

## **Bài 6**

# **KHÂU VIÊN ĐƯỜNG GẤP MÉP VẢI BẰNG MŨI KHÂU ĐỘT** *(3 tiết)*

### **I – MỤC TIÊU**

HS cần phải :

- Biết cách gấp mép vải và khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa.
- Gấp được mép vải và khâu viền được đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa đúng quy trình, đúng kĩ thuật.
- Yêu thích sản phẩm mình làm được.

### **II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Mẫu đường gấp mép vải được khâu viền bằng các mũi khâu đột có kích thước đủ lớn và một số sản phẩm có đường khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa (quần, áo, vỏ gối, túi xách tay bằng vải,...).
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :
  - + Một mảnh vải trắng hoặc màu có kích thước 20cm × 30cm.
  - + Len hoặc sợi khác với màu vải.
  - + Kim khâu len, kéo cắt vải, bút chì, thước.

### **III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

Bài này được thực hiện trong 3 tiết. Vì vậy, GV có thể phân bố bài học như sau :

- Tiết 1 : Thực hiện hoạt động 1, 2 và tổ chức cho HS thực hành gấp mép vải.
- Tiết 2 + tiết 3 : HS thực hành gấp mép vải (tiếp), khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột và trưng bày, đánh giá sản phẩm.

## **TIẾT 1**

### **Giới thiệu bài**

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

### **Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu**

- GV giới thiệu mẫu, hướng dẫn HS quan sát, nêu các câu hỏi yêu cầu HS nhận xét đường gấp mép vải và đường khâu viền trên mẫu (mép vải được gấp hai lần).

Đường gấp mép ở mặt trái của mảnh vải và được khâu bằng mũi khâu đột thưa. Đường khâu thực hiện ở mặt phải mảnh vải).

– GV nhận xét và tóm tắt đặc điểm đường khâu viền gấp mép vải.

### **Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật**

– GV hướng dẫn HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu các bước thực hiện.

– GV hướng dẫn HS đọc nội dung của mục 1 kết hợp với quan sát hình 1, hình 2a, 2b (SGK) để trả lời các câu hỏi về cách gấp mép vải.

– Gọi HS thực hiện thao tác vạch hai đường dấu lên mảnh vải được ghim trên bảng. Một HS khác thực hiện thao tác gấp mép vải.

– GV nhận xét các thao tác của HS thực hiện. Sau đó hướng dẫn các thao tác theo nội dung SGK. Trong khi hướng dẫn, GV cần lưu ý : Khi gấp mép vải, mặt phải mảnh vải ở dưới. Gấp theo đúng đường vạch dấu theo chiều lật mặt phải vải sang mặt trái của vải. Sau mỗi lần gấp mép vải cần miết kĩ đường gấp. Chú ý gấp cuộn đường gấp thứ nhất vào trong đường gấp thứ hai.

– Hướng dẫn HS kết hợp đọc nội dung của mục 2, mục 3 với quan sát hình 3, hình 4 (SGK) để trả lời các câu hỏi và thực hiện các thao tác khâu viền đường gấp mép bằng mũi khâu đột.

– Nhận xét chung và hướng dẫn thao tác khâu lược, khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột. Lưu ý để HS biết khâu lược được thực hiện ở mặt trái mảnh vải, còn khâu viền đường gấp mép thì thực hiện ở mặt phải của vải.

– Thời gian còn lại của tiết 1, GV kiểm tra sự chuẩn bị vật liệu, dụng cụ thực hành của HS và tổ chức cho HS thực hành vạch dấu, gấp mép vải theo đường vạch dấu.

## **TIẾT 2, 3**

### **Hoạt động 3. HS thực hành khâu viền đường gấp mép vải**

– GV gọi một HS nhắc lại phần ghi nhớ và thực hiện các thao tác gấp mép vải.

– GV nhận xét, củng cố cách khâu viền đường gấp mép vải theo các bước :

+ Bước 1 : Gấp mép vải.

+ Bước 2 : Khâu lược đường gấp mép vải.

+ Bước 3 : Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa.

GV có thể nhắc lại và hướng dẫn thêm một số điểm lưu ý đã nêu ở tiết 1.

– Kiểm tra vật liệu, dụng cụ thực hành của HS và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành sản phẩm.

– HS thực hành gấp mép vải và khâu viền đường gấp mép bằng mũi khâu đột. GV quan sát, uốn nắn thao tác chưa đúng hoặc chỉ dẫn thêm cho những HS còn lúng túng.

#### **Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập của HS**

– GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.

– GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm :

+ Gấp được mép vải. Đường gấp mép vải tương đối thẳng, phẳng, đúng kĩ thuật.

+ Khâu viền được đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột.

+ Mũi khâu tương đối đều, thẳng, không bị dúm.

+ Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.

– HS dựa vào các tiêu chuẩn trên để tự đánh giá sản phẩm thực hành.

– GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS.

#### **IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ**

– GV nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và kết quả thực hành của HS.

– Hướng dẫn HS đọc trước bài mới và chuẩn bị vật liệu, dụng cụ theo SGK để học bài "Thêu móc xích".