

## **Phần II**

# **NHỮNG VẤN ĐỀ CỤ THỂ**

---

## **BÀI MỞ ĐẦU**

*(1 tiết)*

### **I - MỤC TIÊU BÀI HỌC**

*Sau khi học xong bài, học sinh (HS) :*

*- Biết khái quát vai trò của gia đình và kinh tế gia đình ; mục tiêu, nội dung chương trình và sách giáo khoa Công nghệ 6 (phần môn Kinh tế gia đình), những yêu cầu đổi mới phương pháp học tập.*

*- Hứng thú học tập môn học.*

### **II - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý**

Bài mở đầu rất quan trọng, giáo viên (GV) cần phân tích cho HS thấy rõ sự cần thiết và lợi ích của việc vận dụng kiến thức về ăn, mặc, ở, thu, chi trong gia đình vào cuộc sống của bản thân và gia đình ; từ đó có hứng thú học tập môn học ; tạo thói quen học tập tích cực và vận dụng phù hợp với điều kiện kinh tế của gia đình.

### **III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

#### **1. Chuẩn bị bài giảng**

##### **1.1. Chuẩn bị về nội dung**

- Sưu tầm thêm tài liệu tham khảo (kiến thức về gia đình, kinh tế gia đình).
- Sử dụng tư liệu của phần I SGK, để giới thiệu cho học sinh mục tiêu, nội dung chương trình và SGK, những yêu cầu đổi mới về phương pháp dạy và học.

## 1.2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

- Tranh ảnh miêu tả vai trò của gia đình và kinh tế gia đình.
- Sơ đồ tóm tắt mục tiêu và nội dung chương trình Công nghệ THCS.

## 2. Các hoạt động dạy học

### 2.1. Giới thiệu bài

GV nêu vấn đề để HS quan tâm, hứng thú học tập môn học.

### 2.2. Hoạt động 1 - Tìm hiểu vai trò của gia đình và kinh tế gia đình

- GV gợi ý HS tìm nội dung trong mục I ở SGK, kết hợp với ý kiến riêng về vai trò của gia đình và trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình.

+ Vai trò của gia đình : Gia đình là nền tảng của xã hội, trong gia đình mọi nhu cầu thiết yếu của con người về vật chất và tinh thần cần được đáp ứng trong điều kiện cho phép và không ngừng được cải thiện để nâng cao chất lượng cuộc sống.

+ Trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình. GV nhấn mạnh : Hiện nay các em là thành viên trong gia đình và sau này sẽ là chủ của gia đình, vì vậy các em cần học tập để biết và làm những công việc gia đình, chuẩn bị cho cuộc sống tương lai.

- GV giải thích cho HS hiểu nghĩa rộng về Kinh tế gia đình (KTGD) : KTGD không **chỉ là tạo ra nguồn thu nhập** (bằng tiền, bằng hiện vật) mà còn là việc **sử dụng nguồn thu nhập** để chi tiêu cho các nhu cầu về vật chất và tinh thần của gia đình một cách hợp lí, có hiệu quả. Làm các công việc nội trợ trong gia đình cũng là các công việc thuộc kinh tế gia đình.

### 2.3. Hoạt động 2 - Tìm hiểu mục tiêu và nội dung tổng quát của chương trình, sách giáo khoa và phương pháp học tập môn học

**a) Mục tiêu môn học** : GV giới thiệu một số vấn đề mới của chương trình, SGK và yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng, thái độ ở mục II SGK.

**b) Nội dung chương trình** : Một số kiến thức, kĩ năng của từng chương về ăn, mặc, ở, thu, chi trong gia đình.

**c) Sách giáo khoa** : Điểm mới của SGK là có nhiều nội dung chưa được trình bày đầy đủ ("SGK mở") đòi hỏi HS phải hoạt động tích cực để tìm hiểu, nắm vững kiến thức mới và rèn kĩ năng dưới sự hướng dẫn của GV.

**d) Phương pháp học tập môn học**

GV gợi ý để HS nghiên cứu mục III ở SGK, nắm vững và vận dụng phương pháp học tập tích cực.

**2.4. Hoạt động 3 - Tổng kết bài - Dặn dò**

- Một HS trả lời câu hỏi về nội dung bài học.
- Dặn dò HS chuẩn bị một số mẫu vải và đọc trước bài 1 - *Các loại vải thường dùng trong may mặc.*