

# TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 7

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nhận ra được những ưu, nhược điểm trong bài viết của mình về nội dung và hình thức trình bày ;
- Thấy được phương hướng khắc phục, sửa chữa các lỗi ;
- Ôn tập kiến thức lí thuyết và kĩ năng đã học.

## II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUÔN Ý

### 1. Về nội dung

Trong SGK (tr. 122) đã nêu bốn đề bài để GV và HS tham khảo, lựa chọn về định hướng viết bài văn miêu tả sáng tạo (ở nhà). Như thế nội dung chính của tiết học này tuỳ thuộc vào việc lựa chọn đề của từng GV hoặc từng địa phương (tổ, trường). Điều này có nghĩa là không bắt buộc GV và HS phải làm đúng các đề đã nêu trong SGK, mà trái lại là khuyến khích tất cả các GV suy nghĩ và nêu lên đề kiểm tra sao cho phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh của địa phương mình. Tuy vậy, dù tự ra đề hay lựa chọn trong SGK thì đề văn của bài tập làm văn số 7 này cũng phải tập trung vào kiểu bài *văn miêu tả sáng tạo*.

175

### 2. Về phương pháp

GV không nên nêu ngay đáp án cùng với những nhận xét (ưu, nhược điểm) và kết quả cho HS mà phải thông qua việc cho HS trao đổi, tự xây dựng đáp án và tự nhận ra ưu, nhược điểm trong bài viết của mình.

3. Tham khảo phần II – *Những điều cần lưu ý* ở tiết Trả bài tập làm văn số 5 (tr. 100). Đó là yêu cầu và những điểm cần lưu ý chung của tất cả các tiết trả bài.

## III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Các bước của tiết trả bài này cũng giống các bước ở tiết Trả bài tập làm văn số 5.