

Bài 15
LẮP CÁI ĐU
(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết chọn đúng và đủ được các chi tiết để lắp cái đu.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp cái đu đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, làm việc theo quy trình.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu cái đu đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu

- GV cho HS quan sát mẫu cái đu đã lắp sẵn.
- GV hướng dẫn HS quan sát từng bộ phận của cái đu và đặt câu hỏi :
Cái đu có những bộ phận nào ? (Cần có 3 bộ phận : giá đỡ đu ; ghế đu ; trục đu).
- GV nêu tác dụng của cái đu trong thực tế :

Ở các trường mầm non hoặc trong công viên, ta thường thấy các em nhỏ ngồi chơi trên các ghế đu.

Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật

GV hướng dẫn lắp cái đu theo quy trình trong SGK để HS quan sát.

a) GV hướng dẫn HS chọn các chi tiết

- GV cùng HS chọn các chi tiết theo SGK và để vào nắp hộp theo từng loại.
- Trong khi hướng dẫn, GV có thể gọi HS lên chọn một vài chi tiết cần lắp cái đu.

b) Lắp từng bộ phận

* Lắp giá đỡ đu (H.2 – SGK)

Trong quá trình lắp, GV có thể đưa ra một số câu hỏi ngoài câu hỏi trong SGK :

- + Để lắp được giá đỡ đu cần phải có những chi tiết nào ? (Cần 4 cọc đu, thanh thẳng 11 lỗ, giá đỡ trục đu).
- + Khi lắp giá đỡ đu em cần chú ý điều gì ? (Cần chú ý vị trí trong, ngoài của các thanh thẳng 11 lỗ và thanh chữ U dài).

* Lắp ghế đu (H.3 – SGK)

Trước khi lắp theo thứ tự các bước trong SGK, GV gọi 1 – 2 HS trả lời câu hỏi :

Để lắp ghế đu cần chọn các chi tiết nào ? Số lượng bao nhiêu ? (Cần chọn tấm nhỏ, 4 thanh thẳng 7 lỗ, tấm 3 lỗ, 1 thanh chữ U dài).

* Lắp trực đu vào ghế đu (H.4 – SGK)

Cho HS quan sát hình 4 (SGK), sau đó GV gọi 1 em lên lắp. GV nhận xét, uốn nắn bổ sung cho hoàn chỉnh.

Trước khi cho HS lắp, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi : Để cố định trực đu, cần bao nhiêu vòng hãm ? (Cần 4 vòng hãm).

c) Lắp ráp cái đu

GV tiến hành lắp ráp các bộ phận (lắp H.4 vào H.2) để hoàn thành cái đu như hình 1 (SGK). Sau đó kiểm tra sự dao động của cái đu.

d) Hướng dẫn HS tháo các chi tiết

– Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận, tiếp đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp.

– Khi tháo xong phải xếp gọn các chi tiết vào hộp.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành lắp cái đu

Trước khi HS thực hành, GV gọi HS đọc phần ghi nhớ và nhắc nhở các em phải quan sát kĩ hình trong SGK cũng như nội dung của từng bước lắp.

a) HS chọn các chi tiết để lắp cái đu

– HS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGK và xếp từng loại vào nắp hộp

– GV đến từng HS (hoặc nhóm) để kiểm tra và giúp đỡ các em chọn đúng và đủ chi tiết lắp cái đu.

b) Lắp từng bộ phận

Trong quá trình HS thực hành lắp từng bộ phận, GV có thể nhắc nhở các em lưu ý một số điểm sau :

– Vị trí trong, ngoài giữa các bộ phận của giá đỡ đu (cọc đu, thanh giằng và giá đỡ trực đu).

– Thứ tự bước lắp tay cầm và thành sau ghế vào tấm nhỏ (thanh thẳng 7 lỗ, thanh chữ U dài, tấm nhỏ) khi lắp ghế đu.

– Vị trí của các vòng hãm.

c) Lắp ráp cái đu

- GV nhắc HS quan sát hình 1 SGK để lắp ráp hoàn thiện cái đu.
- Kiểm tra sự chuyển động của ghế đu.

Trong khi HS thực hành, GV phải luôn theo dõi, quan sát HS để kịp thời uốn nắn, bổ sung các HS còn lúng túng.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.
- GV nêu những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hành :
 - + Lắp đu đúng mẫu và theo đúng quy trình.
 - + Đu lắp chắc chắn, không bị xộc xệch.
 - + Ghế đu dao động nhẹ nhàng.
- HS dựa vào tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.
- GV nhận xét đánh giá kết quả học tập của HS.
- GV nhắc nhở HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

- GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập, kỹ năng lắp ghép cái đu.
- GV dặn dò HS đọc trước bài mới và chuẩn bị đầy đủ bộ lắp ghép để học bài "Lắp xe nôli".