

LUYỆN NÓI VỀ VĂN MIÊU TẢ

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nắm được cách trình bày miệng một đoạn, một bài văn miêu tả ;
- Luyện tập kĩ năng trình bày miệng những điều đã quan sát và lựa chọn theo một thứ tự hợp lí.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Bài luyện nói chủ yếu là để cho HS tập nói, tập trình bày trước tập thể một nội dung nào đó bằng lời của mình, qua đó rèn luyện cho các em khả năng diễn đạt, sự tự tin vào bản thân mình. Nội dung nói ở đây phải gắn với những nội dung văn miêu tả đang học, gắn với các văn bản chứ không phải nói tùy tiện. Như thế kĩ năng là luyện nói, nhưng kiến thức là góp phần củng cố lí thuyết làm văn miêu tả và khai thác sâu thêm, kĩ hơn nội dung tác phẩm đã học.

2. Bài tập luyện nói

Bài tập 1 : Tả cảnh lớp học qua đoạn văn trích từ văn bản *Buổi học cuối cùng*.

Bài tập 2 : Tả người (thầy Ha-men) cũng từ văn bản trên.

Bài tập 3 : Miêu tả sáng tạo : tưởng tượng hình ảnh người thầy giáo già gặp lại người HS cũ sau nhiều năm xa cách.

Trọng tâm là hai bài tập đầu, *bài tập 3* chỉ luyện tập khi còn thời gian. Nếu hết giờ thì giao bài tập này về nhà.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Nêu yêu cầu và ý nghĩa của giờ học.

Bước 1 : Có thể bắt đầu bằng việc gọi một HS trình bày miệng (kể lại một sự việc hay một câu chuyện cụ thể). Từ đó cho HS nhận xét về việc trình bày miệng của bạn. Rút ra tầm quan trọng của việc trình bày miệng (văn nói).

Bước 2 : Nêu yêu cầu của giờ luyện nói (lưu ý HS về nội dung nói và kĩ năng nói).

Cho HS đọc lướt qua các bài tập và nhận xét về nội dung yêu cầu.

Hoạt động 2. Tìm hiểu các bài tập và luyện nói.

GV giao nhiệm vụ cho HS. Do cần dành nhiều thời gian để HS luyện nói, vì thế nên chia các bài tập ra theo các nhóm để mỗi nhóm chuẩn bị một bài tập trong thời gian khoảng 5 – 7 phút. HS có thể trao đổi với nhau về nội dung và hướng giải quyết. Sau đó cho HS trình bày miệng kết quả đã tìm hiểu và chuẩn bị.

IV – GỢI Ý GIẢI MỘT SỐ CÂU HỎI, BÀI TẬP

Ba bài tập luyện nói ở đây, SGK đã nêu yêu cầu khá cụ thể và rõ ràng. Nội dung các bài tập không có gì khó, GV chủ động hướng dẫn HS luyện nói.