

IV ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP SÁCH GIÁO KHOA MĨ THUẬT 1

Bên cạnh việc đánh giá theo các thông tư, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, SGK *Mĩ thuật 1* được biên soạn đáp ứng ba cấp độ:

- **Bắt buộc:** Gồm những kiến thức cơ bản, cốt yếu, bảo đảm mọi HS bình thường đều có thể học và tiếp thu, thực hành được.
- **Khuyến khích:** Mức độ này dành cho HS muốn phát huy hơn nữa khả năng của mình so với yêu cầu cần đạt của bài học và không quá khó để có thể đạt được.
- **Tuỳ ý:** Trình độ này dành cho HS đã đạt được hai mức trên. Giới hạn này không phải là bắt buộc, GV vẫn để ngỏ khả năng và tuỳ theo trường hợp cụ thể để HS đạt tới.

Theo đó, khi đánh giá kết quả học tập, GV cần nắm được mục tiêu, bản chất, mức độ cần đạt của mỗi chủ đề để có đánh giá phù hợp với từng đối tượng HS. Xin lưu ý rằng: Việc đánh giá kết quả học tập của HS trong môn *Mĩ thuật* cần dựa theo tiêu chí của bài học, GV không nên đưa những ý kiến chủ quan cá nhân để nhận xét, bởi sẽ có rất nhiều cách tiếp cận để đánh giá về một sản phẩm *mĩ thuật*. Chẳng hạn, trong một bức tranh, HS có thể vẽ những điều tưởng chừng như phi lí đối với nhận thức của người lớn, tuy nhiên, chúng ta không thể nhận định theo tư duy của mình mà đưa ra đánh giá mang tính áp đặt. Việc nhận xét tranh của HS bằng những ý kiến tiêu cực sẽ làm HS tự ti, e ngại, dễ ảnh hưởng đến hứng thú, cảm xúc và làm mất đi những ý tưởng sáng tạo của các em.

Trong việc nhận xét bài thực hành của HS, GV cần lưu ý ghi nhận sự nỗ lực của từng cá nhân, tránh việc lấy sản phẩm, bài thực hành của một số thành viên khác có năng khiếu nổi trội trong lớp làm hệ quy chiếu để đưa ra sự so sánh. Khi nhận xét, không quá chú trọng đến kết quả cuối cùng mà cần chú ý đến quá trình thực hiện bài thực hành, sự tiến bộ từ kĩ năng, thao tác đến tư duy thẩm mĩ của mỗi cá nhân HS.