



1. Tìm hiểu về nghệ nhân Hà Thị Cầu

Nghệ nhân **HÀ THỊ CẦU**

(1928 – 2013)



Ảnh: Vũ Đức Phương

Trong nghệ thuật hát Xẩm, bà Hà Thị Cầu là nghệ nhân xuất sắc. Bà tên thật là Hà Thị Năm, sống ở huyện Yên Mô, tỉnh Ninh Bình, sinh ra trong gia đình có ba đời hát Xẩm tại tỉnh Nam Định.

Nghệ nhân Hà Thị Cầu là người còn lưu giữ được nhiều làn điệu cổ của thể loại hát Xẩm. Bà có thể tự đặt lời mới mang hơi thở thời đại cho các làn điệu Xẩm truyền thống; có khả năng vừa ăn trầu vừa kéo nhị, chân cặp sênh gõ phách và hát một cách thuần thục,

điều luyện, đem đến sự độc đáo cho thể loại âm nhạc dân gian này.

Cách hát của bà đậm yếu tố vang, rền, luyến láy của ca hát dân gian, tạo nên một vẻ đẹp không thể trộn lẫn mang tên Hà Thị Cầu. Cây đàn nhị đã cùng bà rong ruổi khắp các xóm chợ, làng quê. Dù cuộc đời trải qua bao nhọc nhằn, gian khó nhưng tiếng hát của bà luôn lạc quan và tràn đầy nghị lực.

Với tấm gương lao động không mệt mỏi, với những đóng góp trong việc gìn giữ vốn quý nghệ thuật dân tộc, năm 2004, bà Hà Thị Cầu đã được trao tặng danh hiệu Nghệ nhân dân gian, Huy chương Vì sự nghiệp văn nghệ dân gian Việt Nam và danh hiệu Nghệ sĩ Ưu tú.

- Hãy nêu những đóng góp của nghệ nhân Hà Thị Cầu cho nghệ thuật hát Xẩm

2. Nghe nhạc

- Nghe và nêu cảm nhận của em về trích đoạn *Xẩm thập ân* do nghệ nhân Hà Thị Cầu trình bày

XẨM THẬP ÂN

(Trích)

Người hát: Hà Thị Cầu
Kí âm: Khương Văn Cường

Nghĩa mẹ sinh thành chớ có quên. Công cha nghĩa mẹ sinh thành. Mẹ mang con chín tháng ơ thai sinh một ...

- Hãy nêu suy nghĩ của em về việc bảo vệ di sản văn hoá dân tộc

GỐC ÂM NHẠC

1. Em hãy cùng với bạn sáng tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho bài *Hò ba lí*.
2. Thực hiện mẫu tiết tấu dưới đây bằng các nhạc cụ gõ và vận động cơ thể.

4/4

3. Đọc và chép lại giai điệu dưới đây:

Andantino (thong thả)

4. Em hãy sưu tầm một số bài hát Xẩm để chia sẻ với bạn.

Học chủ đề *Bài ca lao động*, em được rèn luyện tính chăm chỉ trong học tập và lao động; tự hào với truyền thống của cha ông và có ý thức gìn giữ âm nhạc dân tộc.