

*Bài 14*

**CÁC CHI TIẾT VÀ DỤNG CỤ CỦA BỘ LẮP GHÉP  
MÔ HÌNH KỸ THUẬT  
(1 tiết)**

**I – MỤC TIÊU**

HS cần phải :

- Biết tên gọi, hình dạng của các chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.
- Sử dụng được cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo các chi tiết.
- Biết lắp ráp một số chi tiết với nhau.

**II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

**Giới thiệu bài**

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học

**Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS gọi tên, nhận dạng các chi tiết và dụng cụ**

– Bộ lắp ghép có 34 loại chi tiết và dụng cụ khác nhau, được phân thành 7 nhóm chính, GV lần lượt giới thiệu từng nhóm chi tiết chính theo mục 1 (SGK) :

Trong quá trình giới thiệu GV cũng có thể cho HS tự gọi tên một vài nhóm chi tiết (nhóm trục ; ốc và vít ; cờ-lê, tua-vít...) nhằm phát huy tính thực tiễn của các em.

– GV tổ chức cho HS gọi tên, nhận dạng và đếm số lượng của từng chi tiết, dụng cụ trong bảng (H.1– SGK).

– GV chọn một số chi tiết và đặt câu hỏi để HS nhận dạng, gọi tên đúng và số lượng các loại chi tiết đó.

– GV giới thiệu và hướng dẫn cách sắp xếp các chi tiết trong hộp : Các loại chi tiết được xếp trong hộp có nhiều ngăn, mỗi ngăn để một số chi tiết cùng loại hoặc 2 – 3 loại khác nhau.

– GV cho các nhóm HS tự kiểm tra tên gọi, nhận dạng từng loại chi tiết, dụng cụ theo như hình 1 (SGK).

## **Hoạt động 2. GV hướng dẫn HS cách sử dụng cờ-lê, tua-vít**

### **a) Lắp vít**

– GV hướng dẫn thao tác lắp vít theo các bước :

Khi lắp các chi tiết, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái vặn ốc vào vít. Sau khi ren của ốc khớp với ren của vít, ta dùng cờ-lê giữ chặt ốc, tay phải dùng tua-vít đặt vào rãnh của vít và quay cán tua-vít theo chiều kim đồng hồ.

Vặn chặt vít cho đến khi ốc giữ chặt các chi tiết cần ghép lại với nhau (H.2 – SGK).

– GV gọi 2 – 3 HS lên bảng thao tác lắp vít, sau đó GV cho cả lớp tập lắp vít.

### **b) Tháo vít**

– Tay trái dùng cờ-lê giữ chặt ốc, tay phải dùng tua-vít đặt vào rãnh của vít, vặn cán tua-vít ngược chiều kim đồng hồ.

– HS quan sát hướng dẫn của GV và hình 3 (SGK) để trả lời câu hỏi trong SGK.

– GV cho HS thực hành cách tháo vít.

### **c) Lắp ghép một số chi tiết**

– GV thao tác mẫu một trong bốn mối ghép trong hình 4 (SGK).

– Trong quá trình thao tác mẫu GV có thể đặt câu hỏi yêu cầu HS gọi tên và số lượng chi tiết của mối ghép.

– GV thao tác mẫu cách tháo các chi tiết của mối ghép và sắp xếp gọn gàng vào hộp bộ lắp ghép.

## **Hoạt động 3. HS thực hành**

– GV yêu cầu các nhóm HS gọi tên, đếm số lượng các chi tiết cần lắp của từng mối ghép ở hình 4a, 4b, 4c, 4d, 4e. Tùy theo điều kiện thực hiện, GV yêu cầu mỗi HS (hoặc nhóm) lắp 2 – 4 mối ghép.

– HS thực hành lắp ghép các mối ghép.

Trong khi HS thực hành, GV nhắc nhở :

- + Phải sử dụng cờ-lê và tua-vít để tháo, lắp các chi tiết.
- + Chú ý an toàn khi sử dụng tua-vít.
- + Phải dùng nắp hộp đựng các chi tiết để tránh rơi vãi.
- + Khi lắp ghép, vị trí của vít ở mặt phải, ốc ở mặt trái của mô hình.

#### **Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập**

- HS trưng bày sản phẩm thực hành.
- GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hành :
  - + Các chi tiết lắp đúng kĩ thuật và đúng quy trình.
  - + Các chi tiết lắp chắc chắn, không bị xộc xệch.
- HS dựa vào tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.
- GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.
- GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

#### **IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ**

- GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập, kĩ năng lắp ghép các chi tiết.

- GV hướng dẫn HS về nhà đọc trước bài mới và chuẩn bị bộ lắp ghép để học bài "Lắp cái đu" trong SGK.