

Bài 62

THỰC HÀNH : VẬN DỤNG LUẬT BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀO VIỆC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

I – MỤC TIÊU : Như đã trình bày trong SGK.

II – THIẾT BỊ DẠY HỌC : Chuẩn bị theo yêu cầu trong SGK.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH BÀI HỌC

1. Chọn chủ đề thảo luận

Nội dung của bài học là thảo luận một vấn đề cụ thể thực hiện luật Bảo vệ môi trường, nội dung cần phù hợp với hoàn cảnh của địa phương, do vậy chọn chủ đề để học sinh thảo luận là rất quan trọng. Với khả năng nhận thức của các em, chủ đề thảo luận nên giới hạn ở những việc làm cụ thể nhất định, tránh những chủ đề quá khái quát, vượt ra ngoài địa phương hoặc vượt quá khả năng thu nhận thông tin của các em. Giáo viên có thể gợi ý để các em tự chọn chủ đề thảo luận hoặc cũng có thể đưa ra chủ đề mà giáo viên đã chuẩn

203

bị sẵn để các em thảo luận. Nếu chủ đề thảo luận là những vấn đề thời sự ở địa phương, được mọi người quan tâm thì bài học sẽ thêm phần sinh động.

2. Cách tiến hành thảo luận

Tiến hành theo nội dung chỉ dẫn phần III trong SGK.

3. Câu hỏi thảo luận

Các câu hỏi nêu trong SGK là những gợi ý, giáo viên có thể đưa thêm các câu hỏi khác để phù hợp với từng địa phương. Để trả lời được câu hỏi này đòi hỏi cần nhiều nội dung hơn trong SGK, do vậy giáo viên cần giúp các em tập trung vào việc liên hệ thực tế ở địa phương và đề xuất các biện pháp thực hiện luật phù hợp với hoàn cảnh của địa phương.

Sau nội dung thảo luận cần khái quát lại nhiệm vụ của mỗi học sinh trong việc thực hiện và động viên người khác thực hiện tốt Luật Bảo vệ môi trường.

IV – THU HOẠCH

Hướng dẫn học sinh viết báo cáo theo mẫu yêu cầu trong phần IV SGK.