

**Bài 9. THỰC HÀNH :
XEM PHIM VỀ CƠ CHẾ NHÂN ĐÔI ADN,
PHIÊN MÃ VÀ DỊCH MÃ**

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Theo nội dung SGK.

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CẦN THIẾT

Như nêu trong SGK.

III – NỘI DUNG CẦN LƯU Ý

1. Nội dung trọng tâm của bài

Mô tả được diễn biến của các quá trình nhân đôi ADN, phiên mã, dịch mã theo từng giai đoạn.

2. Thông tin bổ sung

Có thể có nhiều hình thức tổ chức dạy học khác nhau. Trường hợp có đủ máy vi tính, đĩa CD-R và máy chiếu (projector), màn chiếu thì GV cho cả lớp quan sát trên màn hình do GV tiến hành sau đó phân nhóm thực hành. Nếu chỉ có các máy vi tính và đĩa CD-R thì có thể chia nhóm thực hành theo số lượng máy vi tính và đĩa CD-R hiện có.

Sau khi HS thực hành, GV tóm tắt và giải thích thêm.

IV – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI HỌC

1. Phần mở đầu : Hướng dẫn mục đích yêu cầu của bài thực hành. Giới thiệu các thiết bị như máy vi tính, đĩa CD-R trong có những sơ đồ cần thiết cho bài thực hành.

2. Hướng dẫn dạy học bài mới

- Phân công các nhóm theo số lượng máy vi tính và đĩa CD-R.
- Hướng dẫn thao tác trên máy vi tính để tìm các sơ đồ cần thiết, hướng dẫn cách quan sát.
- GV theo dõi từng nhóm, giúp đỡ HS tìm sơ đồ và đánh giá kết quả chung.
- GV có thể dùng riêng một máy vi tính để thao tác, giới thiệu cho cả lớp cùng quan sát.
- Khi HS quan sát theo từng sơ đồ cơ chế nhân đôi ADN, phiên mã, dịch mã, GV yêu cầu HS chú ý đến các chi tiết về nội dung như SGK đã nêu.

V – THU HOẠCH

Mô tả và nhận xét các quá trình nhân đôi ADN, phiên mã và dịch mã. Có thể dùng hình thức vẽ mô tả bằng hình có kèm chú thích đầy đủ.