

Bài 52. CHUYỂN ĐỘNG NHÌN THẤY CỦA MẶT TRỜI. THIÊN THỂ

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Giải thích được một cách định tính và sơ lược hiện tượng: Từ Trái Đất thấy Mặt Trời mọc và lặn hằng ngày.
- Nêu được Mặt Trời và sao là các thiên thể tự phát sáng; Mặt Trăng, các hành tinh và sao chổi phản xạ ánh sáng mặt trời.

II CHUẨN BỊ


- Dụng cụ để chiếu các hình vẽ trong bài.
- Mô hình quả địa cầu.

III THÔNG TIN BỔ SUNG

Trong chương trình Vật lí THCS cũ không có nội dung về thiên văn. Những kiến thức liên quan đến chuyển động của Trái Đất, Mặt Trời, các hành tinh được đưa vào chương trình Địa lí đại cương. Đây là lần đầu tiên các kiến thức về thiên văn được đưa vào nội dung Vật lí của chương trình KHTN.

IV GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC

Hoạt động 1. KHỞI ĐỘNG

 Phân khởi động yêu cầu HS phải suy nghĩ về quan điểm: Có đúng là Mặt Trời chuyển động từ Đông sang Tây? HS có thể suy nghĩ theo hướng cho rằng điều này đúng vì đó là hiện tượng mà các em quan sát được hằng ngày.



GV nêu vấn đề để HS phát biểu ý kiến, tranh luận.


Hoạt động 2. HƯỚNG DẪN HS TÌM HIỂU CHUYỂN ĐỘNG “NHÌN THẤY” VÀ CHUYỂN ĐỘNG “THỰC”



GV có thể yêu cầu HS tự đọc phần đọc hiểu và trả lời câu hỏi ở mục I.


– Trước khi dạy bài này trên lớp, GV có thể tổ chức một hoạt động trải nghiệm ở sân trường hoặc trong phòng giáo dục thể chất, giúp các em hiểu thế nào là chuyển động “nhìn thấy”, phân biệt được chuyển động “nhìn thấy” và chuyển động “thực”.

Hoạt động 3. HƯỚNG DẪN HS GIẢI THÍCH HIỆN TƯỢNG MẶT TRỜI MỌC VÀ LẶN

 Cho HS trải nghiệm thực tế để giúp các em biết thế nào là chuyển động chỉ có trong tưởng tượng. Từ đó, giúp các em giải thích được hiện tượng Mặt Trời mọc và lặn hằng ngày.



– GV có thể:

1) Giới thiệu phần đọc hiểu trong SGK rồi nêu vấn đề trong phần  để HS thảo luận.

2) Không trình bày phần đọc hiểu trong SGK mà yêu cầu HS mô tả chuyển động của Mặt Trời mà các em thấy được hằng ngày. Sau đó nêu vấn đề để HS giải thích hiện tượng các em mô tả.

– Yêu cầu HS dùng mô hình quả địa cầu để minh họa cho chuyển động của Trái Đất. GV cần quy ước việc xác định các phương trong lớp học để biết HS quay quả cầu đúng hay sai.



– Có thể dùng trang web www.nasa.gov/kids.html để chiếu các đoạn video ngắn về chuyển động của Trái Đất, Mặt Trời, các vì sao và nhiều hiện tượng thiên văn lí thú khác.




CH:

Xem ở mục 2 (Giải thích chuyển động của Mặt Trời). (VD1)


HĐ: 1. Vì chỉ có nửa phần Trái Đất hướng về Mặt Trời nhận được ánh sáng Mặt Trời, nửa còn lại không nhận được ánh sáng Mặt Trời. (VD1)

2. Xem câu 1. Ít nhất là thời gian để Trái Đất quay được $\frac{1}{2}$ vòng = 12 giờ. (VD1)

Hoạt động 4. HƯỚNG DẪN HS PHÂN BIỆT CÁC THIÊN THỂ

 Tạo điều kiện để HS có thể tự tìm hiểu về sự khác biệt giữa các thiên thể dựa vào khả năng tự phát sáng của chúng.



– Có thể yêu cầu HS mô tả điều mà các em có thể quan sát được trên bầu trời ban đêm, trả lời các câu hỏi trong phần  để dẫn đến việc cần phân biệt thiên thể tự phát sáng và thiên thể không tự phát sáng.

– Có thể yêu cầu HS tự đọc SGK để học nội dung này.



Quan niệm sai lầm dễ gặp: Trong đời sống hằng ngày, người ta thường không phân biệt hành tinh và sao, nên thường dùng các tên sao Kim, sao Thổ, sao Mộc,... Tuy nhiên khi đã phân biệt sao và hành tinh thì chỉ nên dùng tên: Kim tinh, Thổ tinh, Mộc tinh,... để gọi các hành tinh này.



CH: Sputnik không phải là thiên thể. Sputnik là vệ tinh nhân tạo vì được chế tạo bởi con người và quay xung quanh Trái Đất như một vệ tinh. (H)

V GỢI Ý KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đề bài

Câu 1. Hãy khoanh vào từ “Đúng” hoặc “Sai” để đánh giá các câu dưới đây.

	Nói về chuyển động của Mặt Trời và về thiên thể	Đánh giá	
1	Mặt Trời là một ngôi sao quay quanh Trái Đất.	Đúng	Sai
2	Hằng ngày ta nhìn thấy Mặt Trời mọc ở hướng Đông và lặn ở hướng Tây vì Trái Đất quay quanh Mặt Trời và tự quay quanh trục của nó.	Đúng	Sai
3	Các hành tinh quay quanh Mặt Trời đều được gọi là các sao, chẳng hạn: sao Kim, sao Hỏa, sao Thủy, sao Thổ,...	Đúng	Sai
4	Mặt Trăng là vệ tinh tự nhiên của Mặt Trời.	Đúng	Sai

Câu 2. Hãy mô tả cách xác định hướng nhà/căn hộ của em mà không cần la bàn.

2. Đánh giá

Câu 1. HS trả lời đúng tất cả các ý (1. S; 2. Đ; 3. S; 4. S) thì đánh giá ở mức hiểu (H).

Câu 2. HS mô tả được: Đứng trước cửa nhà, giang 2 tay sao cho tay phải chỉ về phía Mặt Trời mọc (hướng Đông), tay trái chỉ phía Mặt Trời lặn (hướng Tây) thì hướng mặt người nhìn là hướng Bắc, hướng phía sau lưng là hướng Nam, từ đó xác định được hướng của ngôi nhà/căn hộ. Câu trả lời này được đánh giá ở mức độ vận dụng cao. (VD2)