

BÀI 33

CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG

(Phân Văn và Tập làm văn)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Biết được một số danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử hay chương trình, kế hoạch bảo vệ môi trường nơi địa phương mình đang sinh sống ;
- Biết liên hệ với phần *văn bản nhật dụng* đã học trong *Ngữ văn 6*, tập hai để làm phong phú thêm nhận thức của mình về các chủ đề đã học.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

Về mục đích, ý nghĩa, nội dung và phương pháp học phần Chương trình địa phương, chúng tôi đã trình bày khá kĩ ở SGK *Ngữ văn 6*, tập một. Khi dạy phần Chương trình địa phương ở *Ngữ văn 6*, tập hai này, GV cần xem lại các điểm cần lưu ý đã nêu ở SGK *Ngữ văn 6*, tập một. Ở đây chỉ lưu ý thêm mấy điểm sau :

1. Nội dung lớn có liên quan nhiều đến các địa phương trong Chương trình *Ngữ văn 6*, tập hai là phần *văn bản nhật dụng* với ba chủ đề chính :

- Nội dung và ý nghĩa của một số di tích lịch sử ;
- Vẻ đẹp của một số danh lam thắng cảnh ;
- Vấn đề bảo vệ và giữ gìn môi trường.

Những nội dung trên đều là các vấn đề có ý nghĩa đối với tất cả mọi người trong cộng đồng xã hội. SGK đã nêu phương hướng giúp các em chuẩn bị tốt cả ba chủ đề trên.

2. Về cách thức tiến hành

Nội dung Chương trình địa phương ở học kì II liên quan nhiều đến việc tham quan, quan sát trực tiếp, vì thế nên kết hợp với giờ ngoại khoá hoặc hoạt động

ngoài giờ lên lớp để tổ chức cho HS đi thăm các di tích lịch sử, các danh lam thắng cảnh, tổ chức học tập tại hiện trường để HS chứng kiến tận mắt môi trường xanh, sạch, đẹp và môi trường ô nhiễm là như thế nào. Nếu không có điều kiện và không phù hợp về địa điểm, thời gian thì nên tổ chức giới thiệu các nội dung trên bằng băng hình vi-đê-ô.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Nêu mục đích, yêu cầu, nội dung và ý nghĩa của bài Chương trình địa phương.

(Xem mục 1, phần II – *Những điều cần lưu ý* trong SGK Ngữ văn 6, tập một, tr. 230)

Hoạt động 2. Hướng dẫn HS trao đổi ở nhóm. GV nêu yêu cầu, chia nhóm trao đổi theo các vấn đề đã nêu trong phần II – *Chuẩn bị ở nhà* (tr. 161, SGK).

(Xem nội dung trong SGK)

Hoạt động 3. Yêu cầu HS đại diện cho các nhóm trình bày kết quả trao đổi.

Chú ý lựa chọn cả hai hình thức đã nêu trong SGK :

– Giới thiệu – miêu tả bằng miệng ; bằng tranh, ảnh sưu tầm được về di tích hoặc danh lam thắng cảnh đã xác định.

– Đọc văn bản đã sưu tầm hoặc văn bản tự mình viết về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.

Hoạt động 4. Tổng kết và đánh giá kết quả tiết học Chương trình địa phương.

– Những nội dung, ý nghĩa và tầm quan trọng của các nội dung đã học trong tiết này.

– Nhận xét, đánh giá về ý thức và kết quả học tập của một số HS tiêu biểu.

– Rút ra bài học chung khi học Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn).

– Ôn tập chuẩn bị cho bài kiểm tra tổng hợp cuối năm.