

Bài 30 NGÀY – THÁNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

Kiến thức, kĩ năng

Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

Phát triển năng lực

Qua hoạt động quan sát, diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra, HS phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

II CHUẨN BỊ

GV có thể chuẩn bị một tờ lịch tháng theo thời điểm thực tế dạy học.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Lưu ý chung: Ở mỗi tiết học của bài học, GV nên tổ chức dạy học theo các bước:

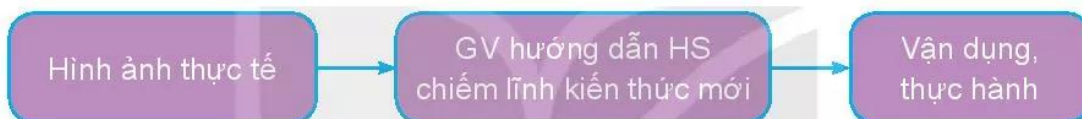
Khởi động → Thực hiện hình thức dạy học phù hợp → Củng cố

Tiết 1. Ngày - tháng

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Nhận biết được số ngày trong tháng, đọc ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.

1. Khám phá

– Cách tiếp cận:



- GV có thể bắt đầu tiết học với một số câu hỏi về những ngày diễn ra sự kiện, hoặc những ngày nghỉ lễ gần thời điểm diễn ra tiết học (câu trả lời được đưa ra gồm ngày ... tháng ...).
- Tiếp theo, GV cho HS quan sát một tờ lịch tháng, giới thiệu cách đọc, tìm hiểu một tờ lịch tháng. Ví dụ quan sát tờ lịch tháng Mười một trong phần khám phá, GV có thể đặt những câu hỏi:
 - + Tháng Mười một có bao nhiêu ngày?
 - + Ngày đầu tiên của tháng Mười một là ngày nào? Đó là thứ mấy?
 - + Ngày cuối cùng của tháng Mười một là ngày nào? Đó là thứ mấy?
 - + Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 là thứ mấy trong tuần?
 - + Trong lớp mình có những bạn nào có ngày sinh nhật trong tháng Mười một? Sinh nhật của em là ngày nào?
- Khái quát kiến thức mới:
 - + GV giới thiệu cho HS cách nhận biết số ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng.
 - + GV giới thiệu cấu trúc của một tờ lịch tháng (theo dạng bảng): “Các hàng cho biết điều gì, các cột cho biết điều gì?”.

2. Hoạt động

Bài 1: Củng cố kĩ năng đọc ngày, tháng cho HS.

- GV đặt câu hỏi cho HS: “Hãy quan sát các tờ giấy ghi ngày sinh của 8 con vật và tìm những cặp con vật có cùng ngày sinh.”
- Mở rộng: GV có thể yêu cầu HS kể ngày sinh của các con vật theo thứ tự từ sớm nhất đến muộn nhất trong một năm.

Bài 2 và 3: Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng cho HS.

- Bên cạnh những câu hỏi đã có trong SGK, GV có thể đặt thêm một số câu hỏi về những ngày lễ (của Việt Nam và thế giới) diễn ra trong tháng Mười hai và tháng Một.
- Có thể liên hệ thêm với ngày sinh của các bạn trong lớp: GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 bạn. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là ghi lại sinh nhật của các bạn trong nhóm, sắp xếp theo thứ tự tính từ sớm nhất cho đến muộn nhất (tính từ mốc ngày 1 tháng 1 – thời điểm đầu năm).

Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).

Tiết 2. Luyện tập

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng.

Để bắt đầu tiết học, GV có thể cùng HS nhắc lại số ngày trong một tháng. GV cùng HS có thể củng cố về mối liên hệ giữa các khái niệm “hôm qua”, “hôm nay” và “ngày mai” thông qua các câu hỏi, ví dụ: “Hôm nay là ngày 15 tháng 11, vậy hôm qua là ngày bao nhiêu?” (Ngày 14 tháng 11).

Bài 1: Củng cố kĩ năng đọc ngày, tháng cho HS.

Mở rộng: GV có thể chia lớp thành 4 nhóm. Nhiệm vụ của các nhóm là thảo luận, ghi chép lại những ngày lễ trong năm mà các em biết. Kết thúc thời gian thảo luận, GV chia bảng thành bốn phần, các nhóm lần lượt chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình.

Bài 2 và 3: Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng cho HS.

Nếu có đủ thời gian, GV có thể giới thiệu ngắn gọn cho HS ý nghĩa của những ngày lễ được đề cập.

Bài 4: Củng cố kĩ năng đọc, tìm hiểu tờ lịch tháng cho HS.

GV có thể yêu cầu HS tìm các ngày bị che lấp trên tờ lịch đó.

Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).