

Bài 47 LUYỆN TẬP CHUNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Giúp HS:

Kiến thức, kĩ năng

- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.
- Liên hệ, nhận biết được các đồ vật gần gũi có dạng khối trụ, khối cầu.

Phát triển năng lực

- Qua bài toán xếp hình, HS phát triển năng lực mô hình hoá, phát triển trí tưởng tượng không gian.
- Qua giải quyết các bài tập, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực quan sát.

II CHUẨN BỊ

- Bộ đồ dùng học Toán 2.
- Nếu có điều kiện thì sử dụng các khối gỗ để thực hành xếp hình cho bài 1 tiết 1.
- Nên có hình phóng to của tất cả các bài.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Lưu ý chung: Ở mỗi tiết học của bài học, GV nên tổ chức dạy học theo các bước:

Khởi động → Thực hiện hình thức dạy học phù hợp → Củng cố

Tiết 1. Luyện tập

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ và khối cầu; kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật; kĩ năng xử lí vấn đề qua các bài toán có quy luật hình.

Bài 1: Củng cố nhận dạng các hình khối đã học, kĩ năng xếp hình với khối trụ, khối cầu, khối hộp chữ nhật.

- Câu a: Dựa vào hình vẽ, HS đếm các hình theo yêu cầu rồi nêu số thích hợp với ô có dấu “?”.
- Câu b: GV có thể cho HS chia nhóm để từ các khối trong bộ đồ dùng, xếp theo các hình các em thích, ví dụ: toà nhà, chiếc xe, đoàn tàu,... tùy theo trí tưởng tượng của các em.

Bài 2: Củng cố kĩ năng nhận dạng hình theo quy luật màu sắc, kích thước và hình dạng.

- GV có thể dẫn dắt để nhận ra hai quy luật:
 - + Màu sắc xen kẽ (từ dưới lên trên): xanh, đỏ, xanh, đỏ,...
 - + Các hình từ dưới lên trên có dạng các khối trụ thu nhỏ dần.
- Kết quả: Chọn B.

Bài 3: Củng cố kĩ năng xác định hình theo quy luật.

- Xem hướng dẫn bài tập 2, tiết 2, Bài 46.
- Kết quả: Chọn C.

Bài 4: Củng cố nhận dạng vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu.

- Yêu cầu HS tìm một đường đi qua các vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu.
- Kết quả: Chọn C.

Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).

Tiết 2. Luyện tập

Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ và khối cầu; HS được liên hệ với ứng dụng của các hình khối trong thực tế.

Bài 1: Củng cố kĩ năng nhận dạng hình khối thông qua vật thật.

Yêu cầu HS xác định mỗi đồ vật với tên gọi khối ứng với hình dạng của nó. Có thể phóng to hình chiếu lên bảng và gọi HS lên thực hiện (nối theo mẫu), mỗi em làm một hình.

Bài 2: Củng cố kĩ năng quan sát rồi chỉ ra các hình có dạng khối trụ, khối cầu có trong tranh.

- Xem hướng dẫn bài tập 3, tiết 1, Bài 46.
- GV có thể đặt thêm câu hỏi phụ là tìm các hình có dạng khối hộp chữ nhật.
- Bức tranh minh hoạ một phi thuyền đang gặp một thiên thạch, bên cạnh có một số các thiên thể của Hệ Mặt Trời: Mặt Trời, Sao Thủy, Sao Kim và Trái Đất (theo đúng thứ tự).
- Các hình có dạng khối trụ: thân tàu, khúc đầu cánh tay máy. Các hình có dạng khối cầu: Mặt Trời (phần màu đỏ), Sao Thủy, Sao Kim, Trái Đất, thiên thạch và mũ của phi hành gia.

Bài 3: Củng cố kĩ năng nhận dạng các hình khối đã học; so sánh và tính toán với số đo có đơn vị là ki-lô-gam.

- Câu a: Có thể gọi HS nêu tên khối và đọc cân nặng của từng khối gỗ trong hình. Sau đó, gọi HS so sánh các số đo rồi trả lời cho câu hỏi trong bài. Chẳng hạn: Khối gỗ nặng nhất có dạng khối hộp chữ nhật.
- Câu b: Cho HS xác định cân nặng các khối gỗ theo yêu cầu. HS thực hiện phép cộng hai số đo (với đơn vị ki-lô-gam) rồi trả lời câu hỏi của bài toán. Tùy điều kiện, GV có thể yêu cầu HS giải và trình bày bài giải theo các bước của bài toán có lời văn. Chẳng hạn:

Bài giải

Số ki-lô-gam gỗ bạn voi kéo tất cả là:

$$50 + 48 = 98 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 98 kg gỗ.

- Lưu ý: Voi là một loài vật có thân hình chắc chắn, thân thiện với con người. Ở một số vùng miền hoặc ở một số nước, voi thường giúp con người vận chuyển đồ đạc, hàng hoá,... Hình ảnh voi vận chuyển gỗ rất gắn gũi với cuộc sống thường ngày, chẳng hạn như hình ảnh chú voi con ở Bản Đôn.

Bài 4: Yêu cầu HS dựa vào tranh để kiểm tra tính đúng, sai trong các câu nói của Việt, Nam và Mai.

- GV có thể giới thiệu: “Bức tranh trong bài toán mô tả khung cảnh ba bạn Nam, Việt và Mai (theo thứ tự từ trái sang phải) đang ở một triển lãm tranh. Ba bức tranh treo trên tường vẽ ba công trình kiến trúc khá nổi tiếng trên thế giới. Hình ảnh từng toà nhà (theo thứ tự từ trái sang phải) là tháp nghiêng Pi-sa ở I-ta-li-a, Kim tự tháp ở Ai Cập, toà nhà Nur Alem (Nu a-lem) ở Kazakhstan (Ca-dắc-xtan).”.
- GV cho HS đọc và nhận xét lời nói của từng bạn Nam, Việt và Mai là đúng hay sai, tuy nhiên không yêu cầu HS giải thích tại sao sai (chỉ yêu cầu HS nhận dạng đúng hình). Chẳng hạn: Nam nói đúng, Việt nói sai, Mai nói đúng.
- Bài toán ngoài mục đích vận dụng kiến thức toán vào thực tế, còn có dụng ý tích hợp nội dung địa lí, du lịch cho các em. Tùy điều kiện, GV có thể giới thiệu cho HS một số công trình kiến trúc nổi tiếng trong nước và quốc tế có những chi tiết dạng các hình khối đã học.

Lưu ý: Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).