

CHƯƠNG II

TRANG TRÍ NHÀ Ở

Bài 8

SẮP XẾP ĐỒ ĐẠC HỢP LÍ TRONG NHÀ Ở

(2 tiết)

I - MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài, HS :

- Biết được vai trò của nhà ở đối với đời sống con người ;
- Biết được yêu cầu của việc phân chia các khu vực sinh hoạt trong nhà ở và sắp xếp đồ đạc trong từng khu vực hợp lí, tạo sự thoải mái cho mọi thành viên trong gia đình ;
- Sắp xếp được đồ đạc ở nơi học tập, chỗ ngủ ... của bản thân ngăn nắp, thuận tiện cho việc sử dụng.

II - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Gợi ý phân bố bài giảng

Tiết 1 : I - Vai trò của nhà ở đối với đời sống con người

II - Sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở

1. Phân chia các khu vực sinh hoạt trong nơi ở của gia đình

Tiết 2 : (II tiếp theo) 2. Sắp xếp đồ đạc trong từng khu vực

3. Một số ví dụ về bố trí, sắp xếp đồ đạc trong nhà ở của Việt Nam.

2. Những điều cần lưu ý

- GV có thể thay đổi trình tự của nội dung mục 1 phần II của SGK cho phù hợp với đa số gia đình HS ở địa phương vì quan niệm về mức độ quan trọng của

từng khu vực rất khác nhau tùy nghề nghiệp, nếp sinh hoạt, điều kiện của từng gia đình. GV cần nhấn mạnh sự cần thiết phải phân chia các khu vực sinh hoạt để mọi người sống trong nhà cảm thấy thoải mái. Nhà ở có diện tích hẹp càng cần phải quan tâm vấn đề này.

- Nhà ở rất đa dạng, phong phú, sự sắp xếp đồ đạc và chất lượng đồ đạc cũng rất khác nhau. Trong bài chỉ là một số ví dụ, GV cần hướng dẫn HS nêu thêm những ví dụ, hình ảnh về cách sắp xếp đồ đạc ở gia đình và ở địa phương.

III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Chuẩn bị bài giảng

1.1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu SGK, tài liệu tham khảo, soạn bài...

1.2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

- Tranh vẽ nhà ở, sắp xếp trang trí nhà ở.
- Tranh ảnh, hiện vật do GV và HS sưu tầm có nội dung liên quan nhằm mở rộng và khắc sâu kiến thức.

2. Các hoạt động

2.1. Giới thiệu bài (SGK)

GV nêu mục tiêu của bài và đặt vấn đề : Bố trí các khu vực sinh hoạt và sắp xếp đồ đạc trong nhà hợp lí, mỹ thuật là một trong những yêu cầu của trang trí nhà ở.

2.2. Hoạt động 1 - Tìm hiểu vai trò của nhà ở đối với đời sống con người

GV nêu vấn đề : Vì sao con người cần nơi ở, nhà ở ?

- HS trả lời theo hiểu biết riêng và dựa theo gợi ý ở hình 2.1 (SGK).
- GV chỉ dẫn cho HS khai thác ý trong mỗi hình nhỏ.
- GV ghi ý kiến của HS lên góc bảng theo 3 nhóm :
 - + *Bảo vệ cơ thể tránh khỏi ảnh hưởng xấu của thiên nhiên : mưa, gió bão, nắng nóng, tuyết lạnh...*
 - + *Thỏa mãn nhu cầu cá nhân : ngủ, tắm giặt, học tập...*

+ Thỏa mãn nhu cầu sinh hoạt chung của gia đình : ăn uống, xem tivi,...

- GV tổ chức cho HS thảo luận và ghi kết luận vào vở :

a) Nhà ở là nơi trú ngụ của con người.

b) Nhà ở bảo vệ con người tránh khỏi những tác hại do ảnh hưởng của thiên nhiên, môi trường (mưa, gió, bão, nắng, nóng, tuyết...).

c) Nhà ở là nơi đáp ứng các nhu cầu về vật chất và tinh thần của con người.

GV nêu thêm : Nhà ở là một nhu cầu thiết yếu của con người. Hiến pháp và pháp luật của nước CHXHCN Việt Nam đều ghi nhận *quyền có nhà ở* của công dân, bảo vệ quyền lợi chính đáng đó và khuyến khích người dân cải thiện điều kiện ở.

2.3. Hoạt động 2 - Tìm hiểu về việc sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở

GV đặt vấn đề về sự cần thiết phải sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở (SGK).

1. PHÂN CHIA CÁC KHU VỰC SINH HOẠT TRONG NƠI Ở CỦA GIA ĐÌNH

- GV gợi ý cho HS kể tên những sinh hoạt bình thường của gia đình mình.

GV ghi lên bảng ý kiến của HS :

+ Ngủ, nghỉ, ăn uống, làm việc, học tập, tiếp khách v.v...

+ Nấu ăn, vệ sinh, v.v...

GV chốt lại những hoạt động chính của mọi gia đình, từ đó bố trí các khu vực sinh hoạt trong gia đình.

- GV gọi một HS đọc nội dung các khu vực chính trong SGK và phân tích yêu cầu của từng khu vực.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trong SGK về việc bố trí các khu vực sinh hoạt ở nhà mình. Nội dung trả lời sẽ khác nhau. Ví dụ :

+ Nhà rộng : mỗi khu vực là một phòng, có nhiều phòng ngủ của bố mẹ, con cái, mỗi tầng có khu vệ sinh (xí, tắm) riêng, v.v...

+ Nhà chật : mọi sinh hoạt đều trong một phòng, có nhà ưu tiên khu vực ngủ, nghỉ, ăn uống ; có nhà lại ưu tiên khu vực tiếp khách, v.v...

+ Nhà sàn của các dân tộc miền núi : khu vực tiếp khách, sinh hoạt chung ở quanh bếp lửa chính ở giữa nhà (bếp lửa phụ có thể đặt ở gần phòng ngủ lúc trời quá lạnh), có khu vực thờ cúng tổ tiên, chỗ ngủ của bố mẹ, con cái.

+ Nhà ở vùng ngập lụt đồng bằng sông Cửu Long làm bằng gỗ tràm, đước, lợp lá dừa nước... rất đơn sơ chật hẹp, chỉ có chỗ ngủ, chỗ nấu ăn..., còn các sinh hoạt khác rất thiếu thốn, khó khăn.

- GV kết luận : *Sự phân chia các khu vực cần tính toán hợp lí, tùy theo tình hình diện tích nhà ở thực tế sao cho phù hợp vào tính chất, công việc của mỗi gia đình cũng như phong tục tập quán... ở địa phương, đảm bảo cho mọi thành viên trong gia đình sống thoải mái, thuận tiện.*

2. SẮP XẾP ĐỒ ĐẠC TRONG TỪNG KHU VỰC

- GV đặt vấn đề : Các loại đồ đạc và cách sắp xếp chúng trong từng khu vực rất khác nhau, tùy điều kiện và ý thích của từng gia đình.

- GV tổ chức cho HS thảo luận mục 2 phần II về một số điều cần chú ý khi sắp xếp đồ đạc trong từng khu vực và liên hệ cách sắp xếp đồ đạc ở nhà mình.

- GV nêu tình huống để HS thảo luận (GV tùy chọn cho phù hợp).

Ví dụ : *Đưa tranh vẽ hoặc ảnh của một phòng khách chứa quá nhiều đồ đạc và một phòng trang trí vừa đủ, thoáng đãng.*

- HS thảo luận và GV dẫn dắt học sinh đi đến kết luận : *Mỗi khu vực có những đồ đạc cần thiết và được sắp xếp hợp lí, có tính thẩm mỹ, thể hiện được cá tính của chủ nhân sẽ tạo nên sự thoải mái, thuận tiện trong mọi hoạt động hàng ngày. Đồ đạc không nhất thiết là phải mua mới. Có thể sửa chữa những đồ đạc cũ và đặt đúng vị trí thích hợp.*

GV nêu vấn đề để HS thảo luận : *Làm thế nào để vẫn sống thoải mái trong nhà ở một phòng ?*

GV ghi ý kiến của HS lên bảng : dùng đồ đạc nhiều công dụng (ghế xếp, bàn gấp, trường kỉ có thể kéo ra thành giường...), gác lửng (h.2.1) v.v...

Hình 2.1 - Gác lửng.

GV tổng kết (SGK)

Chú ý : GV có thể dùng tranh vẽ sơ đồ cách sắp xếp đồ đạc hợp lí và chưa hợp lí để minh họa.

2.4. Hoạt động 3 - Quan sát một số ví dụ về bố trí sắp xếp đồ đạc trong nhà ở của nông thôn, thành phố, miền núi.

- GV hướng dẫn HS quan sát các hình 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ở SGK và nêu những hiểu biết về nhà ở của địa phương.

- Đại diện nhóm học tập trình bày trước lớp những tài liệu, tranh ảnh các em sưu tầm được về nhà ở, trang trí nhà ở.

GV gọi HS đọc về đặc điểm chung của nhà ở ở nông thôn, thành phố, miền núi (SGK) và liên hệ sự đổi mới về điều kiện ở của địa phương mình.

2.5. Hoạt động 4 - Tổng kết bài - Dặn dò

- GV cho HS đọc phần "Ghi nhớ"

- Hướng dẫn trả lời câu hỏi cuối bài.

- Dặn dò HS chuẩn bị bài 9 - *Thực hành - Sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở*

+ Đọc trước bài 9 ;

+ Cắt bằng bìa hoặc làm mô hình bằng xốp sơ đồ mặt bằng phòng ở và đồ đạc theo hình 2.7 - SGK (có thể phóng to).