

## CÂU TRẦN THUẬT ĐƠN

### I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nắm được khái niệm câu trần thuật đơn ;
- Nắm được các tác dụng của câu trần thuật đơn.

### II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Câu trần thuật đơn được hiểu là câu có hai tính chất :

- Đó là các câu đơn xét về cấu tạo ngữ pháp (là câu có một cụm chủ – vị) ;
- Đó là câu trần thuật xét về mục đích nói (là câu dùng để giới thiệu, tả, kể, nêu ý kiến,... về vật, việc,...).

### III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**Hoạt động 1.** Tìm hiểu khái niệm câu trần thuật đơn.

- Mục đích của *bài tập 1* là phân loại các câu trong đoạn trích dựa theo tác dụng (mục đích nói) của từng câu.
- GV cho HS tự làm bài tập rồi cho chữa trên bảng.
- Các câu đã dẫn có những tác dụng cụ thể như sau :
  - + Kể, tả, nêu ý kiến : câu 1, câu 2, câu 6, câu 9.
  - + Hỏi : câu 4.
  - + Bộc lộ cảm xúc : câu 3, câu 5, câu 8.
  - + Câu khiến : câu 7.

– GV giúp HS xác định tên các kiểu câu (phân loại theo mục đích nói) dựa theo những điều đã học ở bậc Tiểu học :

+ Câu trần thuật (câu kể) : 1, 2, 6, 9.

+ Câu nghi vấn (câu hỏi) : 4.

+ Câu cảm thán (câu cảm) : 3, 5, 8.

+ Câu cầu khiến (câu khiến) : 7.

– Tóm lại : câu trần thuật là câu dùng để giới thiệu, tả hoặc kể về một sự việc, sự vật hay để nêu một ý kiến.

**Hoạt động 2.** Tìm hiểu khái niệm câu trần thuật đơn.

a) Phân tích cấu tạo của các câu trần thuật vừa tìm được :

– Câu 1 :  $\frac{\text{tôi}}{\text{C}} / \frac{\text{đã héch rằng lên}}{\text{V}} / \frac{\text{xì một hơi rô dài}}{\text{V}}$

– Câu 2 :  $\frac{\text{tôi}}{\text{C}} / \frac{\text{mắng}}{\text{V}}$

– Câu 6 :  $\frac{\text{Chú mày}}{\text{C}} / \frac{\text{hỏi như cú mèo thế này}}{\text{V}}, \frac{\text{ta}}{\text{C}} / \frac{\text{nào chịu được}}{\text{V}}$ .

– Câu 9 :  $\frac{\text{Tôi}}{\text{C}} / \frac{\text{về, không một chút bận tâm}}{\text{V}}$ .

Ghi chú : C – chủ ngữ, V – vị ngữ

b) Tổng hợp kết quả phân tích :

Nhóm 1 gồm các câu 1, 2, 9. Đây là các câu trần thuật đơn.

Nhóm 2 gồm câu 6. Đây là câu trần thuật ghép.

**Hoạt động 3.** Ghi nhớ và củng cố nội dung tiết học.

GV yêu cầu HS ghi nhớ nội dung khái niệm câu trần thuật đơn.

**Hoạt động 4.** Làm bài tập. (Tuỳ theo thời gian còn lại, GV lần lượt cho HS làm các bài tập trong SGK.)

## IV – GỢI Ý GIẢI MỘT SỐ BÀI TẬP

### Bài tập 1

Câu trần thuật đơn là các câu sau :

– Câu 1 (dùng để tả hoặc để giới thiệu).

- Câu 2 (dùng để nêu ý kiến nhận xét).
- Các câu còn lại (câu 3, câu 4) là câu trần thuật ghép.

### **Bài tập 2**

- a) Câu trần thuật đơn dùng để giới thiệu nhân vật.
- b) Câu trần thuật đơn dùng để giới thiệu nhân vật.
- c) Câu trần thuật đơn dùng để giới thiệu nhân vật.

### **Bài tập 3**

Cách giới thiệu nhân vật ở cả ba ví dụ này là giới thiệu nhân vật phụ trước rồi từ những việc làm của nhân vật phụ mới giới thiệu nhân vật chính.

### **Bài tập 4**

Ngoài việc giới thiệu nhân vật, các câu trong bài tập này còn miêu tả hoạt động của nhân vật.

## **V - TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Xem tr. 109.