

Bài 7
THÊU MÓC XÍCH
(2 tiết)

I – MỤC TIÊU

HS cần phải :

- Biết cách thêu móc xích và ứng dụng của thêu móc xích.
- Thêu được các mũi thêu móc xích.
- Hứng thú học thêu.

II – ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh quy trình thêu móc xích.
- Mẫu thêu móc xích được thêu bằng len (hoặc sợi) trên bìa, vải khác màu có kích thước đủ lớn (chiều dài mũi thêu khoảng 2cm) và một số sản phẩm được thêu trang trí bằng mũi thêu móc xích.
- Vật liệu và dụng cụ cần thiết :
 - + Một mảnh vải sợi bông trắng hoặc màu, kích thước 20cm × 30cm.
 - + Len, chỉ thêu khác màu vải.
 - + Kim khâu len và kim thêu.
 - + Phấn vạch, thước, kéo, khung thêu.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

Giới thiệu bài

GV giới thiệu bài và nêu mục đích bài học.

Hoạt động 1. GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét mẫu

- GV giới thiệu mẫu : GV hướng dẫn HS kết hợp quan sát hai mặt của đường thêu móc xích mẫu với quan sát hình 1 (SGK) để trả lời câu hỏi về đặc điểm của đường thêu móc xích.
- Nhận xét và nêu tóm tắt đặc điểm của đường thêu móc xích :
 - + Mặt phải của đường thêu là những vòng chỉ nhỏ móc nối tiếp nhau giống như chuỗi mắt xích (của sợi dây chuyền).
 - + Mặt trái đường thêu là những mũi chỉ bằng nhau, nối tiếp nhau.
- Từ đặc điểm đường thêu móc xích, GV đặt câu hỏi và gợi ý để HS rút ra khái niệm thêu móc xích.
- Nêu khái niệm : Thêu móc xích (hay còn gọi là thêu dây chuyền) là cách thêu để tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp nhau giống như chuỗi mắt xích.
- Giới thiệu một số sản phẩm thêu móc xích và yêu cầu HS trả lời câu hỏi về ứng dụng của thêu móc xích. GV bổ sung và nêu ứng dụng thực tế (dùng thêu trang trí hoa, lá, cảnh vật, con giống lên cổ áo, ngực áo, vỏ gối ; thêu tên lên khăn tay, khăn mặt,...).

Hoạt động 2. GV hướng dẫn thao tác kĩ thuật

– Treo tranh quy trình thêu móc xích, hướng dẫn HS quan sát hình 2 (SGK) để trả lời câu hỏi về cách vạch dấu đường thêu móc xích ; so sánh cách vạch dấu đường thêu móc xích với cách vạch dấu các đường khâu đã học.

– Nhận xét và bổ sung : Ghi số thứ tự trên đường vạch dấu thêu móc xích theo chiều từ phải sang trái, giống như cách vạch dấu các đường khâu đã học.

– GV vạch dấu trên mảnh vải ghim trên bảng. Chấm các điểm trên đường dấu cách đều 2cm.

– Hướng dẫn HS kết hợp đọc nội dung 2 với quan sát hình 3a, 3b, 3c (SGK) để trả lời các câu hỏi trong SGK.

– Hướng dẫn HS thao tác bắt đầu thêu, thêu mũi thứ nhất, thêu mũi thứ hai theo SGK.

– HS dựa vào thao tác thêu mũi thứ nhất, mũi thứ hai của GV và quan sát hình 3b, 3c, 3d để trả lời câu hỏi và thực hiện thao tác thêu mũi thứ ba, thứ tư, thứ năm,...

– Hướng dẫn HS quan sát hình 4 (SGK) để trả lời câu hỏi về cách kết thúc đường thêu móc xích và so sánh cách kết thúc đường thêu móc xích với cách kết thúc đường khâu.

– Hướng dẫn HS các thao tác cách kết thúc đường thêu móc xích theo SGK.

– Khi hướng dẫn GV cần lưu ý một số điểm :

+ Thêu từ phải sang trái.

+ Mỗi mũi thêu được bắt đầu bằng cách tạo thành vòng chỉ qua đường dấu (có thể dùng ngón cái của tay trái giữ vòng chỉ). Tiếp theo, xuống kim tại điểm phía trong và ngay sát đầu mũi thêu trước. Cuối cùng, lên kim tại điểm kế tiếp, cách vị trí vừa xuống kim 1 mũi, mũi kim ở trên vòng chỉ. Rút kim, kéo chỉ lên được mũi thêu móc xích.

+ Lên kim, xuống kim đúng vào các điểm trên đường vạch dấu.

+ Không rút chỉ chặt quá hoặc lỏng quá.

+ Kết thúc đường thêu móc xích bằng cách đưa mũi kim ra ngoài mũi thêu để xuống kim chặn vòng chỉ. Rút kim, kéo chỉ và lật mặt sau của vải. Cuối cùng luồn kim qua mũi thêu cuối để tạo vòng chỉ và luồn kim qua vòng chỉ để nút chỉ giống như cách kết thúc đường khâu đột.

+ Có thể sử dụng khung thêu để thêu cho phẳng.

- GV hướng dẫn nhanh lần hai các thao tác thêu và kết thúc đường thêu móc xích.
- Gọi HS đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
- Thời gian còn lại của tiết 1, GV tổ chức cho HS tập thêu móc xích trên giấy kẻ ô li.

TIẾT 2

Hoạt động 3. HS thực hành thêu móc xích

- HS nhắc lại phần ghi nhớ và thực hiện các bước thêu móc xích (thêu 2 – 3 mũi).
- GV nhận xét và củng cố kĩ thuật thêu móc xích theo các bước :
 - + Bước 1. Vạch dấu đường thêu.
 - + Bước 2. Thêu móc xích theo đường vạch dấu.

GV nhắc lại và hướng dẫn một số điểm cần lưu ý đã nêu ở tiết 1.

- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS và nêu yêu cầu, thời gian hoàn thành sản phẩm.
- HS thực hành thêu móc xích. GV quan sát, chỉ dẫn và uốn nắn cho những HS còn lúng túng hoặc thực hiện thao tác chưa đúng kĩ thuật.

Hoạt động 4. GV đánh giá kết quả thực hành của HS

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm thực hành.
- GV nêu các tiêu chuẩn đánh giá :
 - + Thêu đúng kĩ thuật.
 - + Các vòng chỉ của mũi thêu móc nối vào nhau như chuỗi mắt xích và tương đối bằng nhau.
 - + Đường thêu phẳng, không bị dúm.
 - + Hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.
- HS dựa vào tiêu chuẩn trên, tự đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.
- GV nhận xét và đánh giá kết quả học tập của HS.

IV – NHẬN XÉT – DẶN DÒ

- GV nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ và kết quả học tập của HS.
- Hướng dẫn HS đọc trước bài mới và chuẩn bị vật liệu, dụng cụ để học bài "Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn".