

Thực hành trải nghiệm

KẾ HOẠCH CHI TIÊU CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH

VÍ DỤ THỰC TẾ

Anh Bình là sinh viên, anh sống cùng với hai bạn khác trong một căn hộ thuê. Mỗi tháng cả ba người phải trả 2 triệu đồng tiền nhà. Số tiền bố mẹ cho mỗi tháng không quá 3 triệu đồng. Vì vậy, anh Bình phải lập kế hoạch chi tiêu khoa học thì mới đủ chi tiêu. Sau đây là bảng ghi chép các khoản chi tiêu của anh Bình trong một tháng:

Khoản chi tiêu	Số tiền	Tỉ lệ (%)
Thuê nhà	700 000 đồng	
Điện, nước	100 000 đồng	
Ăn uống	1 200 000 đồng	
Đi lại	200 000 đồng	
Điện thoại, Internet	150 000 đồng	
Sách vở, giấy bút, ...	100 000 đồng	
Vật dụng lặt vặt hằng ngày	250 000 đồng	
Giải trí, mua sắm, sức khoẻ, ...	200 000 đồng	
Dự phòng, tiết kiệm	100 000 đồng	
Tổng cộng	3 000 000 đồng	

Bảng T.1 (Bảng dữ liệu ban đầu)

NHIỆM VỤ HỌC SINH THỰC HIỆN Ở NHÀ

1. Giáo viên yêu cầu từng học sinh hỏi bố mẹ và ghi chép lại các khoản chi tiêu của gia đình (hoặc của bản thân) trong vòng một tuần thành bảng dữ liệu ban đầu như bảng T.1 (riêng cột đầu có thể thêm nhiều khoản chi tiêu khác hoặc bớt một vài khoản). Tùy từng cá nhân hay gia đình, các bảng này có thể không hoàn toàn giống nhau.

Chú ý.

- Chưa cần điền vào cột "tỉ lệ".
 - Số tiền làm tròn đến hàng chục nghìn.
2. Phân chia và xếp các khoản chi tiêu ở cột đầu thành 3 hạng mục:
 - a) Gồm các khoản chi cố định thiết yếu. Ví dụ: thuê nhà, đi chợ, điện - nước, ...
 - b) Gồm các khoản chi cần thiết nhưng có thể linh hoạt. Ví dụ: mua sắm, đi lại, giải trí, dự phòng, ...

- c) Gồm các khoản chi phát sinh. Ví dụ: sinh nhật, xem phim, ...
Ghi rõ từng hạng mục có những khoản chi tiêu nào (theo cách nhìn nhận của cá nhân).

3. Hoàn thành bảng phân tích theo mẫu sau (tỉ lệ phần trăm tính theo công thức):
(Số tiền dành cho hạng mục chi tiêu/tổng số tiền) \times 100% và làm tròn đến hàng đơn vị).

Hạng mục chi tiêu	Số tiền	Tỉ lệ (%)
1) Chi cố định thiết yếu		
2) Chi cần thiết nhưng có thể linh hoạt		
3) Chi phát sinh		
Tổng cộng		

Bảng T.2 (Bảng phân tích)

CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP DỰA VÀO VÍ DỤ THỰC TẾ BAN ĐẦU

- Hãy hoàn thành cột cuối trong bảng T.1.
- Hãy chia các khoản chi trong bảng T.1 vào ba hạng mục rồi lập bảng phân tích theo mẫu như bảng T.2.
- Theo em các khoản chi của anh Bình còn có gì chưa hợp lí? Nên điều chỉnh thế nào?

CÁC HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP DỰA VÀO KẾT QUẢ HỌC SINH ĐÃ LÀM Ở NHÀ

Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có từ 3 đến 5 học sinh. Trong mỗi nhóm, căn cứ vào bảng dữ liệu ban đầu để chọn lấy một bạn có sự chuẩn bị ở nhà chu đáo nhất. Từng nhóm thực hiện các hoạt động sau:

- Cả nhóm trao đổi đi đến câu trả lời thống nhất cho câu hỏi: Mỗi hạng mục chi tiêu nên chiếm tỉ lệ là bao nhiêu phần trăm thì hợp lí hơn cả, nếu xét:
 - Đối với chi tiêu cá nhân.
 - Đối với chi tiêu gia đình.
- Chỉnh sửa lại bảng phân tích của bạn được chọn để có bảng phân tích của nhóm: Cả nhóm cùng trao đổi xem bạn đó phân chia các khoản chi tiêu vào ba hạng mục đã hợp lí chưa. (Ví dụ: Sẽ không hợp lí nếu bạn đó xếp khoản chi mừng sinh nhật ai đó vào hạng mục chi thiết yếu). Nếu chưa, cả nhóm cùng thống nhất sắp xếp và tính toán lại cho bảng phân tích của nhóm.
- So sánh các số ở cột cuối trong bảng phân tích của nhóm với các con số mà cả nhóm đã thống nhất. Từ đó từng người hãy nêu ý kiến của mình về cách chi tiêu của gia đình (hay cá nhân):
 - Về chi tiêu như thế nào cho hợp lí.
 - Làm thế nào để tiết kiệm từng khoản chi.