

## Tuần 5

### Chính tả

1. Tìm những chữ bị bỏ trống để hoàn chỉnh các đoạn văn dưới đây.  
Biết rằng :

a) Những chữ bị bỏ trống bắt đầu bằng **l** hoặc **n**

Hung vẫn hí hoáy tự tìm ..... giải cho bài toán mặc dù em có thể nhìn bài của bạn Dũng ngồi ngay bên cạnh. Ba tiếng trống báo hiệu hết giờ, Hung ..... bài cho cô giáo. Em buồn, vì bài kiểm tra lần ..... có thể ..... em mất danh hiệu học sinh tiên tiến mà ..... nay em vẫn giữ vững. Nhưng em thấy ..... thanh thản vì đã trung thực, tự trọng khi ..... bài.

b) Những chữ bị bỏ trống có vần **en** hoặc **eng**

Ngày hội, người người ..... chân. Lan ..... qua đám đông để về nhà. Tiếng xe điện ..... keng. Lan lên xe, thấy ngay một chiếc ví nhỏ màu nâu rơi ra từ chiếc túi của một bà cụ mặc áo ..... ấm, choàng khăn nhung màu ..... . Cụ già không hề hay biết. Lan nhặt ví đưa cho cụ. Cụ mừng rỡ cầm ví, ..... em ngoan.

2. Giải những câu đố sau :

a) Tên con vật chứa tiếng bắt đầu bằng **l** hoặc **n**

Mẹ thì sống ở trên bờ  
Con sinh ra lại sống nhờ dưới ao.  
Có đuôi bơi lội lao xao  
Mất đuôi tức khắc nhảy nhao lên bờ. | Là con .....

b) Tên con vật chứa tiếng có vần **en** hoặc **eng**

Chim gì liệng tựa con thoi  
Báo mùa xuân đẹp giữa trời say sưa. | Là con .....

## Luyện từ và câu

### MỞ RỘNG VỐN TỪ : *TRUNG THỰC* - *TỰ TRỌNG*

1. Tìm những từ cùng nghĩa và những từ trái nghĩa với **trung thực** :

Từ cùng nghĩa với **trung thực** | M : *thật thà*, .....

Từ trái nghĩa với **trung thực** | M : *gian dối*, .....

2. Đặt câu với một từ cùng nghĩa với **trung thực** hoặc một từ trái nghĩa với **trung thực** :

3. Đặt dấu x vào ô trống trước dòng nêu đúng nghĩa của từ **tự trọng** :

- Tin vào bản thân mình.
- Quyết định lấy công việc của mình.
- Coi trọng và giữ gìn phẩm giá của mình.
- Đánh giá mình quá cao và coi thường người khác.

4. Xếp các thành ngữ, tục ngữ sau vào bảng ở dưới cho phù hợp :

- a) Thẳng như ruột ngựa.
- b) Giấy rách phải giữ lấy lề.
- c) Thuốc đắng dã tật.
- d) Cây ngay không sợ chết đứng.
- e) Đói cho sạch, rách cho thơm.

Thành ngữ, tục ngữ nói về tính trung thực | .....

Thành ngữ, tục ngữ nói về lòng tự trọng | .....

## **Tập làm văn**

### **VIẾT THƯ**

Chọn viết một lá thư theo một trong những đề bài gợi ý sau :

1. Nhân dịp năm mới, em viết thư cho một người thân (ông bà, cô giáo cũ, bạn cũ, ...) để thăm hỏi và chúc mừng năm mới.
2. Nhân dịp sinh nhật của một người thân đang ở xa, em viết thư thăm hỏi và chúc mừng người thân đó.
3. Nghe tin gia đình một người thân ở xa có chuyện buồn (có người đau ốm, người mới mất hoặc mới gặp tai nạn ...), em viết thư thăm hỏi và động viên người thân đó.

*Bài làm*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Luyện từ và câu

## DANH TỪ

### I - Nhận xét

1. Tìm các từ chỉ sự vật trong đoạn thơ sau (bằng cách gạch dưới các từ này) :

Mang theo truyện cổ tôi đi  
Nghe trong cuộc sống thắm thì tiếng xưa  
Vàng cơn nắng, trắng cơn mưa  
Con sông chảy có rặng dừa nghiêng soi  
Đời cha ông với đời tôi  
Như con sông với chân trời đã xa  
Chỉ còn truyện cổ thiết tha  
Cho tôi nhận mặt ông cha của mình.

2. Xếp các từ em mới tìm được ở bài tập I - 1 vào nhóm thích hợp :

- Từ chỉ người	ông cha, .....
- Từ chỉ vật	sông, .....
- Từ chỉ hiện tượng	mưa, .....
- Từ chỉ khái niệm	cuộc sống, .....
- Từ chỉ đơn vị	cơn, .....

### II - Luyện tập

1. Tìm các danh từ chỉ khái niệm trong số những danh từ được in đậm dưới đây (bằng cách gạch dưới các từ này) :

Một **điểm** nổi bật trong **đạo đức** của Chủ tịch Hồ Chí Minh là **lòng** thương **người** ... Chính vì thấy **nước** mất, **nhà** tan ... mà Người đã ra đi học tập **kinh nghiệm** của **cách mạng** thế giới để về giúp **đồng bào**.

2. Đặt câu với một danh từ chỉ khái niệm em vừa tìm được ở bài tập II - 1 :

.....  
.....

## Tập làm văn

### ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

#### I - Nhận xét

1. Hãy nêu những sự việc tạo thành cốt truyện **Những hạt thóc giống**. Cho biết mỗi sự việc ấy được kể trong đoạn văn nào.

a) Những sự việc tạo thành cốt truyện **Những hạt thóc giống**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Mỗi sự việc được kể trong đoạn văn nào ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Dấu hiệu giúp em nhận ra chỗ mở đầu và chỗ kết thúc của đoạn văn là :

.....  
.....

3. Từ hai bài tập trên, hãy cho biết :

a) Mỗi đoạn văn trong bài văn kể chuyện kể điều gì ?

.....  
.....

b) Đoạn văn được nhận ra nhờ dấu hiệu nào ?

.....

## II - Luyện tập

Dưới đây là ba đoạn văn được viết theo cốt truyện **Hai mẹ con và bà tiên**, trong đó có hai đoạn đã hoàn chỉnh, còn một đoạn mới chỉ có phần mở đầu và phần kết thúc. Hãy viết tiếp phần còn thiếu :

a) Ngày xưa, ở làng kia, có hai mẹ con cô bé sống trong một túp lều. Họ phải làm lưng vất vả quanh năm mới đủ ăn.

b) Một hôm, người mẹ không may bị bệnh nặng. Cô bé ngày đêm chăm sóc mẹ, nhưng bệnh mẹ mỗi ngày một nặng thêm. Có người mách :

- Ở vùng bên có ông thầy thuốc giỏi chữa được bệnh này.

Cô bé nhờ bà con hàng xóm trông nom mẹ, ngay hôm ấy lên đường.

c) Vừa đi, cô bé hiếu thảo vừa lo mấy đồng bạc mang theo không đủ trả tiền thuốc cho mẹ. Bỗng cô thấy bên đường có vật gì như chiếc tay nải ai bỏ quên.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Bà lão cười hiền hậu :

- Khen cho con đã hiếu thảo lại thật thà. Ta chính là tiên thủ lòng con đấy thôi. Con thật đáng được giúp đỡ. Hãy đưa ta về nhà chữa bệnh cho mẹ con.