

Bài 17
LẮP Ô TÔ TẢI
(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

- HS cần phải :
- Biết chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp ô tô tải.
 - Lắp được từng bộ phận và lắp ráp ô tô tải đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
 - Rèn luyện tính cẩn thận, an toàn lao động khi thực hiện thao tác lắp, tháo các chi tiết của ô tô tải.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu ô tô tải đã lắp ráp.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu

- GV cho HS quan sát mẫu ô tô tải đã lắp sẵn.
- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ từng bộ phận để trả lời câu hỏi : Để lắp được ô tô tải cần phải có bao nhiêu bộ phận ? (Cần 3 bộ phận : giá đỡ bánh xe và sàn ca bin ; ca bin ; thành sau của thùng xe và trục bánh xe).
- GV nêu tác dụng của ô tô tải trong thực tế :

Hàng ngày, chúng ta thường thấy các xe ô tô tải chạy trên đường. Trên xe chở đầy hàng hoá.

Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật

a) GV hướng dẫn HS chọn các chi tiết theo SGK

- GV cùng HS gọi tên, số lượng và chọn từng loại chi tiết theo bảng trong SGK cho đúng, đủ.
- Xếp các chi tiết đã chọn vào nắp hộp.

b) Lắp từng bộ phận

* Lắp giá đỡ trực bánh xe và sàn ca bin (H.2 – SGK)

Bộ phận này có 2 phần nên GV cần đặt câu hỏi : Để lắp được bộ phận này, ta cần phải lắp mấy phần ? (Cần lắp 2 phần : giá đỡ trực bánh xe ; sàn ca bin).

– GV tiến hành lắp từng phần (giá đỡ trực bánh xe, sàn xe, sau đó nối 2 phần với nhau). Trong bước lắp giá đỡ trực bánh xe, GV gọi một HS lên lắp, HS khác nhận xét, bổ sung cho hoàn chỉnh.

* Lắp ca bin (H.3 – SGK)

HS quan sát hình 3 (SGK), GV đặt câu hỏi : Em hãy nêu các bước lắp ca bin. (Có 4 bước theo SGK).

– GV tiến hành lắp theo các bước trong SGK. Trong khi lắp, GV có thể gọi HS lên lắp 1 hoặc 2 bước đơn giản (ví dụ : lắp hình 3a ; bước 3 : lắp hình 3c).

*Lắp thành sau của thùng xe và lắp trực bánh xe (H. 4 ; H.5 – SGK)

Đây là các bộ phận đơn giản nên GV có thể gọi HS lên lắp, HS khác và GV nhận xét bổ sung cho hoàn chỉnh.

c) Lắp ráp xe ô tô tải

GV lắp ráp xe theo các bước trong SGK.

– Khi lắp tấm 25 lỗ (làm thành bên), GV nên thao tác chậm để HS nhớ vì bước lắp này chỉ thực hiện được khi lắp ráp các bộ phận với nhau.

– Kiểm tra sự chuyển động của xe.

d) GV hướng dẫn HS thực hiện tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào trong hộp

Cách tiến hành như các bài trước.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành lắp ô tô tải

a) HS chọn chi tiết

– HS chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGK và xếp từng loại vào nắp hộp.

– GV kiểm tra HS chọn các chi tiết.

b) Lắp từng bộ phận

– Trước khi HS thực hành, GV gọi 1 em đọc phần ghi nhớ, sau đó yêu cầu các em phải quan sát kĩ hình trong SGK và nội dung của từng bước lắp.

– Trong quá trình HS thực hành lắp từng bộ phận, GV nhắc các em cần lưu ý một số điểm sau :

+ Khi lắp sàn ca bin, cần chú ý vị trí trên dưới của tấm chữ L với các thanh thẳng 7 lỗ và thanh chữ U dài.

+ Khi lắp ca bin, các em chú ý lắp tuần tự theo hình 3a, 3b, 3c, 3d. để đảm bảo đúng quy trình.

– GV luôn theo dõi và uốn nắn kịp thời những nhóm HS lắp còn lúng túng.

c) Lắp ráp xe ô tô tải

– HS lắp ráp theo các bước trong SGK.

– GV nhắc HS lưu ý khi lắp các bộ phận phải :

+ Chú ý vị trí trong, ngoài của các bộ phận với nhau (ví dụ : khi lắp thành sau xe vào thùng xe).

+ Các mối ghép phải vặn chặt để xe không bị xộc xệch.

– GV theo dõi và uốn nắn kịp thời những HS (hoặc nhóm) lắp còn lúng túng.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập

– GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm thực hành.

– GV nêu những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm thực hành :

+ Lắp đúng mẫu và theo đúng quy trình.

+ Ô tô tải lắp chắc chắn, không xộc xệch.

+ Ô tô tải chuyển động được.

– HS dựa vào tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

– GV nhận xét đánh giá kết quả học tập của HS.

– GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp gọn vào hộp.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

– GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập và kĩ năng lắp ghép ô tô tải.

– GV nhắc HS đọc trước bài 18 và chuẩn bị đầy đủ bộ lắp ghép để học bài "Lắp ghép mô hình tự chọn".