

Bài 47. MỘT SỐ DẠNG NĂNG LƯỢNG

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết được một số dạng năng lượng.
- Phân biệt được các dạng năng lượng theo tiêu chí (theo nguồn phát ra chúng).

II CHUẨN BỊ


- Máy tính, máy chiếu để chiếu các hình trong SGK lên bảng, cũng có thể dùng tranh, ảnh phóng to.
- Phiếu học tập.


III THÔNG TIN BỔ SUNG

Theo chương trình KHTN 6 yêu cầu phân loại năng lượng theo tiêu chí và cũng không chỉ rõ phân loại theo tiêu chí nào. Bài học này trình bày một cách phân loại năng lượng phù hợp với trình độ HS lớp 6 là phân loại các dạng năng lượng theo nguồn phát ra chúng.


IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG

 Thông qua một số ví dụ về các dạng năng lượng được sinh ra từ một số nguồn trong tự nhiên để HS có thể nhận biết được các dạng năng lượng xuất hiện trong những hiện tượng đó.


 GV chiếu lên màn hình hoặc cho HS quan sát trong SGK hình đầu bài và yêu cầu HS chỉ ra các dạng năng lượng xuất hiện trong các hiện tượng đó.

Hoạt động 2. NHẬN BIẾT NĂNG LƯỢNG


 Dựa vào biểu hiện của năng lượng dưới dạng nhiệt, ánh sáng, âm thanh, hoặc chuyển động,... trong cuộc sống hằng ngày để nhận biết nó.


 GV có thể hướng dẫn HS nhận biết được năng lượng.

- Thông qua một số ví dụ được trình bày trong SGK.
- Thông qua việc cho HS tham gia hoạt động trong SGK.


 HĐ: HS tự trả lời theo ngữ cảnh cụ thể trong lớp học của mình. (VD2)

Hoạt động 3. PHÂN LOẠI CÁC DẠNG NĂNG LƯỢNG

 Dựa vào các nguồn phát ra năng lượng để phân loại chúng.

 GV tổ chức để HS:

Tìm hiểu Bảng 47.1 về cách phân loại năng lượng theo nguồn phát giúp HS ôn lại một số dạng năng lượng đã biết ở Tiểu học như năng lượng điện, năng lượng âm, năng lượng hoá học, năng lượng nhiệt, năng lượng ánh sáng cùng với một số dạng năng lượng khác mà HS mới được biết ở bài học này. Trên cơ sở đó rút ra nhận xét chung về các dấu hiệu có thể quan sát được để nhận biết các dạng năng lượng.

 CH: 1. a) Năng lượng ánh sáng; b) Thế năng hấp dẫn; c) Điện năng. (H)

2. 1 - d; 2 - a; 3 - e; 4 - b; 5 - c. (H)

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đề bài

Câu 1. Gọi tên dạng năng lượng có mặt trong các tình huống sau đây:

- Thuyền buồm di chuyển trên biển.
- Dây cao su bị kéo dãn.
- Thắp sáng các ngọn nến trên bánh sinh nhật.
- Một vận động bắn cung trúng mục tiêu.

Câu 2. Ghép mỗi hoạt động ở cột bên trái với nguồn năng lượng ở cột bên phải (mỗi hoạt động có thể sử dụng nhiều nguồn năng lượng khác nhau).

Hoạt động	Nguồn năng lượng
1) Máy hút bụi đang hoạt động.	a) Nước
2) Chong chóng giấy đang quay.	b) Gió
3) Học sinh đạp xe trong công viên.	c) Điện
4) Mặt nước trong chiếc cốc rung động khi đặt cốc nước trước màng loa đang hoạt động.	d) Ánh sáng mặt trời
5) Cầu thủ chuyển bóng cho đồng đội.	e) Âm thanh
	g) Thực phẩm

2. Đánh giá

Câu 1. Gọi tên đúng cả 4 tình huống: Giải; chỉ nêu được 2 hoặc 3 tình huống: Đạt; chỉ nêu được 1 hoặc không nêu được tình huống nào: Không đạt.

Câu 2. Ghép đúng cả 5: Giải; chỉ ghép được 3 hoặc 4: Đạt; chỉ ghép đúng được 1 hoặc không ghép được cả 5: Không đạt.