

# TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 6

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nhận ra được những ưu, nhược điểm trong bài viết của mình về nội dung và hình thức trình bày ;
- Thấy được phương hướng khắc phục, sửa chữa các lỗi ;
- Ôn tập lại kiến thức lí thuyết và kĩ năng đã học.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUU Ý

### 1. Về nội dung

Trong SGK đã nêu năm đề bài để GV và HS tham khảo, lựa chọn để định hướng viết bài văn tả người (ở nhà). Như thế nội dung chính của tiết học này tuỳ thuộc vào việc lựa chọn đề của từng GV hoặc từng địa phương (tổ, trường). Điều này có nghĩa là không bắt buộc GV và HS phải làm đúng các đề đã nêu trong SGK, mà trái lại khuyến khích tất cả các GV suy nghĩ và nêu đề kiểm tra sao cho phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh của địa phương mình. Tuy vậy, dù tự ra đề hay lựa chọn trong SGK thì đề văn của bài số 6 này cũng phải tập trung vào kiểu bài *văn tả người*.

### 2. Về phương pháp

GV không nên nêu ngay đáp án cùng với những nhận xét (ưu, nhược điểm) và kết quả cho HS mà phải thông qua việc cho HS trao đổi, tự xây dựng đáp án và tự nhận ra ưu, nhược điểm trong bài viết của mình.

3. Tham khảo thêm phần II – *Những điều cần lưu ý* ở tiết Trả bài tập làm văn số 5 (tr. 100).

## III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Quy trình một tiết trả bài cần chú ý các bước cơ bản sau :

*Bước 1* : Nêu lại đề bài và tìm hiểu yêu cầu của đề.

*Bước 2* : Hướng dẫn HS xây dựng đề cương cho bài viết.

*Bước 3* : Trả bài và hướng dẫn nhận xét về bài làm của HS.

*Bước 4* : GV tổng kết, biểu dương, nhắc nhở, nêu một vài lỗi phổ biến nhất cần khắc phục ngay và những lưu ý cần thiết cho bài làm tới.