

Chủ đề 8 NGƯỜI THÂN CỦA EM (4 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề *Người thân của em* qua quan sát hình ảnh từ cuộc sống xung quanh và sản phẩm mỹ thuật thể hiện về chủ đề;
- Biết sử dụng hình ảnh, sắp xếp được vị trí trước, sau để thực hành, sáng tạo trong phần thực hành vẽ theo chủ đề *Người thân của em*;
- Biết vận dụng kĩ năng đã học và sử dụng vật liệu sẵn có để trang trí một tấm bưu thiếp;
- Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu, an toàn để thực hành, sáng tạo;
- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

II CHUẨN BỊ

- Một số ảnh chụp, bức tranh, bài hát, bài thơ ngắn về chủ đề gia đình, người thân;
- Một số mẫu thiếp chúc mừng.

III HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1. Quan sát

- GV yêu cầu HS kể lại một vài kỉ niệm đáng nhớ của mình với những người thân. GV ghi lại một số ý kiến phát biểu của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV yêu cầu HS kể tên những hoạt động của người thân mà mình ấn tượng nhất. GV ghi lại một số ý kiến phát biểu của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, ảnh minh họa đã chuẩn bị sẵn, nếu không có thì sử dụng hình ảnh minh họa trong SGK *Mỹ thuật 1*, trang 56 – 57 – 58 và *Vở bài tập Mỹ thuật 1*, trang 38 – 39 – 40 và trả lời các câu hỏi sau:
 - + Em thấy những hình vẽ nào trong các bức tranh?
 - + Màu sắc nào đã được sử dụng trong những bức tranh?
 - + Em sẽ dùng hình vẽ và màu sắc gì để thể hiện về người thân của em?

GV ghi lại một số ý kiến phát biểu của HS lên bảng (không đánh giá).

– Căn cứ vào ý kiến phát biểu của HS, GV chốt ý:

Có rất nhiều cách để thể hiện về chủ đề *Người thân của em*: diễn tả lại một hoạt động mà em ấn tượng, một kỉ niệm đáng nhớ của em với người thân như: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, bạn bè,...

Chú ý: Khi quan sát hình ảnh về người thân qua một số bức tranh trong SGK, trang 58, GV lưu ý HS tính đối xứng thể hiện ở khuôn mặt như: đôi mắt, đôi tai, hoa tai, má hồng; cũng như yếu tố xen kẽ, nhắc lại ở các hoạ tiết trên trang phục.

Hoạt động 2. Thể hiện

GV yêu cầu HS thực hành vẽ hoặc xé dán một bức tranh về chủ đề *Người thân của em* vào phần khung tương ứng trong *Vở bài tập Mĩ thuật 1*, trang 41.

Chú ý:

- GV nhắc nhở HS vẽ hình to, rõ ràng.
- GV lưu ý HS cách tô sếp màu đã được hướng dẫn ở các bài trước để bài thực hành được sinh động (sử dụng màu có màu chính – màu phụ).

Hoạt động 3. Thảo luận

– Căn cứ vào những bài thực hành của HS ở mục 2, GV cho HS thực hiện phần thảo luận ở mục 3 theo hình thức cá nhân và nhóm. GV là người hướng dẫn các cá nhân và nhóm thực hiện thảo luận theo các câu hỏi sau:

- + *Hình vẽ trong sản phẩm mĩ thuật của bạn giúp em liên tưởng đến điều gì?*
- + *Bạn đã dùng những màu sắc nào để thực hiện sản phẩm mĩ thuật của mình?*
- + *Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?*
- + *Em dự định sẽ trưng bày sản phẩm mĩ thuật của mình ở nhà như thế nào?*

– GV lưu ý việc trao đổi giữa thành viên trong nhóm (hoặc bạn cùng bàn) chỉ xoay quanh nội dung của bài vẽ.

Hoạt động 4. Vận dụng

– Căn cứ vào những nội dung đã thể hiện, GV yêu cầu HS thiết kế và trang trí một tấm thiệp để tặng người thân. GV đặt câu hỏi gợi ý HS quy trình làm thiệp theo các bước:

- + *Em làm thiệp này để tặng ai?*
- + *Em lựa chọn chất liệu gì để thực hiện? (từ chất liệu sẽ ra cách làm: vẽ, cắt dán, xé dán,...).*

- GV giới thiệu các bước thiết kế và trang trí thiệp:
 - + Tạo dáng thiệp;
 - + Trang trí thiệp;
 - + Hoàn thiện tấm thiệp.
- GV hướng dẫn HS mở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 61 – 62 – 63, phần tham khảo: *Thiệp chúc mừng*; cho HS quan sát một số tấm thiệp mẫu cũng như cách làm một tấm thiệp chúc mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ. Ngoài ra, GV có thể cho HS trực tiếp thị phạm cách làm một tấm thiệp chúc mừng với những vật liệu sẵn có để các em thuận tiện theo dõi. Trước khi thực hành, GV yêu cầu HS vẽ ý tưởng tạo dáng và trang trí tấm thiệp vào *Vở bài tập Mỹ thuật 1*, trang 43.
- GV dành năm phút cuối tiết 4 để cho HS giới thiệu phần thực hành của mình theo các gợi ý:
 - + *Tấm thiệp này em làm để tặng ai?*
 - + *Sản phẩm mỹ thuật này được tạo nên qua những bước nào?*

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG