

PHẦN HAI**HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ****Chủ đề 1 MĨ THUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG
(1 tiết)****I MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết được mĩ thuật có ở xung quanh và được tạo bởi những đối tượng khác nhau;
- Nhận biết được một số đồ dùng, công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo trong môn học;
- Biết cách bảo quản, sử dụng một số đồ dùng học tập.

II CHUẨN BỊ^(*)

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đề trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát;
- Một số sản phẩm mĩ thuật, đồ dùng học tập, hình ảnh liên quan đến hoạt động học tập môn Mĩ thuật giúp HS quan sát trực tiếp.

III HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**Nội dung 1. Sản phẩm mĩ thuật**

Chuẩn bị của GV: Một số sản phẩm mĩ thuật tạo hình (tranh vẽ, tranh đắp nổi, hình đất nặn,...) và một số sản phẩm mĩ thuật ứng dụng (lọ hoa, ống đựng bút, con rối, đồ chơi,...) để minh họa trực quan cho HS.

Gợi ý tổ chức các hoạt động:

- GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 6 – 7, quan sát hình minh họa và cho biết đó là những sản phẩm gì.
- HS trình bày hiểu biết của mình về những sản phẩm mĩ thuật có trong sách.
- GV tóm tắt một vài ý kiến lên bảng (không đánh giá).
- GV giải thích cho HS hiểu rõ thêm thế nào là sản phẩm mĩ thuật tạo hình (sản phẩm được tạo nên từ những yếu tố, nguyên lí nghệ thuật), thế nào là sản phẩm mĩ thuật

(*) Với môn học Mĩ thuật, sự chuẩn bị của GV và HS tuỳ thuộc vào điều kiện cơ sở vật chất thực tế của nhà trường.

ứng dụng (vận dụng những yếu tố tạo hình để trang trí một sản phẩm). Cần giải thích ngay trên “vật thật”, nói ngắn gọn để HS dễ hình dung.

- Sau khi giải thích, GV yêu cầu HS kể tên một số sản phẩm mĩ thuật trong nhà trường.

Chú ý: Các sản phẩm mĩ thuật giới thiệu ở phần này chỉ là cơ sở giúp HS chiếm lĩnh kiến thức trong các bài tiếp theo, nên chỉ giới thiệu mà không đi sâu vào chất liệu, cách làm.

Nội dung 2. Mĩ thuật do ai tạo nên

Chuẩn bị của GV: Một số ảnh chụp để minh họa cho các nhân vật xuất hiện trong bài, mở rộng thêm các nhân vật ngoài SGK.

Gợi ý tổ chức các hoạt động:

- GV chỉ vào hình minh họa trong SGK *Mĩ thuật 1*, trang 8 – 9 và đặt câu hỏi: *Những ai có thể sáng tạo ra các sản phẩm mĩ thuật?* HS kể tên các đối tượng có thể sáng tạo được sản phẩm mĩ thuật. Ví dụ: họa sĩ, nhà điêu khắc, nhà nhiếp ảnh,...
- GV tiếp tục nêu câu hỏi: *Những lứa tuổi nào có thể thực hiện được các sản phẩm mĩ thuật?* HS trả lời về những lứa tuổi có thể tham gia thực hiện được các sản phẩm mĩ thuật. Ví dụ: các em thiếu nhi, người lớn,...
- GV ghi lại một vài ý kiến của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV tóm tắt lại các ý kiến mà HS đã nêu ở trên và giải thích cho HS hiểu rõ thêm về những ai và những lứa tuổi nào có thể tham gia thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. Đó là:
 - + Những người hoạt động nghệ thuật chuyên nghiệp: họa sĩ, nhà điêu khắc, nhà nhiếp ảnh, nhà thiết kế,...
 - + Về lứa tuổi: người lớn tuổi, các em nhỏ,...
- Căn cứ những ý kiến tóm tắt trên bảng, GV và HS cùng đi đến nhận xét về những ai và lứa tuổi nào có thể tham gia thực hiện sản phẩm mĩ thuật.

Nội dung 3. Đồ dùng trong môn học

Chuẩn bị của GV: Một số vật dụng, đồ dùng học tập sử dụng trong môn học Mĩ thuật.

Gợi ý tổ chức các hoạt động:

- GV yêu cầu HS mở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 10 – 11 và cho biết để học tập môn Mĩ thuật, cần những đồ dùng gì và cách sử dụng ra sao.
- HS trình bày những hiểu biết của mình về những dụng cụ học tập sử dụng trong môn học Mĩ thuật.
- GV tóm tắt một vài ý kiến của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV giải thích cho HS hiểu rõ thêm về cách sử dụng những dụng cụ đó bằng việc nêu các câu hỏi để cả lớp cùng trao đổi. Ví dụ:

Câu hỏi	Trả lời
Vẽ hình bằng dụng cụ nào?	Bằng bút chì.
Khi vẽ chưa được, dùng cái gì để xoá?	Dùng cục tẩy (hoặc bút chì có tẩy) để xoá.
Vẽ trên cái gì?	Vẽ trên tờ giấy (hoặc vở tập vẽ).
Tô màu bằng dụng cụ nào?	Bằng bút chì màu, bút dạ màu, bút sáp màu, màu dạng nước,... (câu trả lời gắn với điều kiện thực tế của nhà trường).
Giấy màu dùng để làm gì?	Dùng trong các bài thực hành xé dán hoặc trang trí.
Hồ dán dùng để làm gì?	Dùng để dán những miếng giấy màu.
Có được vẽ và tô màu ra bàn, tường không? Vì sao?	Không được. Nếu vẽ, tô màu ra bàn và tường sẽ làm xấu lớp học.

- GV yêu cầu HS mở Vở bài tập Mĩ thuật 1, trang 5, sử dụng những đồ dùng cần thiết và thực hành theo hướng dẫn.

Mục tiêu của tiết đầu tiên trong năm học là giúp HS có được những nhận biết ban đầu về một số sản phẩm mĩ thuật, đồ dùng trong môn học cũng như những đối tượng có thể tham gia thực hiện sản phẩm mĩ thuật.