

Bài 5
KHÂU ĐỘT THƯA
(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết cách khâu đột thưa và ứng dụng của khâu đột thưa.
- Khâu được các mũi khâu đột thưa theo đường vạch dấu.
- Hình thành thói quen làm việc kiên trì, cẩn thận.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh quy trình khâu mũi khâu đột thưa.
- Mẫu đường khâu đột thưa được khâu bằng len hoặc sợi trên bìa, vải khác màu (mũi khâu ở mặt phải dài khoảng 2,5cm).
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :
 - + Một mảnh vải trắng hoặc màu, kích thước 20cm × 30cm.
 - + Len (hoặc sợi) khác màu vải.
 - + Kim khâu len và kim khâu chỉ, kéo, thước, phấn vạch.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

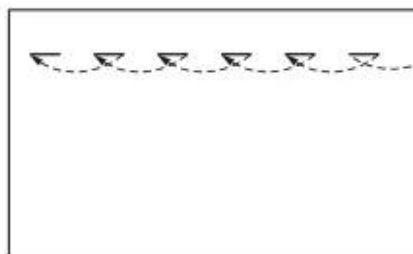
TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu

– GV giới thiệu mẫu đường khâu đột thưa, hướng dẫn HS quan sát các mũi khâu đột thưa ở mặt phải, mặt trái đường khâu kết hợp với quan sát hình 1 (SGK) để trả lời các câu hỏi về đặc điểm của các mũi khâu đột thưa và so sánh mũi khâu ở mặt phải đường khâu đột thưa với mũi khâu thường. GV có thể sử dụng hình dưới đây được phóng to thể hiện mũi khâu nổi và mũi khâu lặn để HS dễ nhận xét :



– Nhận xét các câu trả lời của HS và kết luận về đặc điểm mũi khâu đột thưa : Ở mặt phải đường khâu, các mũi khâu cách đều nhau giống như đường khâu các mũi khâu thường. Ở mặt trái đường khâu, mũi khâu sau lặn lên 1/3 mũi khâu trước liền kề. (GV giải thích thêm : nếu chia chiều dài mũi khâu trước làm 3 phần bằng nhau thì mũi khâu sau lặn lên 1 phần của mũi khâu trước). Khi khâu đột thưa phải khâu từng mũi một (sau mỗi mũi khâu, phải rút chỉ một lần), không khâu được nhiều mũi mới rút chỉ một lần như khâu thường.

– GV gợi ý để HS rút ra khái niệm về khâu đột thưa (phần ghi nhớ), sau đó GV kết luận hoạt động 1.

Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật

– GV treo tranh quy trình khâu đột thưa.

– Hướng dẫn HS quan sát các hình 2, 3, 4 (SGK) để nêu các bước trong quy trình khâu đột thưa.

– Cách vạch dấu đường khâu đột thưa giống như vạch dấu đường khâu thường. Vì vậy, GV không hướng dẫn mà yêu cầu HS quan sát hình 2 (SGK) và nhớ lại cách vạch dấu đường khâu thường để trả lời câu hỏi về cách vạch dấu và thực hiện thao tác vạch dấu đường khâu.

– Hướng dẫn HS kết hợp đọc nội dung của mục 2 với quan sát hình 3a, 3b, 3c, 3d (SGK) để trả lời các câu hỏi về cách khâu các mũi khâu đột thưa.

GV hướng dẫn thao tác bắt đầu khâu, khâu mũi thứ nhất, khâu mũi thứ hai bằng kim khâu len.

– Gọi 1 – 2 HS dựa vào quan sát thao tác của GV và hướng dẫn trong SGK để thực hiện thao tác khâu các mũi khâu đột thưa tiếp theo. GV và HS khác quan sát, nhận xét.

– GV đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu cách kết thúc đường khâu đột thưa và gọi HS thực hiện thao tác khâu lại mũi, nút chỉ cuối đường khâu.

– Nhận xét câu trả lời và thao tác của HS, đồng thời GV hướng dẫn cách kết thúc đường khâu đột thưa.

– Khi hướng dẫn GV cần lưu ý một số điểm sau :

+ Khâu đột thưa theo chiều từ phải sang trái.

+ Khâu đột thưa được thực hiện theo quy tắc "lùi 1, tiến 3", có nghĩa là mỗi mũi khâu được bắt đầu bằng cách lùi lại đường dấu 1 mũi để xuống kim, ngay sau đó lên kim cách điểm vừa xuống kim một khoảng cách gấp 3 lần chiều dài 1 mũi khâu và rút chỉ.

+ Không rút chỉ chặt quá hoặc lỏng quá.

+ Khâu đến cuối đường khâu thì xuống kim để kết thúc đường khâu như cách kết thúc đường khâu thường.

– Gọi một HS đọc mục 2 của phần ghi nhớ, GV kết luận hoạt động 2.

GV kiểm tra sự chuẩn bị vật liệu, dụng cụ của HS và tổ chức cho HS tập khâu đột thưa trên giấy kẻ ô li với các điểm cách đều 1 ô trên đường dấu.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành khâu đột thưa

– HS nhắc lại phần ghi nhớ và thực hiện các thao tác khâu đột thưa.

– GV nhận xét và củng cố kỹ thuật khâu mũi đột thưa theo hai bước :

+ Bước 1 : Vạch dấu đường khâu.

+ Bước 2 : Khâu đột thưa theo đường vạch dấu.

– GV hướng dẫn thêm những điểm cần lưu ý khi thực hiện khâu mũi đột thưa đã nêu ở hoạt động 2.

– GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS và nêu thời gian, yêu cầu thực hành.

– HS thực hành khâu các mũi khâu đột thưa. Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát, uốn nắn thao tác cho những HS còn lúng túng hoặc thực hiện chưa đúng.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập của HS

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.

– GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm :

+ Đường vạch dấu thẳng, cách đều cạnh dài của mảnh vải.

+ Khâu được các mũi khâu đột thưa theo đường vạch dấu.

+ Đường khâu tương đối phẳng, không bị dúm.

+ Các mũi khâu ở mặt phải tương đối bằng nhau và cách đều nhau.

+ Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.

– HS tự đánh giá các sản phẩm theo các tiêu chuẩn trên.

– GV nhận xét và đánh giá kết quả học tập của HS.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

– GV nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ và kết quả học tập của HS.

– Hướng dẫn HS về nhà đọc trước bài mới và chuẩn bị vật liệu, dụng cụ theo SGK để học bài "Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột".