

Bài 27 THỰC HÀNH GẤP, CẮT, GHÉP, XẾP HÌNH. VẼ ĐOẠN THẲNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

Kiến thức, kĩ năng

- Nhận dạng được các hình đã học.
- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân.
- Thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

Phát triển năng lực

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS.
- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

II CHUẨN BỊ

- Một tờ giấy hình chữ nhật, kéo.
- Thước kẻ, bút chì.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

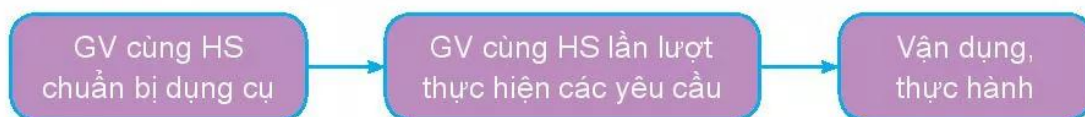
Lưu ý chung: Ở mỗi tiết học của bài học, GV nên tổ chức dạy học theo các bước:

Khởi động → Thực hiện hình thức dạy học phù hợp → Củng cố

Tiết 1. Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Nhận dạng được các hình đã học; nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân.

Cách tiếp cận:



Bài 1: Củng cố kỹ năng gấp, cắt giấy từ hình chữ nhật để tạo thành hình vuông.

GV hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo yêu cầu để nhận được mảnh giấy hình vuông từ tờ giấy hình chữ nhật (ban đầu). Mảnh giấy hình vuông này được sử dụng để thực hiện yêu cầu của bài 2.

Bài 2: Củng cố kỹ năng ghép, xếp hình theo yêu cầu.

- Đầu tiên, GV hướng dẫn HS thực hiện từng thao tác gấp, cắt theo yêu cầu để nhận được 4 mảnh giấy hình tam giác bằng nhau từ mảnh giấy hình vuông (bài 1).
- Tiếp theo, GV cùng HS sử dụng 4 mảnh giấy hình tam giác vừa cắt để xếp thành hình ở câu a. Sau đó, HS làm việc cá nhân (hoặc nhóm) xếp thành các hình từ câu b đến câu g.
- Lưu ý: GV theo dõi HS tự hoàn thành sản phẩm, chỉ hướng dẫn, giúp đỡ khi HS gặp vướng mắc nào đó. Nếu có nhiều HS hoàn thành nhiệm vụ sớm, GV có thể ghép hai HS thành một nhóm, đặt ra thử thách: “Từ 8 hình tam giác nhỏ (của cả hai bạn), hãy xếp thành những hình từ a đến d.”

Bài 3: Củng cố kỹ năng cắt, ghép hình theo yêu cầu.

- GV có thể cho HS sử dụng giấy ô li hoặc giấy màu để cắt các hình theo yêu cầu rồi thực hành cắt, ghép hình tạo ra hình vuông.
- GV có thể gợi ý cho HS bằng cách quan sát hình ban đầu được vẽ trên lưới vuông.
- Mở rộng: GV có thể yêu cầu HS cắt hình ban đầu thành hai phần để ghép thành hình chữ nhật mà không phải hình vuông.

Bài 4: Củng cố kỹ năng xếp, ghép hình.

- Yêu cầu HS tìm hai hình ở cột bên trái ghép được thành hình ở cột bên phải.
- Gợi ý: HS dựa vào lưới vuông (đếm số ô vuông theo chiều ngang hoặc chiều dọc). Hoặc có thể vẽ hình ở cột bên phải ra vở ô li, tô màu phần bị chiếm bởi một hình chắc chắn có ở cột bên trái (thường là hình to nhất) và quan sát phần chưa được tô màu để xác định hình còn lại.

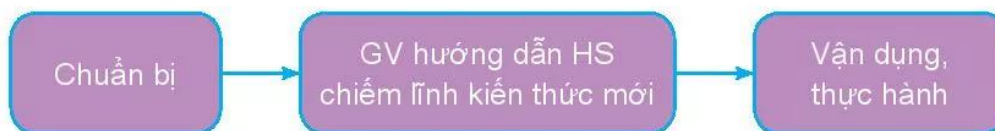
Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).

Tiết 2. Vẽ đoạn thẳng

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Thực hiện được vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

1. Khám phá

– Cách tiếp cận:



- GV nêu và thực hiện các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước (như SGK) cho HS quan sát.
- GV cùng HS lần lượt nêu và thực hiện các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- GV có thể đưa thêm yêu cầu với từng nhóm HS, mỗi nhóm vẽ đoạn thẳng có độ dài khác nhau để HS thực hành vẽ.
- Sau khi HS đã vẽ xong, GV có thể hỏi thêm:
 - + Nhóm nào được yêu cầu vẽ đoạn thẳng dài nhất?
 - + Nhóm nào được yêu cầu vẽ đoạn thẳng ngắn nhất?

2. Hoạt động

Bài 1: Củng cố kỹ năng vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

Mở rộng: GV có thể yêu cầu HS vẽ thêm một đoạn thẳng dài hơn hoặc ngắn hơn đoạn thẳng được yêu cầu vẽ và cho biết độ dài của đoạn thẳng được vẽ thêm.

Bài 2: Củng cố kỹ năng đo độ dài của đoạn thẳng cho trước bằng thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét.

Sau khi HS xác định được độ dài của các đoạn thẳng đã cho, GV có thể yêu cầu HS vẽ lại những đoạn thẳng đó vào vở bài tập.

Bài 3: Củng cố kỹ năng đo độ dài đoạn thẳng và vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

Yêu cầu HS đo độ dài các đoạn thẳng AB, CD, GH, MN, NP và vẽ lại các đoạn thẳng có độ dài như vậy vào vở.

Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).