

## Chủ đề 9 EM LÀ HỌC SINH LỚP 1

(4 tiết)

### I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Sử dụng được các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một số cảnh, vật xung quanh HS;
- Biết cách gọi tên các yếu tố tạo hình được thể hiện trong sản phẩm mỹ thuật;
- Sử dụng được màu sắc, hình vẽ và vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo trong phần mỹ thuật ứng dụng;
- Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn để thực hành, sáng tạo;
- Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, nhóm.

### II CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh, clip liên quan đến chủ đề trình chiếu trên Powerpoint để HS quan sát;
- Một số sản phẩm mỹ thuật ứng dụng như quà lưu niệm từ giấy, bìa, vật liệu tái chế, phế liệu sạch,...

### III HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

#### Hoạt động 1. Quan sát

- GV đặt câu hỏi để HS trả lời. Ví dụ:
  - + Trên đường từ nhà đến trường, em thấy những cảnh, vật gì quen thuộc?
  - + Trong trường, em thường gặp những ai?
  - + Ở trường học, em thấy những hoạt động gì?
- GV ghi ý tóm tắt ý kiến của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV yêu cầu HS mở SGK *Mỹ thuật 1*, trang 64 – 65 – 66; quan sát hình ảnh minh họa về những cảnh, vật từ nhà đến trường, những hoạt động trong nhà trường theo trật tự: từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và trả lời theo những câu hỏi gợi ý trong sách. GV ghi tóm tắt ý kiến của HS lên bảng (không đánh giá).
- GV yêu cầu HS mở SGK *Mỹ thuật 1*, trang 67, quan sát một số tranh vẽ về chủ đề *Em là học sinh lớp 1* và trả lời các câu hỏi sau:
  - + Em thấy những hình vẽ nào trong các bức tranh?
  - + Màu sắc nào đã được sử dụng trong các bức tranh?

+ Em sẽ dùng hình vẽ và màu sắc gì để thể hiện về chủ đề "Em là học sinh lớp 1"?

GV ghi tóm tắt ý kiến của HS lên bảng (không đánh giá).

- Căn cứ vào các ý kiến của HS, GV chốt ý:

**Có rất nhiều ý tưởng để thể hiện chủ đề Em là học sinh lớp 1: cảnh, vật trên đường em đi học, những người em ấn tượng khi gặp trên đường đi học và khi đến trường, những hoạt động học tập, vui chơi diễn ra trong nhà trường,...**

### **Hoạt động 2. Thể hiện**

- GV yêu cầu HS mở *Vở bài tập Mĩ thuật 1*, trang 44, mở rộng nội dung chủ đề bằng việc quan sát ảnh minh hoạ về một số công việc em cần làm quen khi là HS lớp 1.

- GV yêu cầu HS thực hiện vẽ hoặc xé dán một bức tranh về chủ đề *Em là học sinh lớp 1* vào khung tương ứng trong *Vở bài tập Mĩ thuật 1*, trang 45.

*Chú ý:* GV nhắc HS vẽ hình to, rõ ràng, có hình chính - hình phụ, các hình liên kết với nhau, có tiền cảnh - hậu cảnh,...

### **Hoạt động 3. Thảo luận**

- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5 - 6 HS.

- Căn cứ vào những bài thực hành của HS ở mục 2, GV hướng dẫn các nhóm HS thực hiện phần thảo luận ở mục 3 theo các câu hỏi sau:

+ *Những cảnh, vật nào được thể hiện nhiều nhất?*

+ *Ai được vẽ nhiều nhất?*

+ *Em thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?*

- Qua những nội dung đã được thảo luận, GV giới thiệu thêm cho HS một số nội dung và cách để thể hiện về chủ đề này.

### **Hoạt động 4. Vận dụng**

- Căn cứ vào những nội dung đã thể hiện, GV yêu cầu HS trang trí một đồ vật mà em thường sử dụng khi đi học. GV đặt câu hỏi:

+ *Đồ dùng nào em hay sử dụng khi đi học?*

+ *Em định thực hiện trang trí đồ vật này bằng hình thức vẽ, xé dán, tạo hình đất nặn hay làm mô hình rồi trang trí?*

- Trước khi thực hiện, GV yêu cầu HS vẽ ý tưởng trang trí vào *Vở bài tập Mĩ thuật 1*, trang 47.
- HS nào gặp khó khăn trong việc lựa chọn đồ vật và cách thức trang trí, GV có thể cho HS quan sát và phân tích các bước trang trí một cái túi giấy bằng hình thức cắt dán ở SGK *Mĩ thuật 1*, trang 70, phần tham khảo: *Trang trí một cái túi giấy* để hiểu hơn về quy trình thực hiện.
- GV dành năm phút cuối tiết 4 để HS giới thiệu phần thực hành của mình theo các gợi ý:
  - + *Đồ vật mà em lựa chọn trang trí là gì?*
  - + *Đồ vật đó được trang trí theo những bước nào?*

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM

Sau chủ đề 9, GV dành một tiết để tổ chức cho HS thực hành một bài đánh giá định kì có tính chất tổng hợp kiến thức, kĩ năng của bốn chủ đề đã học.

Tiêu chí của bài đánh giá này là:

- *HS có biết cách sử dụng các yếu tố tạo hình đã học để thể hiện một chủ đề không?*
- *HS có sử dụng một cách chủ động các yếu tố tạo hình đã học trong thể hiện chủ đề không?*

*Chúng ta đã kết thúc môn học Mĩ thuật lớp 1 với việc giới thiệu một số yếu tố và nguyên lí tạo hình. Cùng với đó, việc vận dụng những kiến thức, kĩ năng được học để bước đầu làm đẹp cho những đồ vật trong cuộc sống chính là góp phần trả lời cho câu hỏi: Học Mĩ thuật để làm gì?*

*Chỉ khi nào môn học gắn với cuộc sống, những kiến thức, kĩ năng được học trong môn Mĩ thuật trực tiếp giúp HS làm cuộc sống thêm đẹp, thêm sinh động thì môn học mới thực sự có ý nghĩa, tạo được sự hứng khởi và góp phần hình thành năng lực mĩ thuật cho các em.*