

## Tuần 3

### Chính tả

#### 1. Điền vào chỗ trống **tr** hoặc **ch** :

Như .....e mọc thẳng, con người không .....ụ khuất. Người xưa có câu : ".....úc dẫu .....áy, đốt ngay vẫn thẳng". .....e là thẳng thắn, bất khuất ! Ta kháng chiến, .....e lại là đồng .....í .....iến đấu của ta. ....e vốn cùng ta làm ăn, lại vì ta mà cùng ta đánh giặc.

2. Đặt trên chữ in đậm **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã** :

**Bình minh hay hoàng hôn ?**

Trong phòng **triển lãm** tranh, hai người xem nói chuyện với nhau.  
Một người **bao** :

- Ông **thư** đoán xem bức tranh này **ve canh** bình minh hay **canh** hoàng hôn.

- Tất nhiên là tranh **ve canh** hoàng hôn.

- Vì sao ông lại **khăng** định chính xác như vậy ?

- Là **bơi** vì tôi biết họa **si ve** tranh này. Nhà ông ta **σ** cạnh nhà tôi.  
Ông ta **chăng** bao giờ thức dậy trước lúc bình minh.

**Luyện từ và câu**  
**TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC**

**I - Nhận xét**

Câu sau đây có 14 từ, mỗi từ được phân cách bằng một dấu gạch chéo :

Nhờ / bạn / giúp đỡ / lại / có / chí / học hành / , nhiều / năm / liền / ,  
Hạnh / là / học sinh / tiên tiến / .

1. Hãy chia các từ trên thành hai loại :

- Từ chỉ gồm một tiếng  
(từ đơn).

**M** : *nhờ*, .....

.....

- Từ gồm nhiều tiếng  
(từ phức).

**M** : *giúp đỡ*, .....

.....

2. Trả lời câu hỏi :

- Theo em, tiếng dùng để làm gì ?

.....

- Từ dùng để làm gì ?

.....

## II - Luyện tập

1. Dùng dấu gạch chéo ( / ) để phân cách các từ trong hai câu thơ sau :

Rất công bằng, rất thông minh  
Vừa độ lượng, lại đa tình, đa mang.

Ghi lại các từ đơn và từ phức trong hai câu thơ trên :

- Từ đơn : .....

- Từ phức : .....

2. Tìm trong từ điển và ghi lại :

- 3 từ đơn : .....

- 3 từ phức : .....

3. Đặt câu với một từ đơn hoặc với một từ phức vừa tìm được ở bài tập 2 :

.....

.....

## Tập làm văn

### KỂ LẠI LỜI NÓI, Ý NGHĨ CỦA NHÂN VẬT

#### I - Nhận xét

1. Viết những câu ghi lại lời nói và ý nghĩ của cậu bé trong truyện

**Người ăn xin :**

a) Những câu ghi lại  
ý nghĩ của cậu bé

.....  
.....  
.....

b) Câu ghi lại lời nói  
của cậu bé

.....  
.....

2. Lời nói và ý nghĩ của cậu bé nói lên điều gì về cậu ?

.....  
.....

3. Lời nói và ý nghĩ của ông lão ăn xin trong hai cách kể sau đây có gì khác nhau ?

a) - Cháu ơi, cảm ơn cháu !  
Như vậy là cháu đã cho  
lão rồi. - Ông lão nói  
bằng giọng khản đặc.

.....  
.....  
.....

b) Bằng giọng khản đặc,  
ông lão cảm ơn tôi và  
nói rằng như vậy là tôi đã  
cho ông rồi.

.....  
.....  
.....

## II - Luyện tập

1. Gạch dưới lời dẫn trực tiếp (dùng bút chì), lời dẫn gián tiếp (dùng bút mực) trong đoạn văn sau :

Ba cậu bé rủ nhau vào rừng. Vì mãi chơi nên các cậu về khá muộn. Ba cậu bàn nhau xem nên nói thế nào để bố mẹ khỏi mắng. Cậu bé thứ nhất định nói dối là bị chó sói đuổi.

Cậu thứ hai bảo :

- Còn tớ, tớ sẽ nói là đang đi thì gặp ông ngoại.

- Theo tớ, tốt nhất là chúng mình nhận lỗi với bố mẹ. - Cậu thứ ba bàn.

2. Chuyển lời dẫn gián tiếp trong đoạn văn sau thành lời dẫn trực tiếp :

Lời dẫn gián tiếp	Lời dẫn trực tiếp
Vua nhìn thấy những miếng trầu tèm rất khéo bèn hỏi bà hàng nước xem trầu đó ai tèm.	..... ..... .....
Bà lão bảo chính tay bà tèm.	..... .....
Vua gặng hỏi mãi, bà lão đành nói thật là con gái bà tèm.	..... ..... .....

3. Chuyển lời dẫn trực tiếp trong đoạn văn sau thành lời dẫn gián tiếp :

Lời dẫn trực tiếp	Lời dẫn gián tiếp
Bác thợ hỏi Hoè : - Cháu có thích làm thợ xây không ?	..... .....
Hoè đáp : - Cháu thích lắm !	..... .....

### Luyện từ và câu

#### MỞ RỘNG VỐN TỪ : *NHÂN HẬU - ĐOÀN KẾT*

1. Tìm các từ :

a) Chứa tiếng <b>hiển</b> .	<b>M</b> : <i>dịu hiển, hiển lành, .....</i> .....
b) Chứa tiếng <b>ác</b> .	<b>M</b> : <i>hung ác, ác nghiệt, .....</i> .....



2. Đặt trên chữ in đậm **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã** :

**Bình minh hay hoàng hôn ?**

Trong phòng **triển lãm** tranh, hai người xem nói chuyện với nhau.  
Một người **bao** :

- Ông **thư** đoán xem bức tranh này **ve canh** bình minh hay **canh** hoàng hôn.

- Tất nhiên là tranh **ve canh** hoàng hôn.

- Vì sao ông lại **khăng** định chính xác như vậy ?

- Là **bơi** vì tôi biết họa **si ve** tranh này. Nhà ông ta **σ** cạnh nhà tôi.  
Ông ta **chăng** bao giờ thức dậy trước lúc bình minh.

**Luyện từ và câu**  
**TỪ ĐƠN VÀ TỪ PHỨC**

**I - Nhận xét**

Câu sau đây có 14 từ, mỗi từ được phân cách bằng một dấu gạch chéo :

Nhờ / bạn / giúp đỡ / lại / có / chí / học hành / , nhiều / năm / liền / ,  
Hạnh / là / học sinh / tiên tiến / .

1. Hãy chia các từ trên thành hai loại :

- Từ chỉ gồm một tiếng  
(từ đơn).

**M** : *nhờ*, .....

.....

- Từ gồm nhiều tiếng  
(từ phức).

**M** : *giúp đỡ*, .....

.....

2. Trả lời câu hỏi :

- Theo em, tiếng dùng để làm gì ?

.....

- Từ dùng để làm gì ?

.....

## II - Luyện tập

1. Dùng dấu gạch chéo ( / ) để phân cách các từ trong hai câu thơ sau :

Rất công bằng, rất thông minh  
Vừa độ lượng, lại đa tình, đa mang.

Ghi lại các từ đơn và từ phức trong hai câu thơ trên :

- Từ đơn : .....

- Từ phức : .....

2. Tìm trong từ điển và ghi lại :

- 3 từ đơn : .....

- 3 từ phức : .....

3. Đặt câu với một từ đơn hoặc với một từ phức vừa tìm được ở bài tập 2 :

.....

.....

## Tập làm văn

### KỂ LẠI LỜI NÓI, Ý NGHĨ CỦA NHÂN VẬT

#### I - Nhận xét

1. Viết những câu ghi lại lời nói và ý nghĩ của cậu bé trong truyện

**Người ăn xin :**



a) Những câu ghi lại  
ý nghĩ của cậu bé

.....  
.....  
.....

b) Câu ghi lại lời nói  
của cậu bé

.....  
.....

2. Lời nói và ý nghĩ của cậu bé nói lên điều gì về cậu ?

.....  
.....

3. Lời nói và ý nghĩ của ông lão ăn xin trong hai cách kể sau đây có gì khác nhau ?

a) - Cháu ơi, cảm ơn cháu !  
Như vậy là cháu đã cho  
lão rồi. - Ông lão nói  
bằng giọng khản đặc.

.....  
.....  
.....

b) Bằng giọng khản đặc,  
ông lão cảm ơn tôi và  
nói rằng như vậy là tôi đã  
cho ông rồi.

.....  
.....  
.....

## II - Luyện tập

1. Gạch dưới lời dẫn trực tiếp (dùng bút chì), lời dẫn gián tiếp (dùng bút mực) trong đoạn văn sau :

Ba cậu bé rủ nhau vào rừng. Vì mãi chơi nên các cậu về khá muộn. Ba cậu bàn nhau xem nên nói thế nào để bố mẹ khỏi mắng. Cậu bé thứ nhất định nói dối là bị chó sói đuổi.

Cậu thứ hai bảo :

- Còn tớ, tớ sẽ nói là đang đi thì gặp ông ngoại.

- Theo tớ, tốt nhất là chúng mình nhận lỗi với bố mẹ. - Cậu thứ ba bàn.

2. Chuyển lời dẫn gián tiếp trong đoạn văn sau thành lời dẫn trực tiếp :

Lời dẫn gián tiếp	Lời dẫn trực tiếp
Vua nhìn thấy những miếng trầu tằm rất khéo bèn hỏi bà hàng nước xem trầu đó ai tằm.	..... ..... .....
Bà lão bảo chính tay bà tằm.	..... .....
Vua gặng hỏi mãi, bà lão đành nói thật là con gái bà tằm.	..... ..... .....

3. Chuyển lời dẫn trực tiếp trong đoạn văn sau thành lời dẫn gián tiếp :

Lời dẫn trực tiếp	Lời dẫn gián tiếp
Bác thợ hỏi Hoè : - Cháu có thích làm thợ xây không ?	..... .....
Hoè đáp : - Cháu thích lắm !	..... .....

### Luyện từ và câu

#### MỞ RỘNG VỐN TỪ : *NHÂN HẬU - ĐOÀN KẾT*

1. Tìm các từ :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a) Chứa tiếng <b>hiển</b> . | <b>M</b> : <i>dịu hiển, hiển lành, .....</i><br>..... |
| b) Chứa tiếng <b>ác</b> .   | <b>M</b> : <i>hung ác, ác nghiệt, .....</i><br>.....  |



# Tập làm văn

## VIẾT THƯ

### I - Nhận xét

Dựa vào bài tập đọc *Thư thăm bạn*, trả lời các câu hỏi sau :

a) Người ta viết thư để làm gì ?

.....  
.....

b) Để thực hiện mục đích trên, một bức thư cần có những nội dung gì ?

.....  
.....  
.....  
.....

c) Một bức thư thường mở đầu và kết thúc như thế nào ?

.....  
.....

### II - Luyện tập

Em viết thư gửi một bạn ở trường khác để thăm hỏi và kể cho bạn nghe tình hình lớp và trường em hiện nay :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....