

## Chủ đề 13 LÀM QUEN VỚI YẾU TỐ THỐNG KÊ, XÁC SUẤT

### Bài 64 THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM Đếm SỐ LIỆU (1 tiết)

#### I MỤC TIÊU

Giúp HS:

*Kiến thức, kĩ năng*

Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê (trong một số tình huống đơn giản).

*Phát triển năng lực*

Qua hoạt động quan sát cùng hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

#### II CHUẨN BỊ

Đồ vật thật xung quanh lớp học.

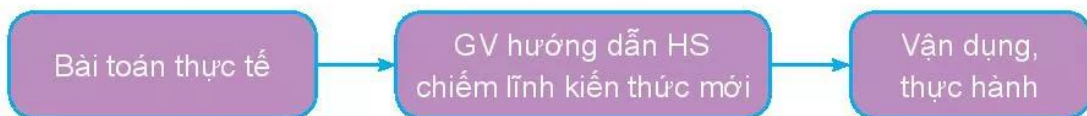
#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

*Lưu ý chung:* GV nên tổ chức dạy học bài học theo các bước:

Khởi động → Thực hiện hình thức dạy học phù hợp → Củng cố

##### 1. Khám phá

– Cách tiếp cận:



– Đầu tiên, GV có thể cho HS quan sát xung quanh lớp học và đếm một số loại đồ vật trong phòng học của mình.

– Tiếp theo, HS quan sát tranh trong phần khám phá, đếm số lượng mỗi loại đồ vật được yêu cầu và đối chiếu với kết quả mà Rô-bốt đã đếm và ghi lại.

+ GV có thể yêu cầu HS dựa vào kết quả vừa thu thập được trong phòng học nghệ thuật của Rô-bốt và đưa ra một số nhận xét về số lượng giá vẽ so với số lượng ghế.

+ GV có thể mở rộng bằng cách đặt câu hỏi: “Nếu mỗi bạn HS cần một ghế và một giá vẽ để học vẽ thì có thể có nhiều nhất bao nhiêu bạn HS cùng học trong phòng học này?”

- GV có thể dẫn dắt HS vào nội dung tiếp theo, chẳng hạn: Hôm nay, cả lớp cùng học cách thu thập, phân loại và đếm các loại đồ vật, con vật,... trong tranh và ở thế giới xung quanh chúng ta.

## 2. Hoạt động

*Bài 1:* Yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại các viên sỏi theo dạng hình khối (trong tranh chỉ có các viên sỏi dạng khối cầu, khối trụ, khối lập phương) và ghi lại kết quả kiểm đếm.

Nếu có thời gian, GV có thể cùng liên hệ bài tập này với câu chuyện “Chú quạ thông minh” kể về một chú quạ muốn uống nước, nhưng chiếc mỏ của quạ không cách nào uống được nước trong bình. Và quạ đã nghĩ ra được một cách là thả những viên sỏi vào bình, đợi nước trong bình dâng lên đến miệng bình thì quạ có thể dễ dàng uống được nước trong bình rồi. Và bây giờ, nhiệm vụ của chúng ta là đếm những viên sỏi xung quanh quạ theo từng loại hình dạng khác nhau.

*Bài 2:* Yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại các con gà theo loại (gà trống, gà mái, gà con) và ghi lại kết quả kiểm đếm. Sau đó, dựa vào kết quả kiểm đếm được để trả lời các câu hỏi b và c.

GV cho HS quan sát rồi chỉ ra xem đâu là gà trống, gà mái và gà con. Có thể nêu ra một vài đặc điểm để phân biệt như mào gà, lông gà,...

*Bài 3:* Yêu cầu HS quan sát tranh, phân loại hạc giấy theo màu sắc và ghi lại kết quả kiểm đếm. Sau đó, dựa vào kết quả kiểm đếm được để trả lời những câu hỏi của bài toán.

Mở rộng: “Hãy liệt kê các loại hạc giấy (theo màu) theo thứ tự từ ít nhất đến nhiều nhất.”.

*Lưu ý:* Kết thúc tiết học, GV cho HS củng cố bài học (như yêu cầu đã nêu ở đầu tiết học).