

## II – GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA SINH HỌC 9

Sách giáo khoa (SGK) SH9 có 46 bài lí thuyết, 15 bài thực hành, 2 bài ôn tập và 3 bài tổng kết.

Mỗi bài học thường được trình bày bằng kênh chữ và kênh hình. Mỗi bài học có hoặc không có lời mở đầu hay dẫn dắt. Trong mỗi bài, nội dung được trình bày bằng các mục đánh số La Mã và Ả Rập theo thứ tự nhất định.

Trong mỗi mục hay đơn vị kiến thức thường mở đầu bằng các thông báo dưới dạng kênh chữ hay kênh hình để cung cấp thông tin cho học sinh. Sau đó các lệnh được phát ra dưới dạng khác nhau như dưới dạng câu hỏi, điền vào đoạn trống hay ô trống theo bảng mẫu... nhằm tích cực hoá hoạt động nhận thức của học sinh trong quá trình học tập. Sau các lệnh có thể có hoặc không có lời giải, trường hợp chưa có lời giải sẽ được trình bày trong sách giáo viên (SGV). Các thông báo và các lệnh được đan xen nhau, tuy nhiên số lệnh để tạo hoạt động nhận thức của học sinh trong mỗi bài thường từ 2 đến 3.

Cuối mỗi bài đều có tóm tắt được đóng khung. Trong khung đó, các kiến thức cơ bản, trọng tâm của bài học được chốt lại, tạo thuận lợi cho học sinh trong việc nhận thức.

Sau phần kết luận của mỗi bài thường có một số câu hỏi và một số bài có thêm bài tập. Trong các câu hỏi, có câu nhằm củng cố kiến thức, có câu đòi hỏi khả năng suy luận, vận dụng. Các câu hỏi có thể dưới dạng tự luận hay trắc nghiệm khách quan. Các bài tập có thể dưới dạng đơn giản giúp học sinh nắm vững kiến thức trong bài, hoặc có bài nâng cao để đòi hỏi học sinh vận dụng kiến thức tổng hợp hơn. Các bài tập phần lớn được cấu trúc dưới dạng câu hỏi trắc nghiệm khách quan.

Cấu trúc của các bài thực hành thường có các mục :

- Mục tiêu
- Thiết bị dạy học
- Gợi ý tiến trình bài học
- Thu hoạch

Cấu trúc của các bài ôn tập gồm 2 mục :

- Hệ thống hoá kiến thức
- Kiến thức của mỗi phân (di truyền và biến dị hay sinh vật và môi trường) được hệ thống hoá ở các bảng.

Câu hỏi ôn tập

Các câu hỏi chủ yếu là các câu tổng hợp, vận dụng kiến thức.

Sau một số bài hoặc chương có mục đọc thêm nhằm cung cấp thông tin để mở rộng nhận thức cho học sinh.

Riêng các bài thực hành thường được bố trí cuối mỗi chương, nhưng giáo viên có thể bố trí sau bài nào thích hợp. SGK chỉ viết đề bài, yêu cầu và hướng dẫn kĩ năng để học sinh thực hiện.