

Bài 56 – 57
THỰC HÀNH :
TÌM HIỂU TÌNH HÌNH MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

I – MỤC TIÊU : Như đã trình bày trong SGK.

II – THIẾT BỊ DẠY HỌC : Chuẩn bị theo yêu cầu SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH BÀI HỌC

1. Điều tra tình hình ô nhiễm môi trường

– Tổ chức cho học sinh điều tra tình hình ô nhiễm tại địa phương. Thực hiện các nội dung trong bảng 56.1 và 56.2 SGK, cần gợi ý để học sinh tìm được nguyên nhân gây ô nhiễm, trong đó nhấn mạnh tới nguyên nhân do hoạt động của con người.

Đối với học sinh việc xác định mức độ ô nhiễm ít hay nhiều chủ yếu dựa trên cảm nhận và phán đoán của các em khi quan sát môi trường. Do vậy, để ý kiến đưa ra là xác đáng giáo viên cần tổ chức cho các em quan sát và thảo luận theo từng nhóm. Tranh luận trong nhóm và giữa các nhóm với nhau dưới sự giúp đỡ của giáo viên sẽ giúp các em đánh giá đúng tình hình ô nhiễm. Trong phần này xác định đúng nguyên nhân gây ô nhiễm, trong đó chú ý tới nguyên nhân do con người gây nên là nội dung quan trọng, góp phần giáo dục ý thức bảo vệ môi trường của học sinh.

2. Điều tra tác động của con người tới môi trường

Thực hiện các bước như trong SGK. Các bước 2 và 3 (Điều tra tình hình môi trường trước khi có tác động của con người) là việc làm khó. Giáo viên cần giúp các em rút ra nhận xét khi so sánh môi trường quan sát với các môi trường gần kề nhưng chưa bị hoạt động của con người tác động nhiều (ví dụ chưa bị khai phá để làm nhà, trồng cây), hoặc lựa chọn đúng câu hỏi để phỏng vấn người dân sống quanh khu vực quan sát, từ đó đưa ra được câu trả lời sát với nội dung đề ra trong bảng 56.3 SGK.

IV – THU HOẠCH

Học sinh viết thu hoạch theo mẫu trong SGK.