

Chính tả

1. Viết tên các đồ chơi hoặc trò chơi :

a) Chứa tiếng bắt đầu bằng **tr** hoặc **ch**

- **ch**

- Đồ chơi : **M** : *chong chóng*,

- Trò chơi :

- **tr**

- Đồ chơi : **M** : *trống cơm*,

- Trò chơi :

b) Chứa tiếng có **thanh hỏi** hoặc **thanh ngã**

- **thanh hỏi**

- Đồ chơi : **M** : *tàu hoả*,

- Trò chơi :

- **thanh ngã**

- Đồ chơi : **M** : *ngựa gỗ*,

- Trò chơi :

2. Miêu tả một trong các đồ chơi hoặc trò chơi nói trên :

(Đồ chơi : hình dáng, cách chơi. Trò chơi : tên trò chơi, cách chơi.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luyện từ và câu

MỞ RỘNG VỐN TỪ : *ĐỒ CHƠI - TRÒ CHƠI*

1. Viết tên **đồ chơi** hoặc **trò chơi** được tả trong các bức tranh sau :



Đồ chơi :

.....

Trò chơi :

.....



Đồ chơi :

.....

Trò chơi :

.....



Đồ chơi :

.....

Trò chơi :

.....



Đồ chơi :

Đồ chơi :

Đồ chơi :

.....

.....

.....

Trò chơi :

Trò chơi :

Trò chơi :

.....

.....

.....

2. Tìm thêm từ ngữ chỉ các **đồ chơi** hoặc **trò chơi** khác :

- Đồ chơi

.....
.....
.....

- Trò chơi

.....
.....
.....

3. Trong các **trò chơi**, **đồ chơi** kể trên :

a) - Những trò chơi các bạn trai thường ưa thích

M : đá bóng, đấu kiếm,

- Những trò chơi các bạn gái thường ưa thích

.....
.....

- Những trò chơi cả bạn trai lẫn bạn gái đều ưa thích

.....
.....

- b) - Những trò chơi, đồ chơi có ích. Có ích thế nào ?

 - Chơi các đồ chơi ấy như thế nào thì chúng có hại ?

 c) Những đồ chơi, trò chơi có hại. Có hại thế nào ?

4. Tìm các từ ngữ miêu tả tình cảm, thái độ của con người khi tham gia các trò chơi :

M : say mê,

Tập làm văn

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

1. Đọc bài văn **Chiếc xe đạp của chú Tư** (sách *Tiếng Việt 4, tập một*, trang 150 - 151) và trả lời câu hỏi :

a) Ghi các phần mở bài, thân bài và kết bài trong bài văn trên :

M : - Mở bài : Từ đầu đến *chiếc xe đạp của chú*.

.....

b) Ở phần thân bài, chiếc xe đạp được tả theo trình tự như thế nào ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Tác giả quan sát chiếc xe đạp bằng những giác quan nào ?

- Bằng	thấy :
- Bằng

d) Tìm lời kể chuyện xen lẫn lời miêu tả trong bài. Lời kể nói lên điều gì về tình cảm của chú Tư với chiếc xe ?

Lời kể xen lẫn lời tả	Lời kể nói gì về tình cảm của chú Tư với chiếc xe
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Lập dàn ý cho bài văn tả chiếc áo em mặc đến lớp hôm nay :

Mở bài

Thân bài

Kết bài

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luyện từ và câu

GIỮ PHÉP LỊCH SỰ KHI ĐẶT CÂU HỎI

I - Nhận xét

1. Tìm câu hỏi trong khổ thơ dưới đây. Những từ ngữ nào trong câu hỏi thể hiện thái độ lễ phép của người con ?

- Mẹ ơi, con tuổi gì ?

- Tuổi con là tuổi Ngựa

Ngựa không yên một chỗ

Tuổi con là tuổi đi...

- Câu hỏi

- Những từ ngữ thể hiện
thái độ lễ phép

.....

.....

.....

2. Em muốn biết sở thích của mọi người trong ăn mặc, vui chơi, giải trí.
Hãy đặt câu hỏi thích hợp :

a) Với cô giáo hoặc
thầy giáo em

.....
.....

b) Với bạn em

.....
.....

3. Theo em, để giữ lịch sự, cần tránh hỏi những câu hỏi có nội dung như thế nào ?

.....
.....
.....
.....

II - Luyện tập

1. Cách hỏi và đáp trong mỗi đoạn đối thoại dưới đây thể hiện quan hệ giữa các nhân vật và tính cách của mỗi nhân vật như thế nào ?

a) Ông bố dắt con đến gặp thầy giáo để xin học. Thầy Rơ-nê đã già, mái tóc ngả màu xám, da nhăn nheo, nhưng đi lại vẫn nhanh nhẹn...
Thầy hỏi :

- Con tên là gì ?

Ông Giô-dép liếc mắt nhìn Lu-i, có ý bảo con trả lời.

- Thưa thầy, con là Lu-i Pa-xtơ ạ.

- Con đã muốn đi học chưa hay còn thích chơi ?

- Thưa thầy, con muốn đi học ạ.

b) Một lần, I-u-ra chạm trán tên sĩ quan phát xít. Tên sĩ quan hỏi :

- Thằng nhóc tên gì ?

- I-u-ra.

- Mà y là đội viên hả ?

- Phải.

- Sao mà y không đeo khăn quàng ?

- Vì không thể quàng khăn trước mặt bọn phát xít.

Đoạn a	- Quan hệ giữa hai nhân vật là : - Tính cách mỗi nhân vật : + Thầy Rơ-nê + Lu-i Pa-xơ
Đoạn b	- Quan hệ giữa hai nhân vật là : - Tính cách mỗi nhân vật : + Tên sĩ quan phát xít + Cậu bé

2. So sánh các câu hỏi trong đoạn văn sau. Em thấy câu các bạn nhỏ hỏi cụ già có thích hợp hơn những câu hỏi khác không ? Vì sao ?

Sau một cuộc dạo chơi, đám trẻ ra về. Tiếng nói cười ríu rít. Bỗng các em dừng lại khi thấy một cụ già đang ngồi ở vệ cỏ ven đường. Trông cụ thật mệt mỏi, cặp mắt lộ rõ vẻ u sầu.

- Chuyện gì đã xảy ra với ông cụ thế nhỉ ? - Một em trai hỏi.

Đám trẻ tiếp lời, bàn tán sôi nổi :

- Chắc là cụ bị ốm ?
- Hay cụ đánh mất cái gì ?
- Chúng mình thử hỏi xem đi !

Các em tới chỗ ông cụ, lễ phép hỏi :

- Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ ?

Câu các bạn hỏi cụ già :

- Thưa cụ, chúng cháu có thể giúp gì cụ không ạ ?

Nếu hỏi cụ già bằng 1 trong 3 câu hỏi các bạn tự hỏi nhau :

- Thưa cụ, chuyện gì đã xảy ra với cụ thế ạ ?

- Thưa cụ, chắc là cụ bị ốm ạ ?

- Thưa cụ, có phải cụ đánh mất cái gì không ạ ?

Câu hỏi này là

.....
.....

Một trong ba câu hỏi này

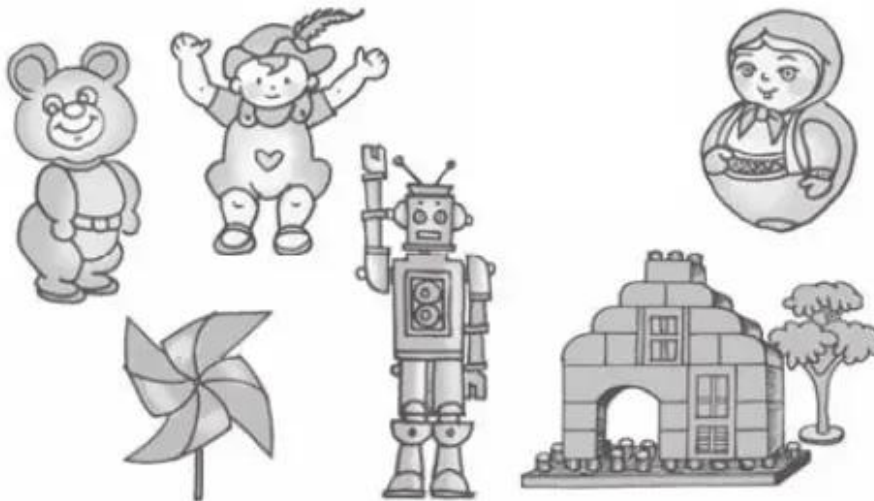
.....
.....
.....
.....

Tập làm văn

QUAN SÁT ĐỒ VẬT

I - Nhận xét

1. Quan sát một đồ chơi em thích và ghi lại những điều quan sát được (Dựa vào gợi ý ở sách *Tiếng Việt 4, tập một*, trang 154) :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Theo em, khi quan sát đồ vật, cần chú ý những gì ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II - Luyện tập

Dựa theo kết quả quan sát của em, hãy lập dàn ý cho bài văn tả đồ chơi mà em đã chọn :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....