

# PHONG CÁCH NGÔN NGỮ BÁO CHÍ

## I – BÀI TẬP

1. Hãy trình bày những đặc điểm chung và cách sử dụng phương tiện ngôn ngữ trong phong cách ngôn ngữ báo chí.

2. Phân tích cách sử dụng phương tiện ngôn ngữ trong phong cách ngôn ngữ báo chí được thể hiện trên trang nhất của một tờ báo mà anh (chị) đọc hàng ngày.

3. Đặt tên (dấu đề) cho tin ngắn sau đây :

*Ngày 29 - 5 - 2005, tại Công viên nước Hồ Tây, Công ti sữa Vinamilk phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức sân chơi **Cánh diều ước mơ** dành cho thiếu nhi và lễ trao học bổng **Vinamilk – uơm mầm tài năng trẻ Việt Nam 2005**. Đây là quỹ học bổng hằng năm do Công ti Vinamilk tài trợ, dành riêng cho học sinh tiểu học có thành tích xuất sắc trong các lĩnh vực văn hoá, thể thao, nghệ thuật và học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập. Năm 2005 này, Vinamilk dành 1 020 000 000 đồng tặng 2 040 học sinh của 42 tỉnh, thành. Mỗi suất học bổng trị giá 500 000 đồng. Lễ trao học bổng được truyền hình trực tiếp trên sóng VTV1, vào lúc 20 giờ.*

(Theo báo *Tiến phong*, ngày 29 - 5 - 2005)

## II – GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

1. Đọc kĩ và ghi nhớ những đặc điểm chung và cách sử dụng phương tiện ngôn ngữ trong phong cách ngôn ngữ báo chí được trình bày trong sách giáo khoa.

2. Để làm bài tập này, cần chú ý hai điểm :

a) Trang nhất của một tờ báo hiện nay thường có hai chức năng. Một là đăng những bài, thường là bản tin, được xem là quan trọng nhất. Hai là giới thiệu những bài chính ở các trang sau, gồm tên bài và có thể thêm phần tóm tắt nội dung (thậm chí có tờ báo dành trọn trang nhất cho chức năng này).

b) Trang nhất là bộ mặt của tờ báo, có nhiệm vụ thu hút người đọc đến với tờ báo, được trình bày một cách "bắt mắt", thường kèm theo ảnh, với cỡ chữ, kiểu chữ đẹp, thích hợp.

Từ hai nhận xét tổng quát trên, học sinh thực hiện tiếp nhiệm vụ do bài tập nêu ra.

3. Có thể đặt những tên (đầu đề) khác nhau. Điều quan trọng là đầu đề phải mang nội dung cốt lõi của bản tin. Chẳng hạn :

- *Hơn một tỉ đồng tặng học sinh tiểu học.*
- *Trao học bổng "Vinamilk – uơm mầm tài năng trẻ Việt Nam 2005".*