

CẮM HOA TRANG TRÍ

(2 tiết)

I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài, HS :

- Biết được nguyên tắc cơ bản cắm hoa, dụng cụ, vật liệu cần thiết và quy trình cắm hoa.

- Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào việc cắm hoa trang trí làm đẹp nhà ở.

II - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Tiết 1 : I - Dụng cụ và vật liệu cắm hoa

II - Nguyên tắc cơ bản

Tiết 2 : III - Quy trình cắm hoa

2. Những điều cần lưu ý

Bài này GV cần chuẩn bị đầy đủ các phương tiện dạy học, sử dụng phương pháp nêu vấn đề kết hợp với trực quan để HS hứng thú học tập, chủ động hoạt động để nắm vững kiến thức và kỹ năng, chuẩn bị cơ sở cho bài 14 - *Thực hành - Cắm hoa*.

III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

1.1. Chuẩn bị nội dung : SGK, sưu tầm tài liệu tham khảo về cắm hoa trang trí.

1.2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

- GV chuẩn bị một số tranh ảnh có nội dung đúng và sai để HS lựa chọn.
- GV và HS sưu tầm thêm tư liệu, tranh ảnh về cắm hoa trang trí ở các vị trí khác nhau trong nhà.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Giới thiệu bài

Kiểm tra kiến thức có liên quan để vào bài :

Câu hỏi : *Hoa có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống con người ?*

HS trả lời nội dung về ý nghĩa của hoa ở bài 12.

GV chuyển tiếp và mở bài như nội dung SGK.

2.2. Hoạt động 1 - Tìm hiểu dụng cụ và vật liệu cắm hoa

1. DỤNG CỤ CẮM HOA

GV đặt các loại bình cắm hoa (các dạng cao, thấp, giỏ, lẵng, các vật dụng đơn giản...) và một số dụng cụ cần thiết khác. HS bổ sung thêm phần chuẩn bị của mình. GV gợi ý cho HS kể tên các loại dụng cụ và chất liệu làm nên các dụng cụ đó (sứ, sành, đồ gốm, thủy tinh, tre, trúc, nhựa...).

Ngoài ra có thể sử dụng các vật dụng đơn giản, đã sử dụng như vỏ chai, lọ, vỏ lon bia... để cắm hoa. Từ đó GV động viên HS học và trang trí hoa trong nhà bằng các loại hoa dễ kiếm và bình cắm (vật cắm hoa) đơn giản, độc đáo.

2. VẬT LIỆU CẮM HOA

- GV hỏi : Có thể sử dụng những vật liệu nào để cắm hoa ?

- HS trả lời : Hoa - Cành - Lá

Cũng có thể đưa ra một bình hoa đẹp, có sử dụng cả hoa to, hoa nhỏ, lá phụ, cành...hoặc một bó hoa đủ các thể loại để HS nêu được các loại vật liệu cắm hoa và nêu ví dụ của từng loại như SGK.

GV nêu thêm : người ta có thể còn dùng một số loại quả để kết hợp trang trí cùng với hoa, lá.

2.3. Hoạt động 2 - Tìm hiểu các nguyên tắc cơ bản cắm hoa

GV đặt vấn đề : Để có được một bình hoa đẹp cần phải nắm được các nguyên tắc cơ bản cắm hoa, từ đó vận dụng vào từng trường hợp cụ thể cho phù hợp.

1. CHỌN HOA VÀ BÌNH CẮM PHÙ HỢP VỀ HÌNH DÁNG VÀ MÀU SẮC

GV gợi ý để HS nghiên cứu hình 2.20 (SGK), các mẫu cắm hoa do GV đưa ra để rút ra kết luận và nêu được ví dụ về :

* *Hài hòa về hình dáng* : hoa súng phải cắm trong chậu hoặc bình thấp ; hoa huệ, hoa lay ơn có dáng cao vươn thẳng phải chọn bình cao...

* *Hài hòa về màu sắc*

Tùy vị trí trang trí có thể sử dụng một màu hoa hay nhiều màu hoa trong một bình cắm.

Nói chung bình cắm và hoa có màu tương phản sẽ có tác dụng làm tôn vẻ đẹp của bình hoa. Bình có các màu như nâu, đen, trắng, xám... thích hợp với nhiều loại hoa.

GV yêu cầu HS nêu ví dụ chứng minh vấn đề này.

2. SỰ CÂN ĐỐI VỀ KÍCH THƯỚC GIỮA CÀNH HOA VÀ BÌNH CẮM (h.2.21 SGK)

- GV đưa tranh vẽ hoặc một số mẫu bình cắm để HS nhận xét (có bình cắm đúng, có bình cắm sai).

Ví dụ :

+ Bình hoa có các cành dài, ngắn khác nhau và cân đối so với kích thước của bình.

+ Bình hoa có các cành dài bằng nhau, có kích thước quá ngắn so với bình...

- GV gợi ý để HS nêu ra kết luận :

Các cành hoa cắm vào bình phải có độ dài ngắn khác nhau để tạo nên vẻ sống động cho bình hoa, cành hoa nở ít hoặc nụ thường là cành dài nhất, cành hoa nở nhiều là cành ngắn nhất.

GV hướng dẫn HS xem hình 2.21 và nội dung ở SGK để nắm được kí hiệu và cách xác định chiều dài của các cành căn cứ vào chiều cao của bình (h) và đường kính lớn nhất của bình (D).

3. SỰ PHÙ HỢP GIỮA BÌNH HOA VÀ VỊ TRÍ CÂN TRANG TRÍ (h.2.22 SGK)

GV nêu vấn đề, hướng dẫn HS quan sát hình 2.22 (SGK), nhận xét sự phù hợp và chưa phù hợp của từng mẫu trang trí.

2.4. Hoạt động 3 - Tìm hiểu quy trình cắm hoa

1. CHUẨN BỊ

- Bình cắm hoa (bình thấp, bình cao, v.v...), dụng cụ cắm hoa.
- Hoa (mua hoặc hái ở vườn).

Đã có hoa, cần chọn bình cắm phù hợp ; ngược lại, đã có bình cắm thì phải chú ý chọn hoa phù hợp.

(Chú ý : bình cắm hiểu theo nghĩa rộng, đó là vật dùng để cắm hoa).

Trong phần chuẩn bị, GV hướng dẫn HS cách làm tươi hoa trước khi cắm để hoa tươi lâu (h.2.23a, b, c, d. SGK).

- HS đọc nội dung SGK.

2. QUY TRÌNH THỰC HIỆN

GV đặt vấn đề : *Khi cắm một bình hoa để trang trí cần tuân theo quy trình sẽ thực hiện nhanh chóng và đạt hiệu quả.*

- GV gọi HS đọc mục 2 phần III SGK.

- Sau đó GV thao tác mẫu cắm một bình hoa theo quy trình. Sau mỗi thao tác, đều dùng để nhắc lại lí thuyết.

Nếu có điều kiện, bố trí một vài HS hoặc phân công nhóm HS cắm hoa để củng cố kiến thức. Nếu thực hiện tốt, GV có thể cho điểm.

2.5. Hoạt động 4 - Tổng kết bài - Dặn dò

- GV cho HS đọc phần "Ghi nhớ".
- Gọi HS trả lời câu hỏi để củng cố bài :
 - + Hãy trình bày nguyên tắc cơ bản cắm hoa.
 - + Để cắm được một bình hoa đẹp cần thực hiện theo quy trình như thế nào.
 - + Cần làm gì để giữ được hoa tươi lâu.
- GV chuẩn bị câu hỏi trắc nghiệm về các nội dung trên để HS làm tại lớp.
- Dặn dò HS chuẩn bị bài 14 - *Thực hành - Cắm hoa*
 - + Chuẩn bị hoa : có thể dùng bất cứ loại hoa nào ; bình cắm, dụng cụ cắm hoa cần hợp với hoa.
 - + Sưu tầm mẫu, tranh ảnh về cắm hoa.