

Bài 58

THỰC HÀNH :

DỰA VÀO ATLAT ĐỊA LÍ VIỆT NAM, PHÂN TÍCH ĐẶC ĐIỂM PHÂN BỐ TÀI NGUYÊN BIỂN VÀ CÁC NGÀNH KINH TẾ BIỂN

I – MỤC TIÊU CỦA BÀI THỰC HÀNH

Sau bài học, HS cần :

1. Về kiến thức

- Củng cố kiến thức về các nguồn lực phát triển kinh tế biển ở nước ta.
- Củng cố kiến thức về các vấn đề phát triển và phân bố các ngành kinh tế biển chung của cả nước và riêng của các vùng có biển.

2. Về kỹ năng

- Kỹ năng đọc Atlat theo chủ đề cho trước.
- Kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp tài liệu.

- Kỹ năng viết báo cáo.
- Kỹ năng làm việc theo nhóm.

II – CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Atlat Địa lí Việt Nam.
- Một số thông tin bổ sung về các ngành kinh tế biển : khai thác và nuôi trồng hải sản, giao thông vận tải biển, du lịch biển, làm muối và khai thác khoáng sản trên thềm lục địa.

III – MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LUU Ý

1. Kinh tế biển là cách gọi một tập hợp rất đa dạng các hoạt động kinh tế gắn liền với việc khai thác một vùng không gian rộng lớn gấp nhiều lần đất liền của nước ta, đó là vùng biển và thềm lục địa.

2. Trong Atlat Địa lí Việt Nam, nhiều trang có nội dung liên quan đến tài nguyên biển :

- Trang 2 – 3 (Hành chính) : Các tỉnh giáp biển. Vùng biển và hải đảo của nước ta.
- Trang 4 – 5 (Hình thể) : Điều kiện địa hình đáy biển (các đường đẳng sâu).
- Trang 6 : Các bồn trũng có tiềm năng dầu khí. Các mỏ dầu, khí trên thềm lục địa.
- Trang 7 : Đường đi của bão trên Biển Đông.
- Trang 8 : Các vùng đất cát biển, trong đó nhiều vùng có các bãi tắm có khả năng phát triển du lịch biển và nuôi tôm trên cát.
- Trang 9 – 10 : Các dòng biển, các cửa sông ven biển, các vũng, vịnh kín gió có khả năng xây dựng cảng biển.

3. Trong Atlat Địa lí Việt Nam cũng có nhiều trang có nội dung liên quan đến kinh tế biển.

- Trang 13 : Mặt nước nuôi trồng thuỷ sản.
- Trang 15 : Các bãi tôm, bãi cá. Các tỉnh trọng điểm nghề cá.
- Trang 16 : Công nghiệp dầu, khí.

- Trang 18 : Các cảng biển quan trọng, các tuyến hàng hải.
- Trang 20 : Các bãi tắm, các trung tâm du lịch biển nổi tiếng.

4. Trong các trang từ 21 đến 24 của Atlat Địa lí Việt Nam đều có thể đọc được các nội dung về kinh tế biển ở các vùng.

IV – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. GV gợi ý HS cách đọc Atlat Địa lí Việt Nam, xác định các trang cần đọc, các thông tin cần rút ra. Sau đó, GV phân công các nhóm để cùng làm những phần việc cho bản báo cáo :

- Nhóm đánh giá các nguồn lợi để phát triển ngành thuỷ sản...
- Nhóm đánh giá các điều kiện xây dựng các cảng biển và phát triển ngành giao thông vận tải biển.
- Nhóm đánh giá các điều kiện phát triển du lịch biển – đảo.
- Nhóm đánh giá các điều kiện khai thác khoáng sản trên thềm lục địa và làm nghề muối...

2. Đối với bài tập số 2 : GV cũng hướng dẫn mẫu một vùng, sau đó phân công các nhóm làm bài tập về các vùng còn lại.