Chủ đề 6 SÁNG TẠO TỪ NHỮNG KHỐI CƠ BẢN

(4 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

– Tạo hình được một số khối cơ bản từ đất nặn;

– Tạo hình được một vật có dạng khối cơ bản;

– Bước đầu biết cách trang trí đồ vật có sử dụng những dạng khối cơ bản;

– Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.

II CHUẨN BỊ

– Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đề trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát;

– Mô hình khối cơ bản bằng bìa hoặc thạch cao, đất nặn và một số vật có dạng khối cơ bản để minh hoạ trực quan cho HS.

III HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Quan sát

Một số dạng khối cơ bản

Thông qua mô hình các khối cơ bản, GV giới thiệu yếu tố nhận diện:

– Khối cầu: là khối có đường cong bao quanh, không có đường gấp khúc.

– Khối chóp nón: là khối có đỉnh nhọn và đáy mở rộng có hình tròn.

– Khối trụ: là khối có đỉnh và đáy là hình tròn.

– Khối hộp vuông: là khối có các diện là hình vuông.

– Khối chóp tam giác: là khối chóp có các diện là hình tam giác.

Khi giới thiệu, GV chỉ vào khối để HS nhận biết về diện, đáy của khối.

Quan sát vật có dạng khối cơ bản

– Căn cứ vào năm khối cơ bản đã giới thiệu, GV hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ trong SGK *Mĩ thuật 1*, trang 41 – 42 – 43 – 44 để nhận biết những vật có dạng khối cơ bản: khối cầu, khối chóp nón, khối trụ, khối hộp vuông, khối chóp tam giác.

– GV yêu cầu HS quan sát xung quanh lớp học và nói tên những vật cũng có dạng khối cơ bản, đồng thời nhớ lại và nói tên những vật có dạng khối cơ bản mà HS đã biết.

Hoạt động 2. Thể hiện

– GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 45 – 46; phần tham khảo và quan sát các cách tạo khối cơ bản bằng đất nặn.

– GV cho HS thực hành nội dung tạo hình một vật có dạng khối cơ bản (khối cầu, khối chóp nón, khối trụ, khối hộp vuông, khối chóp tam giác) bằng đất nặn. Tuỳ vào khả năng thực tế của HS trong lớp, GV cho HS thực hành theo các mức độ sau:

+ Tạo hình một vật có dạng một khối cơ bản.

+ Tạo hình nhiều vật có dạng các khối cơ bản.

Hoạt động 3. Thảo luận

– GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5 – 6 HS.

– GV hướng dẫn HS thảo luận về sản phẩm mĩ thuật của các thành viên trong nhóm theo các câu hỏi trong SGK *Mĩ thuật 1*, trang 47.

– HS mở *Vở bài tập Mĩ thuật 1*, trang 31 và viết tên những vật có dạng khối cơ bản mà nhóm vừa tạo hình vào phần khung tương ứng.

Hoạt động 4. Vận dụng

– GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 47, phần tham khảo: *Tạo dáng một cây nấm có sử dụng một số khối cơ bản*; cho HS quan sát các bước tạo dáng một cây nấm có sử dụng một số khối cơ bản như:

+ Mũ nấm có dạng hình chóp nón;

+ Thân nấm có dạng hình trụ;

+ Các chấm trang trí trên mũ nấm có dạng hình cầu.

– Trên cơ sở đó, GV cho HS nặn một đồ vật có sử dụng những khối cơ bản đã học. HS liên tưởng đến đồ vật nào thì phân tích các hình khối kết hợp và thực hiện phần thực hành.

– GV dành năm phút cuối tiết 4 để cho HS giới thiệu phần thực hành của mình theo các gợi ý:

+ *Đồ vật được tạo hình là gì?*

+ *Đồ vật đó được tạo nên từ những khối cơ bản nào?*

Đến đây, chúng ta đã thực hiện xong dạng bài thứ nhất, đó là: dạng bài hình thành khái niệm về các yếu tố tạo hình (các chủ đề 2, 3, 4, 5, 6 hình thành các khái niệm về chấm màu, nét, hình cơ bản, màu cơ bản, khối cơ bản, cũng như một số kĩ thuật tạo hình cơ bản ở lớp 1). Theo đó, HS được hình thành tư duy thẩm mĩ trong việc quan sát, liên tưởng từ những yếu tố cơ bản trong mĩ thuật đến những đồ vật, sự vật có trong cuộc sống, cũng như bước đầu hình thành được năng lực để thực hiện việc tạo dáng một số vật thể bằng các yếu tố đó.

Mục đích của những bài này là giúp HS nhận biết được những yếu tố tạo hình cơ bản trong mĩ thuật nhưng có sự thay đổi về đối tượng cần lĩnh hội ở mỗi chủ đề, đó là các dạng chấm, nét, hình, màu, khối khác nhau. Điều này giúp các em không bị nhàm chán, luôn giữ được sự hứng thú trong học tập.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG