

KIỂM TRA

(1 tiết)

I - MỤC TIÊU BÀI KIỂM TRA

Thông qua bài kiểm tra :

- GV đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, kĩ năng và vận dụng.

- Qua kết quả kiểm tra, HS rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp học tập.

II - NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Để bài kiểm tra viết 1 tiết, cần có những câu hỏi củng cố kiến thức, câu hỏi có tính tổng hợp, HS phải vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi và bài tập tình huống, giải quyết những vấn đề thực tiễn.

Mức độ câu hỏi cần vừa sức với đa số HS. Trong biểu điểm, câu hỏi khó chỉ dành rất ít điểm để phân biệt HS khá - giỏi.

2. Có thể áp dụng nhiều hình thức kiểm tra : kiểm tra theo phương pháp trắc nghiệm, hoặc kết hợp câu hỏi kiểm tra trắc nghiệm, kiểm tra tự luận và làm bài tập vận dụng...

3. Căn cứ vào nội dung SGK, GV có thể soạn thành nhiều bộ câu hỏi theo mẫu gợi ý ở mục IV.

III - GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC KIỂM TRA

1. Chuẩn bị tiết kiểm tra

- GV nghiên cứu kĩ trọng tâm kiến thức và kĩ năng của chương, những tình huống có liên quan... và ghi yêu cầu của bài kiểm tra.

- Chọn loại hình kiểm tra và soạn đề kiểm tra.

2. Hoạt động trong tiết kiểm tra

- GV nêu yêu cầu kiểm tra và đọc đề bài hoặc phát đề cho HS.

- HS làm bài, GV theo dõi, giám sát, uốn nắn kịp thời sai sót về thái độ làm bài (nếu có)...

- GV thu bài, nhận xét tiết kiểm tra.

- Dặn dò.

Nếu kiểm tra theo phương pháp trắc nghiệm, GV cần chuẩn bị in đề bài phát cho từng HS. Nên có các đề "chẵn", "lẻ" để HS ngồi cạnh nhau không làm bài giống nhau.

IV - GỢI Ý NỘI DUNG KIỂM TRA (theo phương pháp trắc nghiệm)

1. Em hãy tìm từ để điền vào chỗ trống cho đủ nghĩa những câu sau đây :

a) Sợi..... có nguồn gốc thực vật như sợi quả cây..... và có nguồn gốc động vật như sợi tơ tằm từ kén.....

b) Sợi nhân tạo được sản xuất từ chất.....của.....,,

c) Sợi tổng hợp được sản xuất bằng cách tổng hợp các chất..... lấy từ,

d) Khi kết hợp hai hoặc nhiều loại sợi khác nhau tạo thành..... để dệt thành vải gọi là vải..... . Vải pha thường có những..... của các loại sợi thành phần.

e) Thời tiết nóng nên mặc áo quần bằng vải..... để được thoáng mát, dễ chịu.

ĐÁP ÁN :

a) thiên nhiên, bông, tằm

b) xenlulo, gỗ, tre, nứa.

c) hóa học, than đá, dầu mỏ

d) sợi pha, vải pha, ưu điểm.

e) sợi bông, vải pha.

2. Em hãy sử dụng những cụm từ thích hợp nhất ở cột B để hoàn thành mỗi câu ở cột A

Cột A	Cột B
1. Trang phục có chức năng ...	a) làm cho người mặc có vẻ gầy đi.
2. Vải có màu tối, kẻ sọc dọc ...	b) nên chọn vải bông, màu tươi sáng.
3. Người gầy nên mặc...	c) bảo vệ cơ thể và làm đẹp cho con người.
4. Quần áo bằng vải sợi bông ...	d) vải kẻ sọc ngang, hoa to.
5. Quần áo cho trẻ sơ sinh, tuổi mẫu giáo...	e) là ở nhiệt độ 160°C.
	g) nên chọn vải sợi tổng hợp, màu sẫm.

ĐÁP ÁN :

1+c ; 2+a ; 3+d ; 4+e ; 5+b

3. Hãy trả lời câu hỏi bằng cách đánh dấu x vào cột Đ (đúng) và S (sai)

Câu hỏi	Đ	S	Nếu sai, tại sao ?
1. Lụa nylon, vải polyeste có thể là (ủi) ở nhiệt độ cao			
2. Áo quần màu sáng, sọc ngang, hoa to làm cho người mặc có vẻ béo ra			
3. Quần màu đen mặc hợp với áo có bất kì màu sắc, hoa văn nào			
4. Khi đi lao động, mặc thật "điện"			
5. Lựa chọn trang phục cần phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, nghề nghiệp và môi trường sống			

ĐÁP ÁN :

Câu 1. S : lụa nylon, vải polyeste chịu nhiệt kém, dễ bị phá hủy bởi nhiệt độ cao (cháy dúm lại...)

Câu 4. S : nếu lao động mà mặc điện, quần áo có thể bị rách, bị bẩn sẽ lãng phí và lao động không có hiệu quả do mặc không thuận tiện với công việc lao động.