

Bài 19

THỰC HÀNH : TÌM HIỂU BIẾN ĐỘNG RỪNG Ở NƯỚC TA, NGUYÊN NHÂN SUY GIẢM VÀ HẬU QUẢ

I – MỤC TIÊU CỦA BÀI THỰC HÀNH

Sau bài thực hành, HS cần :

1. Về kiến thức

- Hiểu rõ hơn về biến động rừng ở Việt Nam qua biểu đồ đã vẽ.
- Giải thích được sự biến động diện tích các loại rừng ở nước ta và hậu quả của sự suy giảm tài nguyên rừng.

2. Về kĩ năng

- Vẽ biểu đồ thể hiện biến động diện tích các loại rừng.
- Xử lí và phân tích bảng số liệu.

II – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Một số tranh ảnh về tình trạng đất trống, đồi trọc, trồng rừng.

III – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

1. Thể hiện biến động diện tích các loại rừng (theo bảng số liệu trong bài) trên cùng một biểu đồ để so sánh được biến động tổng diện tích rừng, diện tích rừng tự nhiên, diện tích rừng trồng qua các năm.

2. Về biến động diện tích các loại rừng, cần chú ý các giai đoạn : 1943 – 1976 – 1983 và 1983 – 1995 – 2005. Giải thích nguyên nhân của sự biến động đó cần xét trên nhiều mặt : chiến tranh, nhu cầu phát triển kinh tế, chính sách, ý thức của người dân.

3. Hậu quả của suy giảm tài nguyên rừng cần xét trên các phương diện : kinh tế, tài nguyên, môi trường...

IV – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Vẽ biểu đồ.

Vẽ biểu đồ thể hiện sự biến động về diện tích rừng qua các năm (theo số liệu ở bảng trong bài).

- Vẽ biểu đồ cột : + Trục tung biểu thị diện tích (đơn vị : triệu ha).
+ Trục hoành : biểu thị thời gian.

Diện tích của 3 loại rừng ở mỗi năm được biểu thị bằng một cột. Chiều cao cột thể hiện tổng diện tích rừng. Trong đó, phần dưới biểu thị diện tích rừng tự nhiên bằng nét gạch chéo, phần còn lại biểu thị diện tích rừng trồng.

2. Nêu nhận xét và giải thích về sự biến động diện tích các loại rừng.

Khi nhận xét về sự biến động rừng, GV chú ý HS phân chia thành các giai đoạn và phân tích mối quan hệ giữa tổng diện tích rừng với diện tích rừng tự nhiên và diện tích rừng trồng (tham khảo bài 17 mục 1 phần a).

3. Cho biết hậu quả của sự suy giảm tài nguyên rừng.

Ở mục này, GV có thể cho HS tự suy nghĩ để nêu hậu quả của sự suy giảm rừng. GV tham khảo sơ đồ sau để phân tích kỹ hơn về hậu quả của suy giảm rừng. GV có thể cho HS liên hệ ở địa phương, để từ đó dẫn đến trách nhiệm của các em trong việc trồng và bảo vệ rừng.

