yêu cầu của bài và đảm bảo an toàn trong buổi quan sát.

IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

Hoạt động 1. HƯỚNG DẪN CHUNG



Khái quát phần hướng dẫn chung để HS lựa chọn đúng dụng cụ trong buổi quan sát và có định hướng ghi thông tin khi quan sát.



GV giới thiệu các dụng cụ có trong buổi quan sát và mục đích sử dụng của các dụng cụ đó. Nhắc nhở HS trong quá trình quan sát cần chụp lại ảnh và ghi lại các thông tin quan sát được, HS cần đọc trước SGK các yêu cầu cần tiến hành trong mỗi nội dung.

Hoạt động 2. QUAN SÁT MÔI TRƯỜNG SỐNG, NHẬN BIẾT VAI TRÒ CỦA THỰC VẬT, ĐỘNG VẬT



- GV giới thiệu các nội dung chính trong hoạt động gồm:
 - + Quan sát và ghi tên các loài thực vật, động vật trong các môi trường sống khác nhau.
 - + Chỉ ra vai trò của các loài thực vật, động vật quan sát được.
 - + Chụp ảnh các loài sinh vật quan sát được.
- GV cùng HS quan sát theo các yêu cầu trong SGK. Ở mỗi môi trường, quan sát và ghi chép theo các yêu cầu cùng lúc cả động vật và thực vật.

Hoạt động 3. QUAN SÁT HÌNH DẠNG, PHÂN LOẠI MỘT SỐ NHÓM THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT



HS phân loại thực vật và động vật vào các lớp/ngành phù hợp dựa vào đặc điểm trên các mẫu vật thật.



- GV giới thiệu các nội dung chính trong hoạt động gồm:
 - + Ghi chép và chụp ảnh các đặc điểm nổi bật của thực vật, động vật và phân loại các loài vào lớp/ngành phù hợp.
 - + Quan sát và ghi chép các đặc điểm thích nghi của động vật với môi trường sống.
- HS tiến hành quan sát các loài thực vật, động vật. Ghi lại các đặc điểm đặc trưng dùng để phân loại sinh vật.
- HS chụp ảnh lại các đặc điểm nổi bật vừa ghi để làm sưu tập ảnh. Đối với các loài bay lượn hoặc bơi (cá), HS có thể sử dụng ống nhòm hoặc thu mẫu rồi quan sát, cách thu mẫu một số đối tượng đã được trình bày trong SGK.



Việc thu mẫu động vật cần hạn chế sử dụng bắt bằng tay, tuyệt đối tránh không để động vật cắn hoặc để các chất tiết của động vật dính vào người. Sau khi quan sát xong, thả các mẫu vật đã thu về môi trường sống của chúng.

Hoạt động 4. HƯỚNG DẪN HỌC SINH BÁO CÁO KẾT QUẢ CỦA BUỔI NGOẠI KHOẢ



Thông qua các sản phẩm thu được từ buổi tham quan, tìm hiểu thiên nhiên, HS báo cáo và trình bày các nội dung tham quan thông qua phiếu thu hoạch.



– Các nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm mình làm được, các loài động, thực vật đã quan sát được. So sánh giữa các nhóm để thấy loài nào quan sát được và loài nào không quan sát được. Dự đoán nguyên nhân.

– HS hoàn thiện báo cáo thu hoạch theo mẫu phiếu học tập số 1 và số 2.

Phiếu học tập số 1

Tên cây	Môi trường sống	Đặc điểm			Vị trí phân loại	Vai trò
		Rễ cây	Thân cây	Cơ quan sinh sản		

Phiếu học tập số 2

Tên động vật	Môi trường sống	Đặc điểm hình thái nổi bật	Vị trí phân loại	Vai trò

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

GV có thể đánh giá kết quả học tập của HS dựa trên việc đánh giá kết quả bài thu hoạch.