Bài 26

THỰC HÀNH :
NHẬN BIẾT MỘT VÀI DẠNG ĐỘT BIẾN

I – MỤC TIÊU : Như đã trình bày trong SGK.

II – THÔNG TIN BỔ SUNG

(Như trong các bài 21, 22, 23 và 24).

III – THIẾT BỊ DẠY HỌC : Chuẩn bị theo yêu cầu trong SGK.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH BÀI HỌC

Tiết học này có 3 nội dung.

1. Nhận biết các đột biến gen gây ra những biến đổi về hình thái

– Ở thực vật, trên tranh ảnh, học sinh đối chiếu với dạng gốc để nhận biết đột biến bạch tạng, cây thấp, bông dài, lá đòng nằm ngang, hạt có râu, hạt dài.

– Ở chuột : đột biến bạch tạng.

– Ở gà : đột biến chân ngắn.

– Ở người : bệnh bạch tạng.

2. Nhận biết đột biến cấu trúc NST

a) Nhận biết qua tranh ảnh về đột biến cấu trúc NST

Trọng tâm của nội dung này là đột biến mất đoạn vì đột biến lặp đoạn, đảo đoạn rất phức tạp.

b) Nhận biết đột biến cấu trúc NST trên tiêu bản hiển vi

Học sinh đối chiếu điều quan sát được trên tiêu bản hiển vi với ảnh chụp để nhận biết và vẽ lại. Chủ yếu tập trung vào quan sát kiểu mất đoạn.

3. Nhận biết một số kiểu đột biến số lượng NST

a) Nhận biết thể dị bội

Quan sát bộ NST của người bình thường và của bệnh nhân Đao, Tớcnơ, ảnh chụp bệnh nhân.

b) Nhận biết thể đa bội ở thực vật

– So sánh hình thái thể đa bội với thể lưỡng bội ở dâu tằm (lá), dưa hấu (quả).

– So sánh bộ NST ở thể lưỡng bội và đa bội ở hành hoặc ở dâu tằm, dưa hấu (so sánh giữa ảnh chụp hiển vi với điều quan sát được trên kính hiển vi).

V – THU HOẠCH

Sau khi quan sát, học sinh báo cáo phần thu hoạch được theo mẫu (bảng 26 SGK).