

## Bài 50.

# THỰC HÀNH : KHẢO SÁT VỊ KHÍ HẬU CỦA MỘT KHU VỰC

## I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Theo SGK

## II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẦN THIẾT

- Thước dây, nhiệt kế, ẩm kế, cọc sào, dây buộc, băng keo, sổ tay, bút chì...
- GV có thể liên hệ trước với những địa điểm cần khảo sát như công viên, vườn cây của một gia đình nào đó...

## III – NỘI DUNG CẦN LƯU Ý

### 1. Nội dung trọng tâm của bài

- Đo độ ẩm và nhiệt độ của một khu vực nhỏ, nêu được mối quan hệ giữa nhiệt độ và độ ẩm ở từng khu vực.
- So sánh điều kiện nhiệt – ẩm của các khu vực đó với nhau.

### 2. Thông tin bổ sung

– Nhiệt và ẩm là 2 yếu tố chủ yếu của khí hậu, tác động tổ hợp của nhiệt ẩm quyết định đến sự phân bố, đời sống của các loài và các tổ chức cao hơn như quần thể, quần xã sinh vật. Chính sự tác động tổ hợp của hai yếu tố nhiệt độ – lượng mưa của các vùng trên Trái Đất đã dẫn đến sự phân bố của các khu sinh học như đồng rêu, rừng lá rộng, rụng lá theo mùa, hoang mạc...

– Sự tác động tổng hợp của nhiệt – ẩm quyết định đến bộ mặt khí hậu của một vùng địa lý xác định và do đó quy định giới hạn tồn tại của các quần xã sinh vật, trước hết đối với thảm thực vật.

– Để mô tả mối quan hệ nhiệt – ẩm quy định đời sống của một loài hay quần xã... người ta thiết lập bản đồ nhiệt – ẩm hay còn gọi là khí hậu đồ.

+ Trên các trục của hệ toạ độ người ta đặt các điểm tương quan giữa nhiệt độ và độ ẩm theo giá trị trung bình hàng tháng rồi nối chúng lại với nhau -> sẽ có một hình 12 góc – đó là khí hậu đồ của một vùng sinh thái xác định.

+ Khí hậu đồ có ý nghĩa rất quan trọng trong việc thuần hoá, di nhập các giống vật nuôi cây trồng hoặc dự báo sự biến động số lượng của động vật, sâu bệnh...

## IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI HỌC

### 1. Tổ chức các nhóm khảo sát

– GV chia mỗi lớp thành nhiều nhóm nhỏ (mỗi nhóm 5 – 10 người) hoặc theo tổ ở lớp.

– Mỗi nhóm cử ra một nhóm trưởng, một thư ký và phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Có thể các nhóm tự liên hệ, tự tìm các khu vực khảo sát.
- Thời gian có thể theo tiết thực hành hoặc tự làm trước ở nhà vào buổi nghỉ học...

### 2. Hướng dẫn dạy bài mới

Theo các bước như trong SGK.

## V – GỢI Ý THU HOẠCH

### 1. Mỗi nhóm có một báo cáo riêng theo mẫu sau :

Tên nhóm :

Khu vực quan sát :

Địa điểm	Nhiệt độ	Độ ẩm	Các số liệu quan sát khác	Các nhận xét
Dưới mặt đất				
Tại độ cao 2m				

### 2. So sánh kết quả giữa các nhóm

Giữa các nhóm có một bản báo cáo chung như SGK. Nhóm trưởng hoặc thư ký lên nhận xét so sánh kết quả giữa các nhóm, rút ra kết luận.

### 3. GV nhận xét, đánh giá và cho điểm