

**Bài 16**  
**LẮP XE NÔI**  
*(2 tiết)*

**I – MỤC TIÊU**

HS cần phải :

- Biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe nôi.
- Lắp được từng bộ phận và lắp ráp xe nôi đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- Rèn luyện tính cẩn thận, an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp, tháo các chi tiết của xe nôi.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu xe nôi đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

## II – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### TIẾT 1

#### **Giới thiệu bài**

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học

#### **Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu**

- GV cho HS quan sát mẫu xe nôi đã lắp sẵn.
- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ từng bộ phận và trả lời câu hỏi :

Để lắp được xe nôi, cần bao nhiêu bộ phận ? (Cần 5 bộ phận : tay kéo, thanh đỡ giá bánh xe, giá đỡ bánh xe, thành xe với mui xe, trục bánh xe).

- GV nêu tác dụng của xe nôi trong thực tế :

Hàng ngày, chúng ta thường thấy các em bé nằm hoặc ngồi trong xe nôi và người lớn đẩy xe cho các em đi dạo chơi.

#### **Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật**

##### **a) GV hướng dẫn HS chọn các chi tiết theo SGK**

- GV cùng HS chọn từng loại chi tiết trong SGK cho đúng, đủ.
- Xếp các chi tiết đã chọn vào nắp hộp theo từng loại chi tiết.

##### **b) Lắp từng bộ phận**

\* Lắp tay kéo (H.2 – SGK)

– HS quan sát hình 2 (SGK) và trả lời câu hỏi : Để lắp được tay kéo, em cần chọn chi tiết nào và số lượng bao nhiêu ? (2 thanh thẳng 7 lỗ, 1 thanh chữ U dài).

– GV tiến hành lắp tay kéo xe theo SGK. Trong khi lắp, GV lưu ý để HS thấy được vị trí thanh thẳng 7 lỗ phải ở trong thanh chữ U dài.

\* Lắp giá đỡ trục bánh xe (H.3 – SGK)

– HS quan sát hình 3 (SGK), sau đó GV gọi một HS lên lắp, HS khác nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh.

– HS quan sát hình 1 (SGK), để trả lời câu hỏi trong SGK. GV thực hiện lắp giá đỡ trục bánh xe thứ hai.

\* Lắp thanh đỡ giá đỡ trục bánh xe (H.4 – SGK)

– GV gọi một HS gọi tên và số lượng các chi tiết để lắp thanh đỡ giá bánh xe (1 tấm lớn, 2 thanh chữ U dài).

– GV gọi 1 – 2 HS lên lắp bộ phận này. Trong quá trình lắp, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK.

– GV và các HS khác nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh.

\* Lắp thành xe với mui xe (H.5 – SGK)

GV lắp theo các bước trong SGK. Trong khi lắp, GV nêu rõ : khi lắp thành xe với mui xe, cần chú ý đến vị trí tấm nhỏ nằm trong tấm chữ U.

\* Lắp trục bánh xe (H.6 – SGK)

– HS trả lời câu hỏi trong SGK, GV nhận xét bổ sung.

– GV gọi 1 – 2 HS lắp trục bánh xe theo thứ tự các chi tiết như trong hình 6 (SGK).

**c) Lắp ráp xe nôi (H.1 – SGK)**

– GV lắp ráp xe nôi theo quy trình trong SGK. Trong khi lắp, GV có thể đưa ra những câu hỏi hoặc gọi 1 – 2 HS lên lắp để tạo không khí làm việc trong lớp.

– Sau khi lắp ráp xong, GV kiểm tra sự chuyển động của xe.

**d) GV hướng dẫn HS tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp**

Cách tiến hành như bài trên.

## TIẾT 2

**Hoạt động 3. HS thực hành lắp xe nôi**

**a) HS chọn chi tiết**

– HS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGK và để riêng từng loại vào nắp hộp.

– GV kiểm tra và giúp đỡ HS chọn đúng và đủ chi tiết để lắp xe nôi.

### ***b) Lắp từng bộ phận***

Trước khi HS thực hành lắp từng bộ phận, GV gọi một em đọc phần ghi nhớ, HS khác góp ý bổ sung, GV yêu cầu các em phải quan sát kĩ hình cũng như nội dung các bước lắp xe nôi.

– Trong quá trình HS thực hành lắp từng bộ phận, GV nhắc các em lưu ý một số điểm sau :

- Vị trí trong, ngoài của các thanh.
- Lắp các thanh chữ U dài vào đúng hàng lỗ trên tấm lớn.
- Vị trí tấm nhỏ với tấm chữ U khi lắp thành xe và mui xe.

### ***c) Lắp ráp xe nôi***

– GV nhắc HS phải lắp theo quy trình trong SGK và chú ý vận chặt các mối ghép để xe không bị xộc xệch.

– GV yêu cầu HS khi lắp ráp xong phải kiểm tra sự chuyển động của xe.

Trong khi HS thực hành, GV quan sát, theo dõi các nhóm để kịp thời uốn nắn và chỉnh sửa những nhóm còn lúng túng.

### **Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập**

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.

– GV nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hành :

- + Lắp xe nôi đúng mẫu và theo đúng quy trình.
- + Xe nôi lắp chắc chắn, không bị xộc xệch.
- + Xe nôi chuyển động được.

HS dựa vào tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

– GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

– GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

## **IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ**

– GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ trong giờ học và kĩ năng lắp ghép xe nôi.

– GV dặn dò HS đọc trước bài mới và chuẩn bị bộ lắp ghép để học bài "Lắp ô tô tải".