

PHỤ LỤC 1

GIÁO ÁN DẠY HỌC

TÊN BÀI DẠY:

(..... tiết)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng

Ví dụ: Tự giác, tích cực, nghiêm túc, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong tập luyện và hoạt động tập thể.

2. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực:

2.1. Năng lực chung

– *Năng lực tự chủ và tự học*

Ví dụ: Sưu tầm tranh ảnh, tìm hiểu và khám phá về nội dung bài học.

– *Năng lực giao tiếp và hợp tác*

Ví dụ: Thực hiện nhiệm vụ được giao, tham gia phân công công việc, hợp tác với mọi người trong các hoạt động.

– *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*

Ví dụ: Phát hiện, nêu được một số tình huống có vấn đề và giải quyết một cách phù hợp nhất.

2.2. Năng lực đặc thù

– *Năng lực chăm sóc sức khoẻ*

Ví dụ: Biết và bước đầu thực hiện được vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung; biết lựa chọn vị trí tập luyện sạch sẽ, bằng phẳng; biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động; biết lựa chọn dụng cụ phù hợp với trò chơi vận động.

– *Năng lực vận động cơ bản*

Ví dụ: Biết và thực hiện được các kỹ năng của động tác/bài tập.....

– *Năng lực thể dục thể thao*

Ví dụ: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản của động tác/bài tập..... và vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể, từ đó có thể tự rèn luyện trong trường hoặc các hoạt động khác.

II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN

1. Địa điểm

Ví dụ: Tìm vị trí thích hợp và vệ sinh sân tập theo các nội dung của bài học (sân tập, nhà tập, phòng đa năng hoặc sân trường).

2. Phương tiện

Ví dụ: Giáo viên và học sinh chuẩn bị:

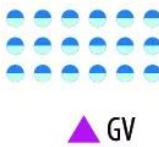
- Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ tập luyện,...
- Trang phục thể thao, giày tập hoặc dép quai hậu; đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

III. PHƯƠNG PHÁP – HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC


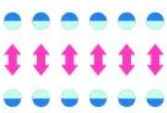
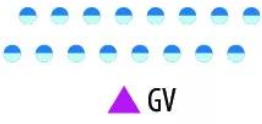
1. Phương pháp dạy học chính:

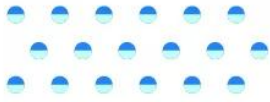

2. Hình thức tổ chức dạy học chính:

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Nội dung	Lượng VĐ		PP tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
I. PHẦN MỞ ĐẦU				
1. Nhận lớp: – Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục, tình hình của lớp – Phổ biến nội dung, yêu cầu	.... – ....p		– GV nhận lớp, hỏi thăm sức khỏe của HS và trang phục tập luyện. – GV phổ biến nội dung, yêu cầu của tiết học.	– Đội hình nhận lớp:  – Cán sự kiểm tra sân tập, tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV.
2. Khởi động: a) Khởi động chung – Xoay các khớp	.... – ....p	Số lần × nhịp	– GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.	– Cán sự điều khiển lớp khởi động chung (không phải kiến thức mới).

<p>b) Khởi động chuyên môn</p> <p>– Các động tác hỗ trợ chuyên môn</p> <p>c) Tổ chức trò chơi hỗ trợ khởi động (GV tự chọn)</p>		<p>Số lần × nhịp</p> <p>Số lần</p>	<p>* Lưu ý: Khi khởi động, GV nên kết hợp với âm nhạc nhằm tạo sự hưng phấn, tích cực hơn cho HS trong giờ học (với cơ sở có điều kiện thực hiện).</p> <p>– GV tổ chức chơi trò chơi cho HS theo trình tự tổ chức của trò chơi.</p>	<p>– Đội hình khởi động:</p> <p>.....</p> <p>– HS tích cực, chủ động tham gia khởi động.</p> <p>– HS quan sát, lắng nghe để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>– HS tích cực tham gia trò chơi vận động theo chỉ dẫn của GV.</p>
<p>II. PHẦN CƠ BẢN</p>				
<p>1. Kiến thức mới</p>				
<p>* Động tác 1:</p> <p>* Tư thế chuẩn bị:</p> <p>.....</p> <p>* Động tác:</p> <p>.....</p> <p>* Động tác 2:</p> <p>* Tư thế chuẩn bị:</p> <p>.....</p> <p>* Động tác:</p> <p>.....</p> <p>* Động tác 3:</p> <p>* Tư thế chuẩn bị:</p> <p>.....</p> <p>* Động tác:</p> <p>.....</p>	<p>.... –p</p> <p>Số lần × nhịp</p> <p>Số lần × nhịp</p> <p>Số lần × nhịp</p>	<p>– GV làm mẫu và cho HS quan sát tranh ảnh động tác được học.</p> <p>* Lưu ý: GV chọn vị trí thích hợp để làm mẫu và cho HS xem tranh ảnh nhằm giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học.</p> <p>– GV nêu tên động tác để HS biết, chú ý quan sát.</p> <p>– GV phân tích, hướng dẫn cách thực hiện động tác.</p>	<p>– HS quan sát GV làm mẫu động tác, có thể sử dụng đội hình sau: đứng thành các hàng ngang quay mặt vào GV để quan sát GV làm mẫu.</p> <div data-bbox="1114 972 1310 1144" style="text-align: center;"> </div> <p>– HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, hướng dẫn cách thực hiện động tác.</p>	
<p>2. Luyện tập</p>				
<p>a) Tổ chức luyện tập</p> <p>– Tổ chức luyện tập cá nhân</p> <p>– Tổ chức luyện tập cặp đôi</p>	<p>.... –p</p> <p>Số lần × nhịp</p> <p>Số lần × nhịp</p>	<p>– GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung dưới hình thức khác nhau nhằm đạt được mục tiêu bài học.</p> <p>– GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt.</p>	<p>– HS quan sát, lắng nghe GV chỉ dẫn, nhận xét để vận dụng vào tập luyện.</p> <p>– Đội hình luyện tập cặp đôi: + Yêu cầu: 1 HS tập; 1 HS quan sát và nhận xét bạn tập, sau đó đổi vị trí cho nhau.</p>	

<p>– Tổ chức tập theo tổ/nhóm</p>		<p>Số lần × nhịp</p>	<p>– GV quan sát, sửa sai cho HS,... sau đó nhận xét, đánh giá. – GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. – GV đến các nhóm giúp đỡ về: sửa động tác sai, cách hô nhịp, gợi ý thay đổi cách tổ chức tập theo nhóm.</p>	<p></p> <p>+ HS luyện tập nội dung theo yêu cầu của GV. – Đội hình luyện tập theo tổ/nhóm: + Yêu cầu: 1 hàng tập; 1 hàng quan sát và nhận xét bạn tập, sau đó đổi vị trí cho nhau.</p> <p></p>
<p>– Tổ chức tập đồng loạt (cả lớp)</p>		<p>Số lần × nhịp</p>	<p>– GV cùng cán sự vừa hô, vừa quan sát nhắc nhở HS tập luyện</p>	<p>+ HS luyện tập nội dung theo yêu cầu của GV. – Đội hình tập luyện đồng loạt:</p> <p></p> <p>+ HS luyện tập nội dung theo yêu cầu của GV. + Đảm bảo lượng vận động của bài tập.</p>
<p>– Tập thi đua – trình diễn giữa các tổ/ nhóm</p>			<p>– GV cho mỗi nhóm cử người đại diện lên thi đua – trình diễn. – GV sử dụng các hình thức cho phù hợp: thi đua, gọi HS lên tập, trình diễn,...</p>	<p>– HS quan sát các bạn trình diễn, nêu nhận xét cá nhân.</p>
<p>b) Tổ chức trò chơi vận động (GV tự chọn)</p>		<p>Số lần</p>	<p>– GV giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. – GV tổ chức cho HS chơi. – GV nhận xét và khen thưởng.</p>	<p>– HS tích cực tham gia trò chơi vận động theo chỉ dẫn của GV.</p>

III. PHẦN KẾT THÚC				
<p>1. Hồi tĩnh:</p> <p>– Thả lỏng cơ toàn thân</p> <p>– Hoặc chơi trò chơi do (GV tự chọn)</p>	.... – ....p	<p>Số lần × nhịp</p> <p>Số lần</p>	<p>– GV điều hành cả lớp thả lỏng cơ toàn thân.</p>	<p>– Đội hình hồi tĩnh:</p>  <p>▲ GV</p> <p>– HS tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của GV nhằm đưa cơ thể về trạng thái bình thường một cách hợp lí.</p> <p>– Đội hình nhận xét và kết thúc giờ học:</p>  <p>▲ GV</p> <p>– HS tiếp thu, khắc phục nhược điểm khi tập luyện.</p> <p>– HS nêu những thắc mắc, băn khoăn của mình về bài tập.</p>
<p>2. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:</p> <p>– Ưu điểm, hạn chế cần khắc phục</p> <p>– Hướng dẫn tập luyện ở nhà</p>	.... – ....p		<p>– GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.</p> <p>– GV hướng dẫn HS tập luyện ở nhà.</p>	
<p>3. Xuống lớp</p>				

NGƯỜI SOẠN